**Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 7**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 -4**  **классы** | **5-9**  **классы** | **10-11**  **классы** | **Итого** |
| Общее число классов-комплектов, в т.ч.: | **12** | **14** | **2** | **28** |
| общеобразовательные классы | 12 | 13 |  | 25 |
| классы с углубленным изучением предметов |  | 1 | 2 | 3 |
| **Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП** | **324** | **544** | **103** | **971** |

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 6 от 28 мая 2019 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы

протокол № 3 от 14 июня2019 г.

**Учебный план**

**на 2019/2020 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **классы** | **2**  **классы** | **3**  **классы** | **4**  **классы** | **Итого** |
| Общее число классов-комплектов, в т.ч.: | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| общеобразовательные классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП** | **63** | **87** | **87** | **87** | **324** |

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска СОШ №7 являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №2015 (ред.от 17.07.2015 №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. №81);

***II. Реализация учебного плана***

Представленный учебный план позволит реализовать задачи образования в начальной школе МБОУ г. Иркутска СОШ № 7:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
* экологическое образование, в том числе формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и безопасного грамотного поведения в окружающей среде;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана обеспечивает овладение обучающимися 1-4 классов школы необходимым минимумом универсальных учебных действий, позволяющих получать дальнейшее образование на основании лицензии № 8024 от 29 июня 2015 г., свидетельства о государственной аккредитации №3020 от 24.12.2015 г

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования.

Реализуется в 1-4 классах учебно-методический комплект:

- **«Школа России»** на 3 классах-комплектах: **1А, 1Б, 1В.**

- **«Перспективная начальная школа»** на 9 универсальных классах-комплектах: **2А, 2Б, 2В; 3А, 3Б, 3В; 4А, 4Б, 4В.**

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-4 КЛАССОВ

**Обязательная часть** учебного плана уровня НОО.

В основу формирования УП положен Вариант 2 Примерного учебного плана начального общего образования (Примерная образовательная программа начального общего образования). Отклонения в УП для 4 классе (26 недельных часов вместо 26,5 по примерному УП) объясняется соблюдением нормСанПиН 2.4.2.2821-10, где указано, что максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе составляет 26 часов.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения, отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Обязательная часть УП имеет стандартный состав учебных предметов.

Во всех классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку и информатике.

При проведении уроков физической культуры предусмотрено деление класса с учетом распределения по физкультурным группам. Кроме уроков физической культуры для детей основной группы, предусмотрены занятия ЛФК спецмедгруппы А на базе школы и спецмедгруппы Б на базе поликлиники.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих интересы учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Информатика | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Расчетно-конструкторское бюро | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Памятники природы озера Байкал | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Школа развития речи | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Все цвета, кроме черного | 0 | 0 | 1 | 0 |

Программа «Памятники природы озера Байкал» направлена на воспитание любви к родному краю, бережному отношению к Всемирному наследию озера Байкал, развитию творческих способностей при изучении памятников природы озера.

Программа «Расчетно-конструкторское бюро» направлена на развитие интеллектуальных способностей учеников, изучение окружающего мира математическими средствами. Данная программа О.А.Захаровой входит в УМП **«Перспективная начальная школа».**

Программа «Школа развития речи» направлена на развитие речи учащихся, совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития учащихся.

Программа «Все цвета, кроме черного» направлена на формирование позитивного мироощущения, выработки навыков эффективной социальной адаптации.

**Режим работы уровня начального общего образования (выписка из годового календарного графика)**

Уровень начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №7 в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

* продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 - 4 классах 35 учебных недель;
* продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2 - 4 классах - 6 дней;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2 - 4 классах 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
* продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-х и 3-х классах 40 минут.
* в сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсии, игры или интегрированного урока.

При организации образовательного процесса **в 1-х классах** согласно САНПиН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) соблюдаются гигиенические требования, предъявляемые к наполняемости 1-х классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**:**

* начало уроков с 8 часов утра;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

В 1-ых классах - безотметочная система обучения.

Во 2-4 ых классах – промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, итоговая за год.

Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием;
* Контрольная работа;
* Комплексная метапредметная работа;
* Собеседование;
* Тестовая работа;
* Защита реферата.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Приложение

# **Программно-методическое обеспечение**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2019-2020 учебный год

**УМК «Школа России», 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Учебник |
| **Русский язык** | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях) 1 класс.– М.: Просвещение  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс.– М.: Просвещение |
| **Литературное чтение** | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях) 1 класс.– М.: Просвещение |
| **Математика** | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях) 1 класс. – М.: Просвещение |
| **Окружающий мир** | Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) 1 класс.– М.: Просвещение |
| **Технология** | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс.– М.: Просвещение |
| **ИЗО** | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. - М.: Просвещение, 2015 |
| **Музыка** | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс.– М.: Просвещение |
| **Физическая культура** | Лях В. И. Мой друг-физкультура: Учебник: 1-4 кл. Физическая культура: Под ред.  М.Я. Виленского. 2012  М. Просвещение |

