

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 8 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 110/25-ОД
от «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНЕНИЯ

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

2. Организационный раздел

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

2.2. Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

2.3. Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

– Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ г. Иркутска СОШ №7 НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ООП СОО, 10-11 классы)

Начало учебного года – 1 сентября (пятница) 2023 года.

Окончание учебного года:

25 мая (суббота) 2024 года для учащихся с 1 по 11 класс (с учетом того, что 26 мая – воскресенье).

25 мая 2024 года – торжественная линейка «Последний звонок».

24 июня – 30 июня 2024 года – торжественное вручение аттестатов.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели.

2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебные периоды 1-9 классы:

I четверть с 1 сентября по 28 октября 2023 года.

II четверть с 7 ноября по 30 декабря 2023 года.

III четверть с 9 января по 23 марта 2024 года.

IV четверть с 1 апреля по 25 мая 2024 года.

Учебные периоды 10-11 классы:

I полугодие с 1 сентября по 30 декабря 2023 года.

II полугодие с 9 января по 25 мая 2024 года.

Семестровая каникулярная система предусматривает четыре периода учебы и три периода каникул.

Дополнительно (вне зависимости от режима шестидневной или пятидневной учебной недели) установить **дополнительные выходные для учащихся** в соответствии с производственным календарем, в том числе:

- 06 ноября 2023 года (входят в осенние каникулы);
- 08 января 2024 года (входят в зимние каникулы);
- 24 февраля 2024 года;
- 09 марта 2024 года;
- 29-30 апреля 2024 года;
- 10-11 мая 2024 года;
- 14 мая 2024 года.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

(для общеобразовательных учреждений, использующих семестровую (четверть/полугодие) каникулярную систему и работающих в режиме **шестидневной** учебной недели)

| Вид учебного периода | Учебный период | | Продолжительность учебного периода (дни/недели) | Каникулы | | Продолжительность каникул (календарных дней) |
|----------------------|----------------|-----------|---|----------|-----------|--|
| | Начало | Окончание | | Начало | Окончание | |
| I четверть | 01.09.23 | 28.10.23 | 50 дней/8 недель | 29.10.23 | 06.11.23 | 9 |
| II четверть | 07.11.23 | 30.12.23 | 51 день/8 недель | 31.12.23 | 08.01.24 | 9 |
| III четверть | 09.01.24 | 23.03.24 | 60 дней/11 недель | 24.03.24 | 31.03.24 | 8 |
| IV четверть | 01.04.24 | 25.05.24 | 41 день/7 недель | 26.05.24 | 31.08.24 | 97 |
| ИТОГО | | | 202 дня / 34 недели | | | 123* |

Календарный учебный график
на 2023/2024 учебный год

(для общеобразовательных учреждений, использующих семестровую (четверть/полугодие) каникулярную систему и работающих в режиме **пятидневной** учебной недели)

| Вид учебного периода | Учебный период | | Продолжительность учебного периода (дни/недели) | Каникулы | | Продолжительность каникул (календарных дней) |
|----------------------|----------------|-----------|---|----------|-----------|--|
| | Начало | Окончание | | Начало | Окончание | |
| I четверть | 01.09.23 | 28.10.23 | 41 день/8 недель | 29.10.23 | 06.11.23 | 9 |
| II четверть | 07.11.23 | 30.12.23 | 43 дня/8 недель | 31.12.23 | 08.01.24 | 9 |
| III четверть | 09.01.24 | 23.03.24 | 52 дня/11 недель | 24.03.24 | 31.03.24 | 8 |
| IV четверть | 01.04.24 | 24.05.24 | 31 день/7 недель 27 апреля (рабочий и учебный день) | 25.05.24 | 31.08.24 | 98 |
| ИТОГО | | | 167 дней /34 недели | | | 124* |

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6-ти дневная рабочая неделя для 11 класса, 5-ти дневная рабочая неделя для 10 класса

Продолжительность уроков (академический час): 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах: в соответствии с требованиями СанПин Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку шестидневной учебное неделе):

| Классы | 10 | 11 |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка | 42 часа | 40 часов |

