

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол № 8
от 28 августа 2023 г.

Приказ № 110/25-ОД
от «31» августа 2023 г

**ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Пояснительная записка

1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

3. Организационный раздел.

3.1. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

3.2. Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

3.2. Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год

3.3. Система условий реализации ООП ООО

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации программы.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации программы

3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО

3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.3.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

3.3.9. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *основное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Основная образовательная программа основного общего образования, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.1. Годовой календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ г. Иркутска СОШ №7
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ООП ООО, 5-9 классы)**

Начало учебного года – 1 сентября (пятница) 2023 года.

Окончание учебного года:

25 мая (суббота) 2024 года для учащихся с 1 по 11 класс (с учетом того, что 26 мая – воскресенье).

25 мая 2024 года – тожественная линейка «Последний звонок».

24 июня – 30 июня 2024 года – торжественное вручение аттестатов.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели.

2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебные периоды 1-9 классы:

I четверть с 1 сентября по 28 октября 2023 года.

II четверть с 7 ноября по 30 декабря 2023 года.

III четверть с 9 января по 23 марта 2024 года.

IV четверть с 1 апреля по 25 мая 2024 года.

Учебные периоды 10-11 классы:

I полугодие с 1 сентября по 30 декабря 2023 года.

II полугодие с 9 января по 25 мая 2024 года.

Семестровая каникулярная система предусматривает четыре периода учебы и три периода каникул.

Дополнительно (вне зависимости от режима шестидневной или пятидневной учебной недели) установить **дополнительные выходные для учащихся** в соответствии с производственным календарем, в том числе:

- 06 ноября 2023 года (входят в осенние каникулы);
- 08 января 2024 года (входят в зимние каникулы);
- 24 февраля 2024 года;
- 09 марта 2024 года;
- 29-30 апреля 2024 года;
- 10-11 мая 2024 года;
- 14 мая 2024 года.

**Календарный учебный график
на 2023/2024 учебный год**

(для общеобразовательных учреждений, использующих семестровую (четверть/полугодие) каникулярную систему и работающих в режиме **шестидневной** учебной недели)

Вид учебного периода	Учебный период		Продолжительность учебного периода (дни/недели)	Каникулы		Продолжительность каникул (календарных дней)
	Начало	Окончание		Начало	Окончание	
I четверть	01.09.23	28.10.23	50 дней/8 недель	29.10.23	06.11.23	9
II четверть	07.11.23	30.12.23	51 день/8 недель	31.12.23	08.01.24	9
III четверть	09.01.24	23.03.24	60 дней/11 недель	24.03.24	31.03.24	8
IV четверть	01.04.24	25.05.24	41 день/7 недель	26.05.24	31.08.24	97
ИТОГО			202 дня / 34 недели			123*

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков (академический час): 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.368421) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку шестидневной

Классы	7	8	9
Максимальная нагрузка	35 часов	36 часов	36 часов

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в 6 - 9 классах (в учебное неделе): академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования за четверти и год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется правовым актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

Сроки и формы промежуточной аттестации для 7 - 9 классов

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме	Промежуточная аттестация за четверть/год
		Предметы	Предметы
за I четверть	09.10.2023г.- 23.10.2023г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы плана учебной периодичностью часа в неделю более 1
за II четверть	11.12.2023г.- 25.12.2023г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебной плана
за III четверть	04.03.2024г.- 18.03.2024г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы плана учебной периодичностью часа в неделю более 1
за IV четверть	29.04.2024г.- 15.05.2024г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебной плана
		Комплексная работа для проведения диагностики метапредметных универсальных учебных действий	сформированности
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА			

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам в переводных 6-9-х классах проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ основного общего образования: в 9 классах – по четвертям, год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

3.2. Учебный план на 2023 -2024 учебный год 7-9 классы

	7 классы	8 классы	9 классы
Общее число классов- комплектов, в т.ч.:	3	3	3
общеобразовательные классы	3	3	3
Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП	114	114	118

Нормативная база для разработки учебного плана:

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 7 являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Примерные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования»

10. Приказ Министерства просвещения № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптивной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 (с изменениями и дополнениями от 21.03.2022 № 9)

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

14. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Представленный учебный план позволит:

- обеспечить преемственность содержания образования между уровнями обучения;
- создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
- реализовать экологическое образование.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В основу формирования УП 7-9 классов положен Вариант 2 Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования).