# **УМК «Перспективная начальная школа»,** 2-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Программа | Учебник |
| **Русский язык** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа». | ЧураковаН.А. Русский язык. Учебник 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2,3/под ред. Каленчук М.Д., 2012, Академкнига |
| 3А.Б,В | КаленчукМ.П,,Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. Учебник. 3 кл.. (ФГОС). Ч.1,2,3 / под ред. Каленчук М.Д. , 2013 |
| 4 А,Б,В | КаленчукМ.П,,Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. Учебник. 4 кл.. (ФГОС). Ч.1,2,3 / под ред. Каленчук М.Д. 2013 |
| **Литературное чтение** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | ЧураковаН.А.Литературное чтение. Учебник. 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2 2012 |
| 3А.Б,В | ЧураковаН.А.Литературное чтение. Учебник. 3 кл. (ФГОС) Ч.1.2 2013 |
| 4 А,Б,В | ЧураковаН.А.Литературное чтение. Учебник. 4 кл. (ФГОС) Ч.1, 2 2013 |
| **Английский язык** | 2А,Б,В | Примерная программа по английскому языку | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2кл. |
| 3А.Б,В | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 3кл. |
| 4 А,Б,В | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 4кл. |
| **Математика** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2012 |
| 3А.Б,В | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 3 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2013 |
| 4 А,Б,В | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 4 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2014 |
| **Информатика и ИКТ** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ . 2 кл. (ФГОС) Ч. 1,2 2012-2013 |
| 3А.Б,В | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 3 кл. (ФГОС) Ч. 1,2 2012 |
| 4 А,Б,В | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 4 кл. (ФГОС) Ч.1,2 2013 |
| **Окружающий мир** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Учебник. 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2012 |
| 3А.Б,В | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Учебник. 3 кл. (ФГОС) Ч.1,2; 2013 |
| 4 А,Б,В | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. Учебник. 4 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2014 |
| **Технология** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Кузнецова И.Л., Мылова И.Б. Технология. 2 кл. (ФГОС) 2012 |
| 3А.Б,В | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 кл. (ФГОС) 2012 |
| 4 А,Б,В | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 кл. (ФГОС) 2014 |
| **ИЗО** | 2А,Б,В | Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями)/ Под руководством Б.М.Неменского.  М.: Просвещение – 144с. – Обл. - 2011 | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс. (ФГОС) 2012 |
| 3А.Б,В | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник 3 класс. (ФГОС) 2012 |
| 4 А,Б,В | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник 4 класс. (ФГОС) 2012 |
| **Музыка** | 2А,Б,В | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 2 класс. (ФГОС) 2012 |
| 3А.Б,В | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 4 класс. (ФГОС) 2012 |
| 4 А,Б,В | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 4 класс. (ФГОС) 2014 |
| **Физическая культура** | 2-4 класс | Программы общеобразовательных учреждений.  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2011 | Лях В. И. Мой друг-физкультура: Учебник: 1-4 кл. Физическая культура: Под ред.  М.Я. Виленского. 2012  М. Просвещение |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | 4АБВ | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики . М,: Просвещение. 2012 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс. 2012 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Программа | Учебник |
| Памятники природы озера Байкал | 3АВ | Москвина А.В., Портнягина В.И. «Памятники природы озера Байкал». Программа факультативного курса, | Рекомендовано к использованию, протокол ГЭК № 4 от 26.05.2016г. |
| Расчетно-конструкторское бюро | 2АБВ  3А  4АБВ | О.А.Захарова Расчетно-конструкторское бюро. | Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности. Сост. Р.Г.Чуракова - М.: Академкнига/Учебник,2012.-Ч.2 |
| Школа развития речи | 2АБВ  3БВ | Т.Н. Соколова «Школа развития речи». Курс «Речь» | МС МБОУ г. Иркутска СОШ №7 пр № от , приказ № -ОД от |
| Все цвета, кроме черного | 3Б | М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме черного» | МС МБОУ г. Иркутска СОШ №7 пр № от , приказ № -ОД от |

**Учебный план уровня НОО МБОУ г. Иркутска СОШ №7**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего по 1 ступени** | **С учетом деления на группы** |
| **1 классы** | | | | | **2 классы** | | | | | **3 классы** | | | | | **4 классы** | | | | |
| А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** |
| УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 60 | 60 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 18 | 36 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 24 | 24 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 36 | 36 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **63** | **63** | **23** | **23** | **23** | **69** | **75** | **23** | **23** | **23** | **69** | **75** | **24** | **24** | **24** | **72** | **78** | **273** | **291** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **3** | **3** | **9** | **12** | **3** | **3** | **3** | **9** | **12** | **2** | **2** | **2** | **6** | **9** | **24** | **33** |
| **Математика и информатика** | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 18 |
| **Обществознание и естествознание** | Расчетно-конструкторское бюро |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 7 | 7 |
| Памятники природы озера Байкал |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 0 | 0 | 5 | 5 |
|  | Школа развития речи |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Все цвета, кроме черного |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика** | | **21** | **21** | **21** |  |  | **26** | **26** | **26** |  |  | **26** | **26** | **26** |  |  | **26** | **26** | **26** |  |  |  |  |
| **Итого суммарное количество часов** | | **21** | **21** | **21** | **63** |  | **26** | **26** | **26** | **78** |  | **26** | **26** | **26** | **78** |  | **26** | **26** | **26** | **78** |  | 297 |  |
| **С учетом деления на группы** | | **21** | **21** | **21** |  | **63** | **29** | **29** | **29** |  | **87** | **29** | **29** | **29** |  | **87** | **29** | **29** | **29** |  | **87** |  | **324** |