Промежуточная аттестация

Сроки и формы промежуточной аттестации для 10 - 11 классов Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования за полугодия, год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

| Период | Сроки | Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме | |
|-----------------|------------------------------|---|--|
| | | Предметы | Промежуточная аттестация за четверть/год |
| за I полугодие | 11.12.2023г. 25.12.2022г. | - Математика (письменная форма) Русский язык (письменная форма) | Все предметы и курсы учебного плана |
| за II полугодие | 24.04.2024г. 15.05.2024г. | - Математика (письменная форма) Русский язык (письменная форма) | Все предметы и курсы учебного плана |

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам проводится без прекращения образовательного процесса.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, учащиеся 11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Сроки проведения допуска к государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение(изложение) и государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.2. Учебный план среднего общего образования МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 7 ФГОС 10-11 класс на 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №7 являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28 июня 2016 г. протокол № 2/16-з)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» б 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

7. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 (с изменениями и дополнениями от 21.03.2022 № 9);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020, приказ «№ 766» «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №7 обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №7, предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования: 2 года – для среднего общего образования.

Среднее общее образование, ориентировано на продолжение развития навыков самостоятельной работы, самоорганизации и самовоспитания.

Представленный учебный план позволит обеспечить:

- реализацию конституционного права обучающихся на получение среднего общего образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- обеспечить подготовку к дальнейшему профессиональному образованию;
- создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся
- реализовать экологическое образование.

Особенностью классов МБОУ г. Иркутска СОШ №7 на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- 10 А класс – класс универсального профиля, обществознания и биологии (по запросам родителей и обучающихся) на углубленном уровне, а другие предметы на базовом уровне универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне

- 11А класс – универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне.

Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) слишком разнородны.

Учебный план СОО предусматривает изучение основных учебных предметов; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также внеурочную деятельность.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы:

на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит:

- дополнительные учебные предметы (обязательные):

| 10 класс (ФГОС, ФОП) | 11 класс (ФГОС) |
|---|----------------------------|
| Астрономия (Физика) | Экология |
| Экология (Биология) | Финансовая грамотность |
| Как стать успешным (Внеурочная деятельность) | Основы русской словесности |
| История Сибири с древнейших времен до начала XXI века (Внеурочная деятельность) | |
| Финансовая грамотность (Внеурочная деятельность) | |

- курсы по выбору, направленные на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в разных образовательных областях, что способствует профильной подготовке, социализации личности, дальнейшему самоопределению, подготовке к итоговой аттестации.

| 10 класс (ФГОС, ФОП) | 11 класс (ФГОС) |
|--|---|
| Калейдоскоп истории | Решение задач повышенной сложности (физика) |
| Удивительный мир органической химии | Математическое моделирование |
| Решение практических задач по химии (ИГУ ПИ) | Человек в современном обществе (10-11) |

| | |
|------------------------------|--|
| | класс) |
| Математическое моделирование | Естественнонаучные основы современных технологий наземного транспорта (ИрГУПС) |
| WEB- дизайн | Биохимия (10-11 класс) |
| | Решение практических задач по химии (ИГУ ПИ) |

Курс «Биохимия» **направлен на** формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Курс «Удивительный мир органической химии» направлен на развитие содержания органической химии как смежного профильным предметам в классах универсального уровня. В наше время происходит усиление химизации большинства сфер жизни человека, но успехи органической химии используются без осознания необходимости грамотного применения веществ и материалов. Изучение курса поможет учащимся раскрыть свойства широкого спектра веществ и материалов в связи с их использованием.

Курс «Математическое моделирование» построен таким образом, чтобы привлечь внимание учащихся к практическим навыкам моделирования в социально-экономической сфере деятельности, направлен оказывать помощь выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Основной задачей курса «Решение задач повышенной сложности (физика)» является углубление и развитие познавательного интереса учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью физического образования является формирование умений работать с учебной физической задачей, а также развить навыки работы с дополнительной учебной, научно-популярной литературой; способствовать развитию логического мышления; сформировать мотивацию к исследовательской деятельности; познакомить с разными типами физической задачи; углубить знания о способах решения физических задач.

Курс «Человек в современном обществе» обеспечивает изучение социальных объектов, проблем, понимание которых необходимо современному человеку, вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия с Иркутским государственным университетом путей сообщения осуществляется обучение учащихся десятых, одиннадцатых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, сформирована на основе образовательного спроса родителей и обучающихся, их интересов и потребностей, с учетом расчета мощности школы и кадровых возможностей.