Обязательная часть учебного плана уровня ООО определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

При проведении уроков физической культуры предусмотрено деление класса с учетом распределения по физкультурным группам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся:

Предметы, факультативные курсы	7 классы	8 классы	9 классы
ОБЖ 7 АБВ	1		
Черчение 8АБВ,9АБВ		1	1
География Иркутской области			1
Байкаловедение 7 АБВ	1		
Проектная деятельность 7АБВ, 8АБВ, 9 АБ	1	1	1
Информатика 9В			1
Психология и выбор профессии 8 АБВ		1	
Финансовая грамотность 9АБВ	1		1
Вероятность и статистика 8 АБВ		1	
ЛФК			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Для обеспечения наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся, расширения возможностей выбора предусмотрено формирование межклассных групп.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577,1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных

областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык или литературное чтение на родном языке», с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. Предмет «Родной язык» вводится с первого года обучения на данном уровне и реализуется путем интеграции в предмет «Русский язык».

«Информатика» – 1 ч. Курс направлен на изучение учебного курса информатики, что позволяет обеспечить преемственность изучения данного курса с начальной школой (2-4 классы), а также сформировать общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладение умениями работать с различными видами информации. Участие МБОУ г. Иркутска СОШ №7 в апробации учебного модуля «Информатика» для 9 В класса сервиса Яндекс.Учебник.

«Байкаловедение» 7 класс – 1ч. Курс формирует экологическую грамотность, способствует расширению кругозора учащихся, воспитывает любовь к родному краю.

«ОБЖ» – 1ч. Курс направлен на формирование безопасного и здорового образа жизни.

«География Иркутской области» - 1 ч. Курс дает комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области.

«Черчение» - 1ч. Курс способствует развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, обеспечивает учащихся графической грамотностью и пространственным воображением. В рамках предпрофильной подготовки для специальностей технической направленности (сотрудничество с ИрГУПСом).

«Проектная деятельность»-1 ч. Курс, способствует развитию исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

«Психология и выбор профессии» - 1 ч. Курс направлен на формирование у учащихся реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка.

«Финансовая грамотность»- 1 ч. Курс направлен на формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

ЛФК. Занятия лечебной физкультурой посещают все нуждающиеся учащиеся школы спецмедгруппы А.

При проведении уроков технологии проводится деление на группы по гендерному признаку. В классах наполняемостью не менее 25 человек производится деление на подгруппы при организации занятий по информатике.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования за четверти и год.

Сроки и формы промежуточной аттестации для 7 - 9 классов

Период	Сроки	Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме	Промежуточная аттестация за четверть/год
		Предметы	Предметы
за I четверть	09.10.2023г.- 23.10.2023г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы плана учебно-периодичностью часа в неделю более 1
за II четверть	11.12.2023г.- 25.12.2023г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебно-периодичностью часа в неделю более 1
за III четверть	04.03.2024г.- 18.03.2024г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебно-периодичностью часа в неделю более 1
за IV четверть	29.04.2024г.- 15.05.2024г.	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант)	Все предметы и курсы учебно-периодичностью часа в неделю более 1

		Комплексная работа для проведения диагностики метапредметных универсальных учебных действий	сформированности
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА			

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам в переводных 7-8-х классах проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам проводится без прекращения образовательного процесса. Учащиеся 9 классов допускаются к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Программно-методическое обеспечение