**Учебный план**

**на 2019 -2020 учебный год**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** | **9**  **классы** | **Итого** |
| Общее число классов-комплектов, в т.ч.: | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **14** |
| общеобразовательные классы | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 13 |
| классы с углубленным изучением предметов |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП** | **114** | **117** | **123** | **85** | **105** | **544** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 7**

***Цели и задачи образовательного учреждения.***

**Цель** – обеспечение выполнения требований ФГОС и достижения планируемых результатов ООП ООО.

**Основные задачи**:

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, развитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья собственного и окружающих;
* обеспечение становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
* формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
* экологическое образование участников образовательных отношений.

***Ожидаемые результаты:***

достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Реализация основной образовательной программы основного общего образования.

***Нормативная база для разработки учебного плана:***

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 7 являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (редакция от 31.12.2015 г. №1577);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 №734)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. От 24.11.2015)

**Представленный учебный план позволит:**

* обеспечить преемственность содержания образования между уровнями обучения;
* создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
* реализовать экологическое образование.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В основу формирования УП положен Вариант 2 Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования).

Обязательная частьучебного плана уровня ООО определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

При проведении уроков физической культуры предусмотрено деление класса с учетом распределения по физкультурным группам. Кроме уроков физической культуры для детей основной группы, предусмотрены занятия ЛФК спецмедгруппы А на базе школы и спецмедгруппы Б на базе поликлиники.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, факультативные курсы | **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** | **9 классы** |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Введение в байкаловедение | 1 |  |  |  |  |
| История Литературы Восточной Сибири | 1 |  |  |  |  |
| Байкаловедение |  | 1 |  |  |  |
| Наглядная геометрия |  | 1 |  |  |  |
| Биология (предмет) |  |  | 1 |  |  |
| Пишем без ошибок (трудные случаи орфографии) |  |  | 1 |  |  |
| Подготовка к олимпиадам по английскому языку |  |  | 1 |  |  |
| Подросток и закон |  |  | 1 |  |  |
| География Иркутской области |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектная деятельность |  |  |  | 1 |  |
| Психология и выбор профессии |  |  |  | 1 |  |
| Основы военной подготовки |  |  |  | 1 |  |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 |  |  |
| Решение географических задач |  |  | 1 |  | 0,5 |
| Английская грамматика в реальной коммуникации |  |  |  |  | 1 |
| Сочинение разных жанров |  |  |  |  | 1 |
| Задачи с модулем |  |  |  |  | 1 |
| Нестандартные задачи планиметрии |  |  |  |  | 1 |
| От молекулы до биосферы |  |  |  |  | 1 |
| Химия в быту |  |  |  |  | 1 |
| ЛФК | 3 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Для обеспечения наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся , расширения возможностей выбора предусмотрено формирование межклассных групп.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 ч.** Цель учебного курса формирование у младшего подростка мотиваций к осознанномунравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традициймногонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**«Информатика» – 1 ч.** Изучение учебного курса информатики позволяет обеспечить преемственность изучения данного курса с начальной школой (2-4 классы). Основной целью курса информатики в 5-9 классах является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладение умениями работать с различными видами информации.

**«Обществознание» - 1ч.** Курс вводится в целях сохранения преемственности при изучении предмета. Учебники по данному курсу в наличии с 5 по 9 класс.

**«История Литературы Восточной Сибири»-** курс ориентирован на региональный компонент литературного образования, направлена на изучение творчества писателей-сибиряков, призвана обеспечить усвоение основных принципов литературно-художественного развития родного края на значительном отрезке времени: от фольклора народностей, проживающих в Приангарье, до произведений современных писателей .

**«Введение в байкаловедение, 5 класс» - 1ч.** Спецкурс дает возможностьуглубление знаний по географии, биологии и экологии, в получении личностных, метапредметных и предметных результатов и формировании региональных ценностных ориентиров, связанных с озером Байкал.

**«Байкаловедение» – 1ч.** Курс формирует экологическую грамотность, способствует расширению кругозора учащихся, воспитывает любовь к родному краю;

**«ОБЖ» – 1ч.** Курс направлен на формирование безопасного и здорового образа жизни;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» –1ч. Курс направлен на формирование  представлений  о  светской  этике,  об  отечественных традиционных  религиях,  их  роли  в  культуре,  истории  и  современности  России;

**Биология – 1ч** в 7 классах. Курс биологии 7 класса рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в году.

**«Наглядная геометрия» - 1 ч. Курс «Наглядная геометрия» рассчитан на 2 года (1 час в неделю в 5 классе, 1 час  в неделю в 6 классе) и является дополнительным курсом в системе школьного геометрического образования.** Целью изучения   курса наглядной геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5 класса и повышение уровня интеллектуального развития личности школьников.

**«Подростк и закон» - 1 ч**. Курс нацелен на формирование у учащихся основ правовой культуры и их успешной социализации.

