ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ

Программа внеурочной деятельности для учащихся 3 класса

Пояснительная записка

Требования к результатам освоения программы

Личностные:

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях;

-Формирование общей культуры личности, в том числе эколого-гигиенической культуры;

-Содействие социализации личности через экологизацию образовательного процесса, принятие правил поведения экологически грамотного человека;

- Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовымценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: способность принимать и сохранять учебную цельи задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу впознавательную;

умение планировать собственную деятельность всоответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искатьсредства ее осуществления;

умение контролировать и оценивать своидействия, вносить коррективы в их выполнение, проявлять инициативу исамостоятельность в обучении;

Познавательные УУД: формировать умение самостоятельно выделять иформулировать познавательную цель, используя приёмы решения задач;

применять правила и пользоваться инструкциями;

владеть общими приемами решения задач, заложитьосновы умения добывать недостающую информацию различнымиспособами.

Коммуникативные УУД: умение сотрудничать с учителем исверстниками при решении учебных проблем, принимать на себяответственность за результаты своих действий; ориентироваться на позициюпартнера в общении и взаимодействии;

использовать речь и речевые средствадля решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- интерес к изучению природы озера Байкал;

- потребность в природоохранной деятельности;

- осознание роли человека в сохранении озера Байкал;

- мотивация бережного отношения к природе родного края

Данная программа может реализовываться как во 2-3-х, так и в 3-4-х классах.

Программа состоит из разделов:

3 класс:

Введение -1 занятие

Памятники природы озера Байкал- 19 занятий

Живая природа Байкала- 8 занятий

Экологические проблемы на Байкале-6 занятия

Основное содержание

3 класс:

Введение (2 ч)

Байкал – уникальное озеро.

Знакомство с формой озера, его месторасположением по отношению к тому месту, где проживают учащиеся..

Практическая работа

Работа с картами: географическое положение озера Байкал. Изготавливают макет озера по трафарету, раскрашивают. Сравнивают с контурной картой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|  | Введение. Что мы знаем о Байкале? | 1 |  |  |
|  | Пещера Мечта. | 1 |  |  |
|  | Скала Саган-Заба. Рассказ о древних жителях, обитателях пещер. | 1 |  |  |
|  | Легенды древних бурят. | 1 |  |  |
|  | Познакомить с расположением Малого моря на карте Байкала. | 1 |  |  |
|  | Храм "Жителя грома" | 1 |  |  |
|  | Малое море. | 1 |  |  |
|  | Древние предания и легенды. | 1 |  |  |
|  | Чтение литературных сказок о Байкале. | 1 |  |  |
|  | Чивыркульский залив. | 1 |  |  |
|  | Чивыркульский залив | 1 |  |  |
|  | Бухта Ая. Расположение. | 1 |  |  |
|  | Древние предания. | 1 |  |  |
|  | Наскальные рисунки. | 1 |  |  |
|  | Горячие источники. | 1 |  |  |
|  | Источник Котельниковский. | 1 |  |  |
|  | Горячие источники. | 1 |  |  |
|  | Лекарственные растения. | 1 |  |  |
|  | Красная книга озера Байкал. | 1 |  |  |
|  | Красная книга озера Байкал. | 1 |  |  |
|  | Путешествие в прошлое. | 1 |  |  |
|  | Эндемики Байкала. | 1 |  |  |
|  | Эндемики Байкала. | 1 |  |  |
|  | Нерпы, голомянки, бакланы, бокоплавы... | 1 |  |  |
|  | Блуждающий остров. | 1 |  |  |
|  | Мыс Арка. | 1 |  |  |
|  | Мыс Дыроватый. | 1 |  |  |
|  | Кобылья голова. | 1 |  |  |
|  | Заочная экскурсия в подводный мир Байкала. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия в подводный мир Байкала. | 1 |  |  |
|  | Свойства воды, глубина, жизнь под водой. | 1 |  |  |
|  | Научное исследование. Если вода в Байкале потеплеет. | 1 |  |  |
|  | За круглым столом. Проблемы озера Байкал. | 1 |  |  |
|  | За круглым столом. Проблемы озера Байкал. | 1 |  |  |
| ИТОГО: | | 34 часа | | |