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год

	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2019, 2020	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2021	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9кл. - М.: Просвещение, 2019, 2021
литература	Коровина В.Я. Литература. 7 кл.ч.1,2. - М.: Просвещение, 2017, 2020	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. ч.1,2. - М.: Просвещение, 2018	Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. ч.1,2. - М.: Просвещение, 2019
английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2017, 2018	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2018, 2019
алгебра	7АБВкл Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017	8АБ кл Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл. - М.: Просвещение, 2018 8 В С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др. Алгебра.9кл.-	9В С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др. Алгебра.9кл.- М.: Просвещение, 2018 9А Б Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл. - М.:Просвещение, 2019

		М.: Просвещение, 2017	
Математика. Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 -е классы : базовый уровень: учебник в 2 частях/ И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко-Москва: Просвещение,2023.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 -е классы : базовый уровень: учебник в 2 частях/ И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко-Москва: Просвещение,2023.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 -е классы : базовый уровень: учебник в 2 частях/ И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко-Москва: Просвещение,2023.
геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. - М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021		
информатика	Босова Л.Л. Информатика. 7 кл. - М.: БИНОМ, 2013, 2018,2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 кл. - М.: БИНОМ, 2015	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 кл. - М.: БИНОМ, 2017
всеобщая история	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени.1500-1800. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017, 2020	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. - М.: Просвещение, 2018	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история: Новейшая история. 9 кл. - М.:Просвещение, 2019
история России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России/Под ред. Торкунова А.В. 7 кл. Ч. 1, 2. - М.: Просвещение,	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч.1, 2. 8 кл. - М.: Просвещение, 2018	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч.1, 2. 9 кл. - М.: Просвещение, 2019, 2021
обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017, 2019	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 кл. - М.: Просвещение, 2018,2020	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. - М.: Просвещение, 2019

география	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 7 кл. - М.: Просвещение, 2018,2020	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 8 кл. - М.: Просвещение, 2018, 2020	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 9 кл. - М.: Просвещение, 2019 Бояркин В.М., Бояркин И. География Иркутской области. - Иркутск, 2018
биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. - М.: Дрофа, 2022	Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. 8 кл. - М.: Дрофа, 2018	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 кл. - М.: Дрофа, 2014
физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017,	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. - М.: Дрофа, 2018, 2019	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. - М.:Дрофа, 2019, 2021

	2019		
химия		Габриелян О.С. Химия. 8 кл. - М.: Дрофа, 2020	Габриелян О.С. Химия. 9 кл.- М.: Дрофа, 2020, 2021
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. - М.: Просвещен	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. 8 -9 кл. - М.: Просвещение, 2021	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М.: Просвещение, 2017
черчение		Ботвинников А.Д АСТ	. и др. Черчение. - М.: Астрель; Г, 2019, 2020, 2021
технология	Самородский П.С., Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающ ий труд. Технический труд: Учебник 7 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014-2015	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. - М.: Вентана- Граф, 2015	
музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.- Просвещение, 2021	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 кл. - М.: Дрофа, 2018	

изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7кл. - М.: Просвещение, 2017	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 8 кл. - М.: Просвещение, 2018	
----------------------------------	---	--	--

физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2018
----------------------------	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Байкаловедение	7АБВ	Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В., Джожук С.В., Рубанова Н.В., Старкова Н.П. «Байкаловедение», спецкурс	Протокол НМС МКУ г.Иркутска № 2 от 16.03.2021г.
Финансовая грамотность	7АБВ, 8АБ, 9АБ	Финансовая грамотность.	Учебная программа. 5-7, 8-9 классы общ.орг./ Е.А.Вигдарчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Кормогова, А.В.Половникова -М.: ВАКО, 2018.
Проектная деятельность	7 АБВ 8АБВ 9 АБ	Основы проектной деятельности	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная

