

Антирисковая программа по риску «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

1. Наименование программы	Программа антирисковых мер по риску «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
2. Цель и задачи программы	Цель: Организация педагогической деятельности на основе анализа для индивидуального сопровождения учащихся. Задачи: 1.Развивать у педагогов навыки аналитической деятельности 2.Обучение организации педагогической деятельности на основе анализа результатов 3.Проводить самоанализ педагогами достижений учащихся с представлением 1 раз в четверть
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	1.Количество детей, повысивших свои образовательные результаты 2.Количество педагогов, представивших самоанализ достижений учащихся 3.Количество открытых уроков/занятий
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	1 этап Проектировочный Апрель-май 2022 2 этап Деятельностный Май – декабрь 2022 3 этап Аналитический Ноябрь – декабрь 2022 Мониторинги: 1. 01.06.2022 2. 01.11.2022
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1.Малые педагогические советы 2.Представление эффективных практик обучения 3.Открытые уроки и индивидуальные занятия с учащимися
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	Улучшение навыков аналитической деятельности педагогов, повышение профессионального мастерства учителей, увеличение количества детей, успешно осваивающих ООП
7. Исполнители	Заместитель директора Лаврентьева А.С.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Развивать у педагогов навыки аналитической деятельности	Малые педагогические советы	Май-декабрь 2022	Протокол педсовета	Замдиректора Лаврентьева А.С.

2	Обучение организации педагогической деятельности на основе анализа результатов	Обучение учителей аналитической деятельности. Составление индивидуального плана работы с учащимися. Представление эффективных практик обучения	Май-декабрь 2022	1.Количество учителей, ведущих аналитическую деятельность 2.Количество детей, повысивших свои образовательные результаты 3.Количество педагогов, представивших самоанализ достижений учащихся 4.Количество открытых уроков/занятий	Замдиректора Лаврентьева А.С.
3	Проводить самоанализ педагогами достижений учащихся с представлением 1 раз в четверть	Представление достижений учащихся	1 раз в четверть	Количество детей, имеющих положительную динамику	Замдиректора Лаврентьева А.С.