**«География Иркутской области» - 0,5 н/ч.** Цель курса дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области.

**«Черчение» - 1ч.** Способствует развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, обеспечивает учащихся графической грамотностью и пространственным воображением. В рамках предпрофильной подготовки для специальностей технической направленности (сотрудничество с ИрГУПСом);

**«Проектная деятельность»-1 час**, Цель курса**:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

**«Психология и выбор профессии»** Цель курса: сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка;

**«Основы военной подготовки»** военное развитие учащихся, их социализация, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**«Финансовая грамотность» -** Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**«Решение географических задач»**  Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

***Сочинение разных жанров – 1 ч.*** Курс направлен на расширение и углубление знаний по предмету, формирования психологической и практической готовности учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

***Методы решения задач курса планиметрии – 1 ч****.* Курс направлен на формирование творческой личности, способной решать задачи в нестандартных условиях, использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях;

***ЛФК.*** *Занятия лечебной физкультурой посещают все нуждающиеся учащиеся школы спецмедгруппы А.*

***От молекулы до биосферы -1 ч****.*

***Химия в быту – 1 ч.***Курс позволит расширить представления учащихся об экспериментальном методе познания в химии, о взаимосвязи теории и эксперимента. Даст возможность применять знания на практике, разобраться в огромном разнообразии явлений в быту и природе;

При проведении уроков технологии проводится деление на группы по гендерному признаку. В классах наполняемостью не менее 25 человек производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку и информатике.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 8А КЛАССА

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ (АЛГЕБРА)

В основу формирования УП положен Вариант 2 Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования).

Обязательная часть УП имеет стандартную сетку часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих интересы учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 8 класс |
| Математика (алгебра) | 2 |
| Черчение | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |
| Итого | 4 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

**«Математика (алгебра)» - 2 ч.** Обеспечивает изучение предмета на углубленном уровне.

**«Черчение» - 1ч.** Способствует развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, обеспечивает учащихся графической грамотностью и пространственным воображением. В рамках предпрофильной подготовки для специальностей технической направленности (сотрудничество с ИрГУПСом);

«Проектная деятельность» -1ч. В рамках сотрудничества с ИПИ ИГУ.

При проведении уроков технологии проводится деление на группы по гендерному признаку. При организации занятий по английскому языку и информатике производится деление на подгруппы.

***Формы промежуточной аттестации учащихся***

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Приложение

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

**Перечень учебников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **русский яз.** | Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 кл. ч.1,2. – М.: Просвещение | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение | Тростенцова А.А. и др. Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение |
| **литература** | Коровина В.Я. Литература. 5 кл. ч. 1, 2. – М.: Просвещение | Полухина В.П., Коровина В.Я. и др. Литература. 6 кл. ч. 1, 2. – М.: Просвещение | Коровина В.Я. Литература. 7 кл.ч.1,2. – М.: Просвещение | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. ч.1,2. – М.: Просвещение | Коровина В.Я.. и др. Литература. 9 кл. ч.1,2. – М.: Просвещение |
| **английский яз.** | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 кл. - М.: Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 кл. - М.: Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 кл. - М.: Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 кл. - М.: Просвещение | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл. - М.: Просвещение |
| **математика** | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 кл.- М.: Просвещение | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 6 кл.- М.: Просвещение |  |  |  |
| **алгебра** |  |  | 7АБ кл Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7 кл. – М.: Просвещение  7В кл С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра. 7 кл.- М.: Просвещение | 8А кл С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра. 8 кл.- М.: Просвещение  8Б кл Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл. – М.: Просвещение | 9АБВ Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл. – М.: Просвещение |
| **геометрия** |  |  | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение | | |
| **информатика** | Босова Л.Л. Информатика. 5 кл. – М.: БИНОМ | Босова Л.Л. Информатика. 6 кл. – М.: БИНОМ | Босова Л.Л. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 кл. – М.: БИНОМ | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 кл. – М.: БИНОМ |
| **всеобщая история** | Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение | Агибалова Е.В., Донской Г.И. История средних веков. 6 кл.- М.: Просвещение | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. – М.: Просвещение | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история: Новейшая история. 9 кл. – М.: Просвещение |
| **история России** |  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России/Под ред. Торкунова А.В. 6 кл. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России/Под ред. Торкунова А.В. 7 кл. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России. Ч.1, 2. 8 кл. – М.: Просвещение | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России. Ч.1, 2. 9 кл. – М.: Просвещение |
| **обществознание** | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 кл. – М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 кл. – М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение |
| **география** | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение | | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 7 кл. – М.: Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 8 кл. – М.: Просвещение | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. 9 кл. – М.: Просвещение |
| **биология** | Пасечник В.В. Биология. 5 кл. - М.: Дрофа | Пасечник В.В. Биология. 6 кл. - М.: Дрофа | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. - М.: Дрофа | Колесов Д.В., Маш Р.Д. и др. Биология. 8 кл. – М.: Дрофа | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 кл. – М.: Дрофа |
| **физика** |  |  | Перышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа | Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа |
| **химия** |  |  |  | Габриелян О.С. Химия. 8 кл.- М.: Дрофа | Габриелян О.С. Химия. 9 кл.- М.: Дрофа |
| **ОБЖ** | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.- М.:Просвещение | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.- М.:Просвещение | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.- М.:Просвещение | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.- М.:Просвещение | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.- М.:Просвещение |
| **черчение** |  |  |  | Ботвинников А.Д. и др. Черчение. – М.: Астрель; АСТ | |
| **технология** | Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Технологии ведения дома. 5 кл. – М.: Вентана-Граф | Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Индустриальные технологии: Учебник 6 кл. - М.: Вентана-Граф | Самородский П.С., Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Технический труд:Учебник 7 кл.- М.: Вентана-Граф | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: Вентана-Граф |  |
| **музыка** | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 кл. – М.: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 кл. – М.: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.7 кл. – М.: Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 кл. – М.: Дрофа |  |
| **изобразительное искусство** | Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл.- М.: Просвещение | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. – М.: Просвещение | Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. – М.: Просвещение | |  |
| **физическая культура** | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М.: Просвещение | | | Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение | |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Введение в байкаловедение | **5АВ** | Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В., Климентьева Т.Н., Стенина Н.В. «Введение в байкаловедение, 5 класс» | рег. №150 29.03.2019  Протокол НМС МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» №2 от 16.04.19 |
| Байкаловедение | 6АБВ | Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В.Программа спецкурса естественно-научного профиля «Байкаловедение», 5-7 класс | рег. № 108 23.05.2016г, протокол ГЭК № 4 от 26.05.2016г. |
| Финансовая грамотнойсть | 7АБВ | В.В.Даровских Финансовая грамотность | МС МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, пр. №3 от 25.05.2018г |
| Подросткам о праве | 7 класс | Т.С. Крамник. Подросткам о праве. | МС МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, пр. №3 от 25.05.2018г |
| Проектная деятельность | 8 класс | А.А. Габриков. Основы проектной деятельности | МС МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, пр. №3 от 25.05.2018г |
| Основы военной подготовки | 8 класс | * 8 кл. С.Е.Еронин, Д.В. Тепляшин   Основывоенной подготовки | МС МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, пр. № 3 от 24.05.2019г |