научные предметы	Обществознание		1	1	1	3	3	1	1
	География		2	2	2	6	6	2	2
Естественно- научные предметы	Физика		2	2	2	6	6	2	2
	Химия							2	2
	Биология		1	1	1	3	3	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	3	3	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	3	1	1
Технология	Технология		2	2	2	6	12	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							1	1
	Физическая культура		3	3	3	9	9	3	3
ИТОГО			31	31	31	93	102	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	4			4	4
Информатика (предмет)									
Основы безопасности жизнедеятельности (предмет)			1	1	1	3	3		
Черчение (предмет)								1	1
География Иркутской области (предмет)									
Байкаловедение			1	1	1	3	3		
ЛФК			1	1	1	3	3		
Вероятность и статистика								1	1

Проектная деятельность		1	1	1	3	3	1	1	
Психология и выбор профессии							1	1	
Финансовая грамотность									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	35	35			36	36	
Итого суммарное количество часов		35	35	35	105		36	36	
С учетом деления на группы							114		

3.3. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ООО на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности

обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Уставом школы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>
--	----------	---

		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и Общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия Школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, портфолио и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 30 минут, во 2-11, классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в

соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика	Курс	–	–	-	-	1
	Лабораторный практикум по химии	Курс	–	–	–	–	2
	Иркутскоеведение	Кружок	1	1	1	1	–
	ШУП	Курс	2	2	2	2	2
	Логика	Курс	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность	Курс	1	1	-	1	1 (9В)
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	–	-	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	-	1	–	–	–
	«Сильные, смелые, ловкие»	Спортивная студия	1	1	1	1	1
	Плавание	Лаборатория здоровья	1				
	Специальные занятия для обучающихся с ОВЗ (психолог, дефектолог,		-	3 (6Г)	-	-	-

	логопед)							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	ПДД « Дорога БезОпасности» (краткосрочная программа)	Практико-ориентированные занятия						
	Эколого-краеведческий туризм (краткосрочная программа)	Поход, экскурсия	0,5					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Ученический совет»	Объединение	1					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Все цвета, кроме черного»	Кружок						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	,5	,5	,5	,5	,5	
Недельный объем внеурочной деятельности			0	0	0	0	0	0
Объем внеурочной деятельности за год			40	40	40	40	40	40
Общий объем внеурочной деятельности			1700					

3.4 Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС ООО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Подробная информация об имеющихся кадровых условиях реализации ООП ООО (о педагогах и руководстве) представлена в разделе «Сведения об образовательной организации /Руководство. Педагогический состав» на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Одним из условий реализации ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Методическая работа предусматривает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Мероприятия участников образовательных отношений и социальных партнёров

ОО по вопросам реализации ФГОС ООО.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В школе создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в которую входят социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и медицинские работники. Специалисты службы тесно взаимодействуют с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и представителями администрации.

Деятельность специалистов службы направлена на:

Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников.

Мониторинг возможностей и способностей учащихся.

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями (в том числе одаренных детей).

Оказание практической помощи детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию образовательных услуг.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

3.4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение школы играет большую роль в организации образовательного процесса.

2-этажное здание основной школы с антресолями (1937 года постройки с пристроем 1968 года) , здание мастерских (1968 года постройки) рассчитаны на на 365 мест в одну смену. Фактически обучается более 845 учащихся.

Школа располагает материально-технической базой:

■ 9 учебных кабинета, в том числе 2 компьютерных класса (на 11 и 10 рабочих мест для учащихся);

■ 1-спортивный зал, 1-актовый зал;

■ библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест;

■ 3 медицинских кабинета: стоматологический (лицензия ЛО-38-01-001104 от 16 июля 2014 года); первичной медицинской помощи по педиатрии: педиатрический и

иммунопрофилактики (лицензия № ЛО-38-01-000466, от 24 февраля 2014 г.);

- кабинеты для работы педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога;
- пищеблок, работающий на продуктах глубокой очистки.

На территории школы расположено футбольное поле с покрытием из искусственной травы StadioGrassPlus, площадью 800 кв.метров.

Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

В школе организовано питание, для малообеспеченных и многодетных семей со среднедушевым достатком ниже прожиточного уровня бесплатное.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе:

- компьютерные классы,
- ноутбуки, • мультимедийные проекторы, • интерактивные доски, • высокоскоростное подключение к сети Интернет, • локальную школьную сеть, объединяющую все школьные ПК.

