Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

для классов, работающих по ФГОС:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год.
4. Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по русскому языку.

**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса.**

**Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

1. адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
2. владение разными видами чтения;
3. адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
4. способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
5. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
6. умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
7. способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
8. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
9. умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
10. способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
11. владение различными видами монолога и диалога;
12. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

**Предметные результаты:**

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения

**Содержание курса.**

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема)** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| I | Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции(уроки развития речи)  | 21часа | **К.д. – 1****Р.р. - 1** |
| II |  Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций | 70часов |  |
|  | *Международное значение русского языка.* |  |  |
|  | *Повторение изученного в 5-8 классах* |  | **К.р. – 1****Р.р. - 1** |
|  | *Сложное предложение в том числе:* |  |  |
|  | *Сложное предложение и культура речи.* |  |  |
|  | *А) Союзные сложные предложения*  |  | **Словарный диктант****К.р. - 1** |
|  | *Сложносочинённые предложения* |  | **К.д. – 1****Р.р. - 1** |
|  | *Сложноподчинённые предложения.* |  | **К.д. – 2****К.р. – 1****Р.р. - 1** |
|  | *Б) Бессоюзные сложные предложения.* |  | **Слов.дикт.****К.р. – 1****Р.р. - 3** |
|  | *В) Сложные предложения с различными видами связи* |  | **К.р. – 1****К.д. – 1****Р.р. - 1** |
| III | Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции  | 1час |  |
| IV | Повторение изученного в 9 классе | 10часов | **Слов.дикт.****К.р. – 1****К.д. – 1****Р.р. - 1** |
|  | Итого | 102 часа |  |

**Общее количество часов 102, н/часов - 3.**