**Учебный план уровня ООО ФГОС ООО (5-9 классов) МБОУ г. Иркутска СОШ № 7**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего по ступени** | **С учетом деления на группы** |
| **5 классы** | | | | | **6 классы** | | | | | **7 класс** | | | | | **8 классы** | | | | **9 классы** | | | | |
| А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | **Всего** | **с уч. дел** | А | Б | В | **Всего** | **с уч. дел** |
| УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | УК | КУИП | УК | УК | УК | УК |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и** | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 6 | 6 | 6 | 18 | 18 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 60 | 60 |
| **литература** | Литература | | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 37 | 37 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 9 | 18 | 3 | 3 | 3 | 9 | 18 | 3 | 3 | 3 | 9 | 18 | 3 | 3 | 6 | 12 | 3 | 3 | 3 | 9 | 12 | 42 | 78 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |
| Алгебра | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 24 | 24 |
| Геометрия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 16 | 16 |
| Информатика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 8 | 14 |
| **Общественно-научные предметы** | История | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 31 | 31 |
| Обществознание | |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 11 | 11 |
| География | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 22 | 22 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 19 | 19 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 10 | 10 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 19 | 19 |
| **Искусство** | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 11 | 11 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 11 | 11 |
| **Технология** | Технология | | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 1 | 1 | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 20 | 40 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 7 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 42 | 42 |
| **ИТОГО** | | | 27 | 27 | 27 | 81 | 96 | 29 | 29 | 29 | 87 | 102 | 30 | 30 | 30 | 90 | 108 | 32 | 32 | 64 | 76 | 32 | 32 | 32 | 96 | 100 | 418 | 482 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **5** | **5** | **5** | **15** | **18** | **4** | **4** | **4** | **12** | **15** | **5** | **5** | **5** | **15** | **15** | **4** | **4** | **8** | **9** | **6,5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **56** | **62** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет) | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Обществознание (предмет) | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Информатика (предмет) | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (предмет) | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |
| Биология (предмет) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Алгебра (предмет, КУИП) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Черчение (предмет) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| География Иркутской области (предмет) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Введение в байкаловедение | | | 1 |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Байкаловедение (факультатив) | | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| История литературы Восточной Сибири | | |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия | | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Подготовка к олимпиадам по английскому языку | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Пишем без ошибок (трудные случаи орфографии) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Финансовая грамотность | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Подросток и закон | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Решение географических задач | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,5 |
| Проектная деятельность(ИПИ ИГУ) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Психология и выбор профессии | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **Основы военной подготовки** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Английская грамматика в реальной коммуникации** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Сочинение разных жанров** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Задачи с модулем** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Нестандартные задачи планиметрии** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **От молекулы до биосферы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Химия в быту** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | | 32 | 32 | 32 |  |  | 33 | 33 | 33 |  |  | 35 | 35 | 35 |  |  | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |
| **Итого суммарное количество часов** | | | 32 | 32 | 32 | 96 |  | 33 | 33 | 33 | 99 |  | 35 | 35 | 35 | 105 |  | 36 | 36 | 72 |  | 38,5 | 37 | 36 | 101 |  | 474 |  |
| **С учетом деления на группы** | | |  |  |  |  | 114 |  |  |  |  | 117 |  |  |  |  | 123 |  |  |  | 85 |  |  |  |  | 105 |  | 544 |

