

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативно- правовых документов: для классов, работающих по ФГОС:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по истории.

Данная рабочая программа реализует историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. №Пр.- 1334. (30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (ИКС)

Программа предусматривает изучение истории России в 6- 9 классах. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история. Курс истории России сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. В нём даётся представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача данного курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение к материалам региональной и локальной истории, которые представляют собой богатый срез исторического знания. Речь идёт о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей принадлежности к её культурному наследию; воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма, бережного отношения к достоянию страны, культуре своего народа, своего края и др.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся непредвзято анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в историческом контексте, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение истории России должно соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов ФГОС.

Планируемые результаты освоения курса истории России

С учётом содержания учебного материала, а также возрастных возможностей учащихся, развития их познавательной деятельности от класса к классу выделены три стадии - 6 класс, 7-8 классы и 9 класс.

6 класс: Раздел «От Древней Руси к Российскому государству»

Выпускник научится:

- локализовать во времени (на основе знания хронологии) этапы и ключевые события становления и развития Русского государства, соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- применять знание фактов для характеристики ключевых событий и явлений отечественной истории IX-XV вв.;
- использовать историческую карту как источник информации о территории расселения славянских племён в середине I тысячелетия н.э., об экономических и культурных центрах Руси IX-XV вв., о направлениях крупнейших походов, завоеваний и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Руси, Русского государства названного периода;

- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях отечественной истории IX-XV вв.;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси; б) религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять значение ключевых понятий и терминов, относящихся к данному периоду отечественной истории;
- характеризовать причины и следствия ключевых событий отечественной истории IX-XV вв.;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- представлять характеристику деятелей отечественной истории IX-XV вв.;
- высказывать оценку наиболее значительных событий или личностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сопоставление политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты общего и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников культуры Руси, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

7-8 классы: Разделы «Россия в XVI-XVII вв.», «Россия в конце XVII-XVIII вв.»

Выпускник научится:

- локализовать во времени (на основе знания хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной истории XVI-XVIII вв., соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- применять знание фактов для характеристики отечественной истории XVI-XVIII вв., основных процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах и росте территории России в XVI-XVIII вв., основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории XVI-XVIII вв.;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России XVI-XVIII вв., памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории названного периода;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории XVI-XVIII вв.;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVI-XVIII вв.; б) эволюции политического строя; в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры названного периода;
- объяснять значение ключевых понятий и терминов, относящихся к данному периоду отечественной истории (самодержавие, сословно-представительная монархия, крепостное право, раскол, Смута, реформы, империя, дворцовый переворот, «просвещённый абсолютизм» и др.);
- характеризовать причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории названного периода (создание централизованного государства, расширение национального состава населения, Смута, социальные движения, Петровские реформы и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в XVI-XVIII вв., сравнивать исторические ситуации и события;
- составлять характеристику (исторический портрет) деятелей отечественной истории XVI-XVIII вв., давать оценку историческим событиям и личностям.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVIII вв. с опорой на историческую карту;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в XVI-XVIII вв., объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России в XVI-XVIII вв. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции, его правам и свободам;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта аналитического мышления на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира, понимание необходимости борьбы за это.

Содержание предмета 6 класс

№	название раздела (темы)	кол-во часов	содержание раздела (темы)	формы контроля
	Введение в курс История России	1	Место истории России во всемирной истории	
1	Древние жители нашей Родины	4	Первобытная эпоха. Народы и государства нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Восточные славяне в древности	Контрольная работа в формате ГИА
2.	Русь в IX-XII вв.	13	Образование государства Русь. Первые русские князья. Князь Владимир и Крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси. Православная церковь в Древней Руси. Культура Древней Руси.	Тестирование
3.	Русские земли в середине XII - начале XIII в.	6	Образование самостоятельных русских земель. Земли Южной Руси. Юго-Западная Русь. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь.	Тестирование
4.	Русь между Востоком и Западом	6	Монгольское нашествие на Русь. Экспансия на Русь с Северо-Запада. Золотая Орда. Ордынская власть на Руси. Литовское государство и русские земли.	Защита проектов
5.	Русские земли в	9	Северо-западная и северо-восточная Русь после	Тестирование