Обязательной частью учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Производится деление на группы при проведении:

- учебных предметов: иностранный язык (английский язык), информатика;
- курсов по выбору.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебные недели. В школе установлена 6-ти дневная учебная неделя для 11А и 5-ти дневная для 10А.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по полугодиям, за год.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

| Период | Сроки | Промежуточная аттестация по отдельным предметам в письменной форме | Промежуточная аттестация за полугодие/год |
|-----------------|-------|--|---|
| | | Предметы | Предметы |
| за I полугодие | | Математика (письменная форма) Русский язык (письменная форма) | Все предметы и курсы учебного плана |
| за II полугодие | | Математика (письменная форма) Русский язык (письменная форма) | Все предметы и курсы учебного плана |

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и

курсам проводится без прекращения образовательного процесса.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс, учащиеся 11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

| Учебный план уровня СОО МБОУ г. Иркутска СОШ №7 2023-2024 учебный год (5-дневная) | | | | |
|--|--|---------|--------------------|---------------------|
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
| | | | неделю | учетом деления |
| | | | 10 А УП | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык* | Б | 2 | 2 |
| | Литература* | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 2 | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык* | Б | 3 | 6 |
| Естественные науки | Физика* | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История* | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура* | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности* | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект* | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|----|-----------|-----------|
| | Итого | | 32 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Курсы по выбору | Калейдскоп истории | ФК | 1 | 1 |
| | Удивительный мир органической химии (10 класс) | ФК | 1 | 1 |
| | Практикум по органической химии (ИГУ) | ФК | 2 | 2 |
| | Математическое моделирование | ФК | 1 | 1 |
| | WEB-дизайн | ФК | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 6 | 6 |
| Итого суммарное количество часов | | | 38 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | | 34 | |
| Итого суммарное количество часов | | | 38 | |
| С учетом деления на группы | | | | 42 |

| Учебный план уровня СОО МБОУ г. Иркутска СОШ №7 | | | 2023-2024 учебный год | |
|--|---|---------|-------------------------------|------------------|
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | | с учетом деления |
| | | | 11 А базовая программа | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык* | Б | 1 | 1 |
| | Литература* | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | 0 |
| | Родная литература | Б | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: * алгебра и начала математического анализа, геометрия | У/Б | 5 | 5 |

| | | | | |
|--|--|----|-----------|-----------|
| | Информатика | Б | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык* | Б | 3 | 6 |
| Естественные науки | Физика* | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История* | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура* | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности * | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект* | | 1 | 1 |
| | | | 27 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Дополнительные учебные предметы (обязательные) | Экология | Б | 1 | 1 |
| | Основы русской словесности | Б | 2 | 2 |
| | Финансовая грамотность | Б | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | Математическое моделирование | ФК | 1 | 1 |
| | Решение задач повышенной сложности (физика) (10-11) | ФК | 1 | 1 |
| | Человек в современном обществе | ФК | 2 | 2 |
| | Биохимия (10-11 класс) | ФК | 1 | 1 |
| | | | 9 | 9 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 37 | |
| Итого суммарное количество часов | | 36 | |
| С учетом деления на группы | | | 40 |

Список учебников, используемых в образовательном процессе

МБОУ г. Иркутска средней
 общеобразовательной школы № 7 в 2023-2024
 учебном году

| | 10 класс |
|--|--|
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др. Русский язык. 10-11 кл. Ч.1, 2 (базовый уровень) – М.: Русское слово, 2015, 2016, 2021 |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Ч. 1, 2. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020, 2021 |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018 |
| Математика: Алгебра и начала анализа | Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. (базовый и углубленный уровни) – М.: Просвещение, 2019, 2021 |
| Математика: геометрия | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019, 2021, 2022 |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 кл. (базовый уровень). – М.: БИНОМ, 2014, 2015 |
| История 10 класс | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 10 кл. ч.1 (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2021 |
| Обществознание 10 класс | Обществознание/Под ред. Боголюбова Л.Н. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2017 |
| Физика 10 класс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 |
| Астрономия | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2018 |
| | Язев С., Сотникова Р., Климушкин Д. Астрономия. 10-11 кл. – Иркутск, 2017 |
| География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 |
| Химия | Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2017 |
| Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020, 2021 |
| Экология | Мамедова Н.М., Суругегина И.Т. Экология. 10 кл. – М.: Русское слово, 2016 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021, 2022 |