**Учебный план среднего общего образования по ФК ГОС-2004**

**МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 7 (10-11 классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10 классы** | **11 классы** | **Итого** |
| Общее число классов-комплектов, в т.ч.: | **1** | **1** | **2** |
| общеобразовательные классы | 0 | 0 | 0 |
| специальные (коррекционные) классы |  |  |  |
| профильные классы |  | 1 | 1 |
| классы с углубленным изучением предметов | 1 |  | 1 |
| **Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП** | **48** | **55** | **103** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФК ГОС-2004**

***I. Общие положения***

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №7 являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017г.);
3. Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312  
   "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(в редакции от01.02.2012г. №74);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)

***II. Реализация учебного плана***

**Цели учебного плана** МБОУ г. Иркутска СОШ № 7: реализация приоритетных направлений школы: повышение функциональной грамотности выпускников на каждом уровне обучения, экологическое образование, формирование активной жизненной позиции учащихся.

**Представленный учебный план позволит:**

* обеспечить преемственность содержания образования между уровнями обучения;
* обеспечить профильное и углубленное обучение;
* обеспечить подготовку к дальнейшему профессиональному образованию;
* создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
* реализовать экологическое образование.

**Инвариантная часть** учебного плана реализует как федеральный, так и региональный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивая овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУНов, гарантирующим продолжение образования на основании лицензии № 8024 от 29 июня 2015 г., свидетельства об аккредитации № 3020 от 24.12.2015 г

На уровнесредней школы учебный план соответствует базисному учебному плану с сохранениемпринципа преемственности предметов с основной школой, ориентирован на 2-летний срок освоения программ.

Общеобразовательные учебные предметы инварианта направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию, дополнены через вариативную часть школьного компонента и направлены на реализацию индивидуальной образовательной траектории.

Предметы школьного компонента выполняют несколько функций: дополняют содержание профильного курса, развивают содержание одного из базовых курсов, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы учащихся.

В школе созданы классы:

* 10А класс углубленного изучения предметов (математика).
* 11А класс универсального профиля (социально-экономическое направление и естественно-научное).

Особенности учебного плана 10А класса углубленного изучения предмета (математика).

Федеральный компонент учебного плана 10А КУИП составлен согласно региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Математика представлена предметами Алгебра 4 н/ч и Геометрия 2 н/ч. Для выполнения программы углубленного изучения предмета по алгебре и геометрии в компонент образовательного учреждения вводится 1 час алгебры и 1 час геометрии.

**Региональный компонент** учебного плана представлен элективным курсом «История Сибири с древнейших времен до начала ХХI века» согласно региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

**Компонент образовательного учреждения**

Компонент образовательного учреждения учебного плана сформирован на основе образовательного спроса родителей и учащихся, их интересов и потребностей, с учетом расчета мощности школы и кадровых возможностей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ СОО**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №7 10 класс**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** |  | **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | |
| КУИП математика | **с уч. дел** |
|
| **Базовые предметы** | **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 6 |
| **Математика** | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| **Информатика** | Информатика и ИКТ | 2 | 4 |
| **Обществознание** | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| **Естествознание** | Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **30** | **38** |
| **Региональный компонент** | | | | **1** | **1** |
| История Сибири с древнейших времен до начала XXIвека | | | | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | **6** | 9 |
| Алгебра и начала анализа (предмет) | | | | 1 | 1 |
| Геометрия(предмет) | | | | 1 | 1 |
| Экология (предмет) | | | | 1 | 1 |
| Экономика | | | | 1 | 1 |
| Право | | | | 1 | 1 |
| Я познаю мир (обществознание) | | | | 1 | 1 |
| Разговорный английский | | | | 1 | 1 |
| Лабораторный практикум по химии (ИПИ ИГУ) | | | | 0,5 | 0,5 |
| Лабораторный практикум по биологии (ИПИ ИГУ) | | | | 0,5 | 0,5 |
| Современный русский язык | | | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | | | 37 |  |
| **Итого суммарное количество часов** | | | | 37 |  |
| **С учетом деления на группы** | | | |  | 48 |

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 11 А КЛАССА УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

При формировании Учебного плана школы использовался приказ Минобразования России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждѐнные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; раздел «…для СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев и гимназий ... на III ступени обучения с использованием РУП по профилям обучения»

Учебный план сформирован на основе образовательного спроса родителей и учащихся, их интересов и потребностей, с учетом расчета мощности школы и кадровых возможностей

**Федеральный компонент** учебного плана для 11А класса универсального профиля составлен согласно региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

* На **профильном уровне для всего класса** представлены предметы математика (алгебра – 4н/ч) и обществознание – 3н/ч.
* В классе реализуется 2 направления: **социально-экономическое** (изучение на профильном уровне предмета право 2ч, экономика 2ч) и **естественно-научное** (изучение на углубленном уровне предметов физики 5ч, биология 3ч, химия 3ч). Поэтому производится деление на группы при изучении предметов физика, биология, химия. Для изучения предметов на углубленном уровне добавляются часы из компонента ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11А** | Социально-экономическое направление | Естественно-научное направление | Итого | С делением |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 4 | | 4 | 4 |
| Обществознание | 3 | | 3 | 3 |
| Физика | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **КОУ** |  |  |  |  |
| Физика | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Право | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Экономика | 2 | 0 | 2 | 2 |

**Региональный компонент** учебного плана для 11А класса представлен элективным курсом «Как стать успешным» согласно региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

**Компонент образовательного учреждения**

* *«Экология»* продолжает систему экологического воспитания школьников;

Система факультативных занятий, элективных курсов, предлагаемая для учащихся, позволяет им развивать свои склонности, интересы, способности, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников. Предлагаемые курсы направлены на развитие учащихся, подготовку их к осознанному выбору профиля обучения и непосредственно на подготовку к поступлению в высшие или средние специальные учебные заведения через организацию обучения профильной направленности.