Библиотека школы обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует воспитанию культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации учащихся, развитии их творческого потенциала.

Работники библиотеки формируют навыки независимого библиотечного пользователя: обучают поиску, отбору и критической оценке информации.

Техническое оснащение способствует компьютеризации библиотечноинформационных процессов. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, автоматизированное рабочее место библиотекаря. Создана комфортная библиотечная среда. Соблюдены противопожарные меры безопасности.

3.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО

Условия	Необходимые изменения
Кадровые	Развитие учительского потенциала через обеспечение
	Соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации. Привлечение молодых педагогов в школу. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулирование их участия в инновационной деятельности.
Психолого-педагогические	Развитие системы оценки качества образования, создание системы мониторинговых исследований качества образования. Создание единой психолого-педагогической службы школы, обеспечивающей эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
Финансовые	Совершенствование системы стимулирования работников образовательного учреждения и оценки качества их труда

Материально-технические	Совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащение всех кабинетов начальной школы интерактивным оборудованием. Оснащение кабинетов начальной школы учебнолабораторным оборудованием.
Учебнометодическое и информационное обеспечение	Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. Развитие информационной образовательной среды

3.3.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров. Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
Планирование			
1. Совершенствование системы условий существующих в школе	Определение параметров для необходимых изменений.	Совершенствование материальнотехнической базы	Администрация школы
Организация			
1. ВСОКО за ходом изменения системы условий реализации ООП ООО.	Создание условий в соответствии с требованиями Стандарта	Эффективный контроль за ходом совершенствования условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	Директор школы
2. Совершенствование механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений	Создание комфортной среды в школе для участников образовательных отношений	Администрация школы
3. Проведение совещаний, собраний по реализации ООП ООО.	1. Учёт мнения всех участников образовательных отношений 2. Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.	Администрация школы

4. Совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП ООО	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся.	Администрация школы
Контроль			
1.Выполнение сетевого графика по созданию системы условий	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО.	Администрация школы

3.3.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение	1.Наличие решения органа государственного управления (управляющего совета) о содержании выписка из ООП ООО на текущий учебный год	До 01.09. ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2 .Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ООО	С ежегодным контролем обновления и корректировкой по мере необходимости
	3.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	По мере необходимости

	<p>4.Разработка:</p> <p>—образовательных программ (индивидуальных и др.);</p> <p>—учебного плана;</p> <p>—рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</p> <p>—годового календарного учебного графика;</p> <p>—положений о внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>—положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>—положения о домашнем обучении;</p>	ежегодно
II. Финансовое обеспечение	1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	ПФХД на год
	2.Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение	1.Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения и реализации	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	ФГОС ООО	
	2.Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	3.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно

	4.Привлечение органов государственного-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	ежегодно
IV.Кадровое обеспечение	1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	ежегодно
	2.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	ежегодно
	3.Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО	ежегодно
V. Информационное обеспечение	1.Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС ООО	ежегодно
	2.Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС ООО	ежегодно
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП	ежегодно
	4.Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	ежегодно
VI.	1.Анализ материально - технического	ежегодно
Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Материально-техническое обеспечение	обеспечения реализации ФГОС ООО	
	2.Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	ежегодно
	3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	+
	4.Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	+

	5.Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды требованиям ФГОС ООО	+
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	+
	7.Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	+
	8.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	+

3.3.9. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО

Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО предусматривает:

- анализ имеющихся в учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- анализ эффективности реализации сетевого графика (дорожной карты) для создания необходимой системы условий введения ФГОС ООО;
- определение путей совершенствования имеющихся условий.

Реализация указанных задач осуществляется в ходе ВСОКО и внутришкольного контроля групп условий (кадровых, материально-технических, информационнометодических).

Реализация обозначенной системы контроля должна обеспечить основу для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО и, как следствие, повышения качества