	середине XIII-XV в.		монгольского нашествия. Борьба Руси против Орды. Русские земли в конце XIII- первой половине XV в. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV в. Русская культура во второй половине XIII-XV в.	
	Резерв	1		

Содержание предмета 7 класс

№	название раздела (темы)	кол-во часов	содержание раздела (темы)	формы контроля
	Введение	1	От великого княжества к царству	
1	Создание Московского царства	12	Завершение объединения русских земель. Иван Грозный - первый русский царь. Внешняя политика России при Иване Грозном Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в XVI в. Русская культура в XVI в	Тестирование
2	Смутное время	9	В преддверии Смуты. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Вторжение Междуцарствие (1610-1613). Второе ополчение и освобождение Москвы	Тестирование
3	Россия при первых Романовых	18	Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645). Правление Алексея Михайловича (1645-1676) .Россия в XVII в. Русская деревня в XVII в. Присоединение Украины к России. Раскол в Русской православной церкви. Народные волнения в 1660-1670-е гг. Наследники Алексея Михайловича. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Просвещение, литература и театр в XVII в. Искусство XVII в. Жизни быт различных сословий. Обобщающее повторение	Защита проектов, Контрольная работа в формате ГИА
	Резерв	2		

Содержание предмета 8 класс История России. XVIII в. (42 ч.)

№	название раздела (темы)	кол-во часов	содержание раздела (темы)	формы контроля
	Введение	1	От царства к империи	
1	Эпоха реформ Петра I	9	Начало правления Петра I. Северная война. Преобразования Петра I. Народные движения в первой четверти XVIII в. Преобразования в области культуры и быта. Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	Тестирование
2.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	7	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны. Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Правление Елизаветы Петровны.	Тестирование
3.	Расцвет Российской империи	15	Внутренняя политика Екатерины II. Сословная политика Екатерины II. Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775). Внешняя политика России в 1760-1790-е гг. Народы Российской империи в XVIII в. Освоение Новороссии. Россия в царствование Павла I	Защита проектов
4.	Русская культура, наука, общественная	9	Развитие образования. Развитие российской науки. М.В. Ломоносов. Общественная мысль второй половины XVIII в. Литература, театральное и музыкальное искусство. Русская художественная культура XVIII в.	Контрольная работа в формате ГИА

	мысль после Петра Великого		
	Резерв	1	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	тема урока	кол- во часов
1.	Раздел I. Древние жители нашей Родины Первобытная эпоха	1
2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
3.	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1
4.	Восточные славяне в древности. Повторение.	1
5.	Раздел II. Русь в IX-XII веках Образование государства Русь	1
6.	Первые русские князья	1
7.	Князь Владимир и Крещение Руси	1
8.	Русь при Ярославе Мудром	1
9.	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1
10.	Древняя Русь: общество и государство	1
11.	Развитие городов и быт жителей Руси	1
12.	Православная церковь в древней Руси	1
13.	Литература древней Руси	1
14.	Искусство древней Руси	1
15.	Повторение	1
16.	Раздел III. Русские земли в середине XII-начале XIII века Образование самостоятельных русских земель	1
17.	Земли Южной Руси	1
18.	Юго-Западная Русь	1
19.	Новгородская земля	1
20.	Северо-Восточная Русь	1
21.	Раздел IV. Русь между Востоком и Западом Повторение. Монгольское нашествие на Русь	1
22.	Набег с Запада	1
23.	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XIV веках	1
24.	Русские земли под властью Золотой Орды	1
25.	Великое княжество Литовское и русские земли	1
26.	Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV веке Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель	1
27.	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1
28.	Русские земли в конце XIV – первой половине XV века	1
29.	Конец эпохи раздробленности	1
30.	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV века	1
31.	Русская литература во второй половине XIII-XV века	1
32.	Искусство во второй половине XIII-XV века	1
33.	Повторение по разделам IV и V	1
34.	Повторение по курсу	1

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов
1	Вводное занятие. Входная диагностика	1