В школе установлена 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов составляет 35 учебных недель, для учащихся 11-х классов – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по полугодиям, за год.

Промежуточная аттестация по итогам учебного проводится без прекращения общеобразовательного процесса по всем предметам и курсам учебного плана с **04.05.2020 по 20.05.2020**. Форма контроля определяется индивидуально (переводные экзамены по билетам, зачеты, контрольные работы или тестирование).

Учащиеся 10 класса, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, учащиеся 11 класса допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

При организации образовательного процесса согласно САНПиН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) соблюдаются гигиенические требования, предъявляемые к наполняемости классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ СОО**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №7**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** |  | **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **11 класс ПК универ** | | |
| соц-экон | естест-науч | **с уч. дел** |
|
| **Базовые предметы** | **Филология** | Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| **Математика** | Геометрия | 2 | | 2 |
| **Информатика** | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| **Обществознание** | История | 2 | | 2 |
| География | 1 | | 1 |
| **Естествознание** | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| **ИТОГО** | | **21** | **21** | **32** |
| **Профильные предметы** | **Математика** | Алгебра | 4 | | 4 |
| **Обществознание** | Обществознание | 3 | | 3 |
| **ИТОГО** | | **7** | | **7** |
| **Региональный компонент** | | | | **1** | | **1** |
| Как стать успешным | | | | 1 | | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | **8** | **8** | 15 |
| Физика | | | | 0 | 3 | 3 |
| Химия | | | | 0 | 1 | 1 |
| Биология | | | | 0 | 2 | 2 |
| Право | | | | 2 | 0 | 2 |
| Экономика | | | | 2 | 0 | 2 |
| Экология | | | | 1 | 0 | 1 |
| Лабораторный практикум по химии (ИПИ ИГУ) | | | |  | 0,5 | 0,5 |
| Лабораторный практикум по биологии (ИПИ ИГУ) | | | |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика База | | | | 1 | | 1 |
| Математика профиль | | | | 1 | | 1 |
| Литература(1 полугодие) | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Русский язык (2 полугодие) | | | | 0,5 | | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | | | 37 | 37 |  |
| **Итого суммарное количество часов** | | | | 37 | 37 |  |
| **С учетом деления на группы** | | | |  |  | 55 |

