МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

г. ИРКУТСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
| МО | Заместитель директора | Директор |
| Протокол№ |  |  | МБОУ г.Иркутска СОШ №7 | МБОУ г.Иркутска СОШ №7 |
| « » |  | 20 |  | г |  |  |  |  |
|  | ФИО |  | ФИО |  |
|  | « » |  | 20 |  | г | « » |  | 20 |  | г |

|  |
| --- |
| Рабочая программа |
| по | технологии |
| для | 4 | класса |
|  |
|  |
| Учитель: | Захарова А.В. |
|  |
| квалификационная категория |

Рабочая программа составлена на основе:

программы по технологии

Авторы: Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова

для УМК системы «Перспективная начальная школа»

2019/ 2020 учебный год

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного начального образования, утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год.
4. Примерная программа основного начального образования по технологии

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 4-го года обучения**

Обучающиеся научатся:

• составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;

• организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;

• отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;

• осуществлять контроль и корректировку хода работы;

• выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);

• выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);

• отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

• применять приемы рациональной и безопасной работы с ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож);

• размечать бумагу и картон циркулем;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных

материалов оптимальные и доступные технологические приемы

их ручной обработки;

• изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;

• анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

• рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;

• использовать правила оформления текста (заголовок, абзац, отступ «красная строка»); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;

• работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

• использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;

• использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;

• соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;

• включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;

• использовать элементарные приемы клавиатурного письма;

• использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);

• осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

• решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;

• подключать к компьютеру дополнительные устройства;

• осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;

• соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

• понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

• отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

• осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

**Содержание учебного предмета**

**4 КЛАСС (34 ч)**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

 Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространенные виды профессий, связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей).

 Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, ее использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

 Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности — «Макет села Мирного».

 Самообслуживание: декоративное оформление культурно бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды — пришивание заплатки.

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

***Пластические материалы.*** Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.

Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выбирание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.

 Практические работы: лепка декоративных рельефов, фигурок.

 ***Бумага и картон.*** Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

 Назначение линий чертежа: разрыва, осевой, центровой.

 Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль.

 Приемы безопасного использования циркуля.

 Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Практические работы: изготовление головоломок, игрушек, ремонт книг, новогодних украшений, масок, декоративных панно, подарочных открыток по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

 ***Текстильные материалы.*** Направление нитей тканей: долевое и поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей.

 Приемы работы с текстильными материалами: сметывание текстильных деталей швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», обработка края ткани петельным швом, вышивка простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки.

 Практические работы: изготовление олимпийского символа из ниток, футляров, вышитых закладок, лент, мини-панно.

 ***Металлы.*** Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки для изделия с учетом ее свойств: упругости, гибкости, толщины. Металлы, используемые в виде вторичного сырья: жестяные баночки.

 Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой.

 Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, разрезание ножницами, тиснение фольги, скручивание проволоки спиралью, оклеивание жестяной баночки шпагатом.

 Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, спортивных значков из фольги, каркасных моделей из проволоки.

 ***Пластмассы.*** Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые емкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта.

Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея и окрашивания, дощечка для выполнения работ с макетным ножом. Приемы безопасного использования макетного ножа.

Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталейза всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, оформление аппликацией, окрашивание.

Практические работы: изготовление подставок из пластиковых емкостей, новогодних подвесок и игрушек-сувениров изпенопласта.

**3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструкции транспортирующихустройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
| 1. | Ваза для осеннего букета | 1 |  |
| 2. | Апплика­ция из со­ломки | 1 |  |
| 3. | Аппликация из соломки | 1 |  |
| 4. | Пластмассы | 1 |  |
| 5. | Осадкомер | 1 |  |
| 6. | Игрушка- перевертыш | 1 |  |
| 7. | Игрушка- перевертыш | 1 |  |
| 8. | Декоратив­ные компо­зиции из нитяных колец | 1 |  |
| 9. | Декоративные композиции из нитяных колец | 1 |  |
| 10. | Каркасные модели из проволоки | 1 |  |
| 11. | Каркасные модели из проволоки | 1 |  |
| 12. | Металлы | 1 |  |
| 13. | Кукла - летучая мышь | 1 |  |
| 14. | Бусы из бумаги в технике оригами | 1 |  |
| 15. | Новогодние фонарики | 1 |  |
| 16. | Новогодние фонарики | 1 |  |
| 17. | Подвески из пено­пласта | 1 |  |
| 18. | Подвески из пенопласта | 1 |  |
| 19. | Маски из бумаги | 1 |  |
| 20. | Футляр из ткани | 1 |  |
| 21. | Футляр из ткани | 1 |  |
| 22. | Игрушки из бумаги. Игрушка- собачка | 1 |  |
| 23. | Игрушки из бумаги. Игрушка- лошадка | 1 |  |
| 24. | Оформление изделий вышивкой простым крестом | 1 |  |
| 25. | Декоратив­ное панно | 1 |  |
| 26. | Декоративное панно | 1 |  |
| 27. | Нитяная графика | 1 |  |
| 28. | Нитяная графика | 1 |  |
| 29. | Поздрави­тельная открытка | 1 |  |
| 30. | Сборка моделей транспортирующих устройств | 1 |  |
| 31. | Проект коллективного создания макета села Мирного | 1 |  |
| 32. | Проект коллектив­ного созда­ния макета села Мир­ного | 1 |  |
| 33. | Проект коллективного создания макета села Мирного | 1 |  |
| 34. | Проект коллективного создания фрагмента «Бородинское сражение» | 1 |  |
| Итого:34 |