2	Россия в XVI-XVII веках	1
3	Завершение объединение русских земель	1
4	Иван Грозный – первый русский царь	1
5	Внешняя политика России при Иване Грозном	1
6	Внешняя политика России при Иване Грозном	1
7	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1
8	Русская православная церковь в XVI веке	1
9	Русская культура в XVI веке	1
10	Русская культура в XVI веке	1
11	Контроль и систематизация знаний по теме «Создание Московского государства»	1
12	В преддверии Смуты	1
13	В преддверии Смуты	1
14	Лжедмитрий I	1
15	Правление Василия Шуйского	1
16	Лжедмитрий II. Вторжение	1
17	Междоусобица (1610-1613)	1
18	Второе ополчение и освобождение Москвы	1
19	Второе ополчение и освобождение Москвы	1
20	Контроль и систематизация знаний по теме «Смутное время»	1
21	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1
22	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1
23	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1
24	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1
25	Россия в XVII веке	1
26	Русская деревня в XVII веке	1
27	Контроль и систематизация знаний по теме «Россия при первых Романовых»	1
28	Присоединение Украины к России	1
29	Раскол в русской православной церкви	1
30	Народные волнения в 1660-1670-е года	1
31	Наследники Алексея Михайловича	1
32	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1
33	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1
34	Контроль и систематизация знаний по теме - Внешняя политика России. «Бунташный век Алексея Михайловича»	1
35	Просвещение, литература и театр в XVII веке	1
36	Искусство XVII века	1
37	Искусство XVII века	1
38	Жизнь и быт различных сословий	1
39	Контроль и систематизация знаний по теме «. Культура и быт в XVII веке»	1
40	Народы проживающие в Сибири в XVII веке	1
41	Походы первооткрывателей на территории нашего края	1
42	Тестирование по курсу Истории России в 7 классе.	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Введение. Вводная контрольная работа	2
Эпоха реформ Петра I (9 ч.)		
3	Начало правления Петра I.	1
4	Начало Северной войны.	1
5	Победа в Северной войне	1
6-7	Преобразования Петра I.	2

8	Народные движения в первой четверти XVIII в.	1
9	Преобразования в области культуры и быта.	1
10	Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	1
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха реформ Петра I	1
Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 ч.)		
12	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов.	1
13-14	Правление Анны Иоанновны.	2
15	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война.	1
16-17	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III.	2
18	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в эпоху дворцовых переворотов	1
Расцвет Российской империи (15 ч.)		
19	Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм	1
20-21	Губернская реформа и сословная политика Екатерины II.	2
22	Крепостное право в России во второй половине XVIII в.	1
23-24	Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.	2
25-26	Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775).	2
27-28	Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	2
29	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика в конце XVIII в.	1
30	Народы Российской империи в XVIII в.	1
31	Освоение Новороссии.	1
32	Россия в царствование Павла I	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: Расцвет Российской империи	1
Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (9 ч.)		
34	Развитие образования.	1
35-36	Развитие российской науки.	2
37	М.В. Ломоносов.	1
38	Общественная мысль второй половины XVIII в.	1
39	Литература, театральное и музыкальное искусство.	1
40-41	Русская художественная культура XVIII в.	2
42-43	Культура и быт российских сословий	2
44	Итоговое повторение: Россия в XVIII в.	1

Список литературы:

1. Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М.,2003.
2. Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 2001. Т.11—14.
3. Боханов А.Н. Царь Алексей Михайлович. М.,2012.
4. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М.,1989.
5. Забелин И.Е. Минин и Пожарский. М.,1999.
6. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М.,1992.
7. Карамзин Н.М. История государства Российского. Любоеиздание.
8. Ключевский В.О. Курс русской истории. Любоеиздание.
9. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М.,1982.
10. Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII - начала XIX в. М.,1983.
11. Морозова Л.Е. Два царя: Фёдор и Борис. М.,2001.

12. Нефёдов С.А. История России с древнейших времён до 1917 г. Факторный анализ. М., 2010.Т.1,2
13. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. Любоеиздание.
14. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М.,1999.
15. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 т. Смоленск,1996.
16. Скрынников Р.Г. Русская история IX-XVII веков. СПб.,2006.
17. Скрынников Р.Г. Смутное время. Крушение царства. М.,2007.
18. Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. Любоеиздание.
19. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М.,1999.