| | |
|---|--|
| Физическая культура | Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020 |
| | 11 класс |
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др. Русский язык. 10-11 кл. Ч.1, 2 (базовый уровень) – М.: Русское слово, 2015, 2016, 2021 |
| Литература | Михайлов О.Н. и др. Под ред. Журавлева В.П. Литература 11 кл. Ч. 1, 2. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021, 2022 |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2016, 2018 |
| Математика: Алгебра и начала анализа | Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл., (базовый и углубленный уровни) – М.: Просвещение, 2019, 2022 |
| Математика: геометрия | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019, 2021, 2022 |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 кл. (базовый уровень). – М.: БИНОМ, 2014, 2017 |
| История | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 кл. ч.2 (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2021 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2017 |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017 |
| География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2015, 2016 |
| Химия | Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2018 |
| Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021 |
| Экология | Мамедова Н.М., Суровегина И.Т. Экология. 11 кл. – М.: Русское слово, 2016 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017 |
| физическая культура | Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2019 |

2.3. План внеурочной деятельности СОО на 2023 – 2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных

программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Уставом школы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной

деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| | Содержательное наполнение |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся; |

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---------------------------|---|
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы.</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> |

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и Общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в | 3 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p> |
| творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | <p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p> |

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или

инового духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, портфолио и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 30 минут, во 2-11, классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 | - |
| Социальное | Билет в будущее | 1 | 1 |
| | Как стать успешным | | |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжная подготовка (краткосрочная программа) | 1 | 1 |
| | Плавание | 1 | |
| | ВСИ «Зарница» (краткосрочная программа) | 1 | |
| Вариативный компонент | | | |
| Универсальный профиль | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|-----|---|
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) | 0,5 | – |
| Общеинтеллектуальное | История Сибири с древнейших времен до начала XXI | 1 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД) | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Эколого-краеведческий туризм (краткосрочная программа) | 0,5 | |
| Общекультурное | Зрительский марафон | 0,5 | |

2.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Подробная информация об имеющихся кадровых условиях реализации ООП ООО (о педагогах и руководстве) представлена в разделе «Сведения об образовательной организации /Руководство. Педагогический состав» на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 7. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом

2.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Одним из условий реализации ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Методическая работа предусматривает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Мероприятия участников образовательных отношений и социальных партнёров ОО по вопросам реализации ФГОС ООО.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В школе создана служба социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в которую входят социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и медицинские работники. Специалисты службы тесно взаимодействуют с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и представителями администрации.

Деятельность специалистов службы направлена на: Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников. Мониторинг возможностей и способностей учащихся.

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями (в том числе одаренных детей).

Оказание практической помощи детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

2.4.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию образовательных услуг.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

2.4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение школы играет большую роль в организации образовательного процесса.

2-этажное здание основной школы с антресолями (1937 года постройки с пристроем 1968 года), здание мастерских (1968 года постройки) рассчитаны на 365 мест в одну смену. Фактически обучается более 845 учащихся.

Школа располагает материально-технической базой:

- 9 учебных кабинета, в том числе 2 компьютерных класса (на 11 и 10 рабочих мест для учащихся);

- 1-спортивный зал, 1-актовый зал;
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест;
- 3 медицинских кабинета: стоматологический (лицензия ЛО-38-01-001104

от 16 июля 2014 года); первичной медицинской помощи по педиатрии: педиатрический и иммунопрофилактики (лицензия № ЛО-38-01-000466, от 24 февраля 2014 г.);

кабинеты для работы педагога- психолога, педагога-логопеда, социального педагога;

пищеблок, работающий на продуктах глубокой очистки.

На территории школы расположено футбольное поле с покрытием из искусственной травы StadioGrassPlus, площадью 800 кв.метров.

Приобретение современного технического оснащения позволяет создать более благоприятные условия для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

В школе организовано питание, для малообеспеченных и многодетных семей со среднедушевым достатком ниже прожиточного уровня бесплатное.

