Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

для классов, работающих по ФГОС:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 .
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год.
4. Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по русскому языку.

**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса.**

Личностные:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; роли родного языка в развитии интеллектуальных ,творческих способностей и моральных качеств личности.

2. Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него.

3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

1.Владение всеми видами речевой деятельности, понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами чтения,

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания на межпредметном уровне.

Предметные:

освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Содержание курса.**

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема)** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| I | Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции  (уроки развития речи) | 21часа | **К.д. – 1**  **Р.р. - 1** |
| II | Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций | 70часов |  |
|  | *Международное значение русского языка.* |  |  |
|  | *Повторение изученного в 5-8 классах* |  | **К.р. – 1**  **Р.р. - 1** |
|  | *Сложное предложение в том числе:* |  |  |
|  | *Сложное предложение и культура речи.* |  |  |
|  | *А) Союзные сложные предложения* |  | **Словарный диктант**  **К.р. - 1** |
|  | *Сложносочинённые предложения* |  | **К.д. – 1**  **Р.р. - 1** |
|  | *Сложноподчинённые предложения.* |  | **К.д. – 2**  **К.р. – 1**  **Р.р. - 1** |
|  | *Б) Бессоюзные сложные предложения.* |  | **Слов. дикт.**  **К.р. – 1**  **Р.р. - 3** |
|  | *В) Сложные предложения с различными видами связи* |  | **К.р. – 1**  **К.д. – 1**  **Р.р. - 1** |
| III | Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции | 1час |  |
| IV | Повторение изученного в 9 классе | 10часов | **Слов. дикт.**  **К.р. – 1**  **К.д. – 1**  **Р.р. - 1** |
|  | Итого | 102 часа |  |

**Общее количество часов 102, н/часов - 3.**