**Программно-методическое обеспечение МБОУ г. Иркутска СОШ №7 на 2019-2020 учебный год**

**10-11 классы**

КУИП – класс с углубленным изучением предметов, ПК – профильный класс ( УП –универсальный профиль)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | тип класса | Автор и название программы | Автор и название учебника, год издания | издательство |
| **Филология**  **Русский язык** | 10А | КУИП  (математика) | Гольцова Н.Г. Русский язык.  10-11 классы Программа курса.  М.: Русское слово,  (Базовый уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.  Русский язык. 10-11 классы.  Учебник, 464с., 2014-2016 | М.: Русское слово |
| 11А | Универсальный профиль | Гольцова Н.Г. Русский язык.  10-11 классы Программа курса.  М.: Русское слово, (Базовый уровень) | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык. 10-11 классы.  Учебник, 464с., 2014-2016 | М.: Русское слово |
| **Филология**  **Литература** | 10А | КУИП  (математика) | Программы общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы.  (Базовый уровень); 10-11 классы. (Профильный уровень)/Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение – 256с., | Лебедев Ю.В., Литература: 10 класс: Учебник: в 2 ч./  2011-2014 гг. | М.: Просвещение |
| 11А | Универсальный профиль | Программы общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы.  (Базовый уровень); 10-11 классы. (Профильный уровень)/ Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение – 256с., | Михайлов О.Н. и др. Под ред Журавлева В.П. Литература 11 класс Ч. 1, 2 (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2010, 2011, 2013, 2016 | М.: Просвещение |
| **Филология**  **Английский язык** | 10А | КУИП  (математика) | Авторская программа: В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.  Английский язык 10 класс (базовый уровень)  2015-2018 | М: Просвещение |
| 11А | Универсальный профиль | Авторская программа: В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.  Английский язык 11 класс (базовый уровень)  2016 | М: Просвещение |
| **Алгебра и начала анализа** | 10А | КУИП  (математика) | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова,  М.: Просвещение, 5 н/ч | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый, профильный, углубленный уровень) 2019г. | М.: Просвещение |
| 11А | Универсальный профиль | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова,  М.: Просвещение, 4 н/ч | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый, профильный, углубленный уровень) 2019г. | М.: Просвещение |
| **Геометрия** | 10А  11А | КУИП  (математика) Универсальный профиль | Л.С.Атанасян. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни).  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение | Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11 2014-2019гг гг. | М.: Просвещение |
| **Информатика и ИКТ** | 10А | КУИП  (математика) | Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы)  Сборник: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/Сост.: М.Н. Бородин.-  – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: учебник для 10 класса. Углубленный уровень. – 387 с. 2014-2015г. | М.: БИНОМ  Лаборатория знаний |
| 11А | Универсальный профиль | Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы)  Сборник: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/Сост.: М.Н. Бородин.-  – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень. – 387 с. 2014-2015 г. | М.: БИНОМ  Лаборатория знаний |
| **История** | 10А | КУИП  (математика) | Программа курса к учебнику Н.В. Загладина, А.Н. Сахарова «История с древнейших времен до конца XIXвека. Базовый уровень» . 10 класс. М.: Русское слово, 2014г. | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 10 класс (базовый уровнь). 2014, 2015, 2018 | М.: Русское слово |
| 11А | Универсальный профиль | Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко СИ. История России с древнейших времён до конца XIX века. Программа курса. 11 класс. М.: Русское слово,  Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. Программа курса. 11 класс. М.: Русское слово, | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018 | М.: Русское слово |
| 10А | КУИП  (математика) | Запорожченко И.И. Адаптационная программа курса «История Сибири с древнейших времен до начала ХХI века». МОУ «ИМЦРО», ГКЭС, протокол №4 от 26.05.2016, рег. №144 | Зуев «Вехи истории Сибири», Новосибирск, История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы/ Под ред. З.И. Рабецкой – Иркутск, | Иркутск:  Иркутское книжное издательство  «Символ» |
| **Обществознание** | 10А | КУИП  (математика) | Боголюбов Л. Н. и др.  Обществознание: Программы  общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. 2011 | Обществознание: 10 класс:  Базовый уровень. / Под ред. Л.Н.Боголюбова – 351с. 2014, 2017 | М.: Просвещение |
| 11А | Универсальный профиль | Боголюбов Л. Н. и др.  Обществознание: Программы  общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. 2011 | Обществознание: 11 класс:  Профильный уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова – 351с.. 2014, 2015, 2017 | М.: Просвещение |
| **Право** | 11А | Универсальный профиль | Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М.: Дрофа, 2010, Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ. А. Ф. Никитин, 2010 г. | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10 – 11 кл. (базовый и углублённый уровни). – М.: Дрофа, 2017, 2018 | М.: Дрофа |
| **Экономика** | 11А | УП | Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) Экономика: Основы экономической теории С. И. Иванов, М. А. Скляр | Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. 10-11 кл. в 2-х кн. (углубленный уровень). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 | М. «Вита-Пресс» |
| **География** | 10А | КУИП  (математика) | Примерная программа основного общего образования по географии.  Авторская программа В. В. Николиной, А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной "География. Современный мир", 10-11 классы. Сборник программ «География. Программы для общеобразовательных учреждений», авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, Москва, «Просвещение» | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 | М: Просвещение |
| 11А | Универсальный профиль | Примерная программа основного общего образования по географии.  Авторская программа В. В. Николиной, А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной "География. Современный мир", 10-11 классы. Сборник программ «География. Программы для общеобразовательных учреждений», авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, Москва, «Просвещение» | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2016 | М: Просвещение |
| **Естествознание**  **Биология** | 10А  11А | КУИП (математика)  УП | Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В. Пасечник 5-11 класс, автор-составитель Г.М. Пальдяева ; Дрофа; | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2013, 2016 | М.: Дрофа |
| **Естествознание**  **Физика** | 10А  11А | КУИП (математика)  УП (соц-экон направление) | Авторская программа Г.Я. Мякишев, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11. М.: Просвещение | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. (базовый и профильный уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 | М.: Просвещение |
| 11А | УП (естествеено-научное направление) | О.А. Крысанова, Г.Я. Мякишев Рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева Физика, углубленный уровень, 10-11 класс, М. Дрофа | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл. (базовый и профильный уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 | М.: Просвещение |
| **Астрономия** | 10А | КУИП (математика) |  | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. *11 кл. –* М.: Просвещение, 2018  Язев С., Сотникова Р., Климушкин Д. Астрономия. 10-11 кл. – Иркутск, 2017 | М.: Просвещение |
| **Естествознание**  **Химия** | 10А  11А  11А | КУИП (математика)  УП (социально-экономическое направление)  УП(естественно-научное) | Рабочие программы к УМК О.С. Габриеляна, Химия 10-11 классы. М.: Дрофа, 2015 сост. Т.Д. Гамбурцева | Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014, 2017  Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014, 2016, 2018  Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл. (углубленный уровень). – М.: Дрофа, 2019 | М.: Дрофа |
| **ОБЖ** | 10А  11А  11Б | КУИП (математика)  УП | Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. 3-е изд. А.Т.Смирнов, Л.П.Анастасов, Б.О.Хренников и др.; Под общ. Ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение. | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2012, 2014, 2017  Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2012, 2014, 2016, 2017 | М.: Просвещение |
| Физическая культура | 10А  11А  11Б | УП  Соц-экон профиль  УП | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, | Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013 | М.: Просвещение |