2.4.5. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе:

- компьютерные классы,
- ноутбуки,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,
- высокоскоростное подключение к сети Интернет,
- локальную школьную сеть, объединяющую все школьные ПК.

Библиотека школы обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствует воспитанию культурного и гражданского самосознания, оказывает помощь в социализации учащихся, развитии их творческого потенциала.

Работники библиотеки формируют навыки независимого библиотечного пользователя: обучают поиску, отбору и критической оценке информации.

Техническое оснащение способствует компьютеризации библиотечно- информационных процессов. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, автоматизированное рабочее место библиотечаря. Создана комфортная библиотечная среда. Соблюдены противопожарные меры безопасности.

2.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО

| | |
|--|---|
| Условия | Необходимые изменения |
| Кадровые | Развитие учительского потенциала через обеспечение |
| | соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации. Привлечение молодых педагогов в школу. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулирование их участия в инновационной деятельности. |
| Психолого-педагогические | Развитие системы оценки качества образования, создание системы мониторинговых исследований качества образования. Создание единой психолого-педагогической службы школы, обеспечивающей эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. |
| Финансовые | Совершенствование системы стимулирования работников образовательного учреждения и оценки качества их труда |
| Материально-технические | Совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН. Оснащение всех кабинетов начальной школы интерактивным оборудованием. Оснащение кабинетов начальной школы учебнолабораторным оборудованием. |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС. Развитие информационной образовательной среды |

2.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров. Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

| | | | |
|---------------------|--------|-----------|---------------|
| Управленческие шаги | Задачи | Результат | Ответственные |
| Планирование | | | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 1. Совершенствование системы условий существующих в базе школе изменений. | Определение параметров для необходимых | Совершенствование материально-технической школы | Администрация |
| Организация | | | |
| 1. ВСОКО за ходом изменения системы условий реализации ООП ООО. | Создание условий в соответствии с требованиями Стандарта | Эффективный контроль соответствия | Директор школы с |
| 2. Совершенствование механизмов взаимодействия между | Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи | Создание комфортной среды в школе участников образовательных | Администрация дшколы |
| образовательных отношений | между участниками образовательных отношений | отношений | |
| 3. Проведение совещаний, собраний по реализации ООП ООО. | Учёт мнения всех участников образовательных отношений Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы. | Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг. | Администрация школы |
| 4. Совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП ООО | Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы | Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся. | Администрация школы |
| Контроль | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|
| 1.Выполнение сетевого графика по созданию | Создание эффективной системы контроля | Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО. | Администрация школы |
|---|---------------------------------------|---|---------------------|

2.4.8. Сетевой график (дорожная карта)по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------------|--|--------------------|
| I. Нормативное обеспечение | 1.Наличие решения органа государственного- общественного управления (управляющего совета) о содержании выписка из ООП СОО на текущий учебный год | До 01.09. ежегодно |

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------|--|---|
| | 2 .Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС СОО | с ежегодным контролем обновления и корректировкой по мере необходимости |
| | 3.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности | По мере необходимости |

| | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|
| | <p>4.Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> —образовательных программ (индивидуальных и др.); —учебного плана; —рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; —годового календарного учебного графика; —положений о внеурочной деятельности обучающихся; —положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения о домашнем обучении; | ежегодно |
| II. Финансовое обеспечение | 1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов | ПФХД на год |
| | 2.Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | По мере необходимости |
| | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | По мере необходимости |
| III. Организационное обеспечение | 1.Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения и реализации | ежегодно |

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------|-------------|------------------|
| | ФГОС СОО | |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| | 2.Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | По мере необходимости |
| | 3.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | ежегодно |
| | 4.Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования | ежегодно |
| IV.Кадровое обеспечение | 1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | ежегодно |
| | 2.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО | ежегодно |
| | 3.Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС СОО | ежегодно |
| V. Информационное обеспечение | 1.Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО | ежегодно |
| | 2.Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО | ежегодно |
| | 3.Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения дополнений в содержание ООП | ежегодно |
| | 4.Обеспечение публичной отчётности образовательной организации ходе и результатах реализации ФГОС СОО | ежегодно |

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------------------|--|------------------|
| Материально-техническое обеспечение | 1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО | |
| | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО | ежегодно |
| | 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО | + |
| | 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | + |
| | 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО | + |
| | 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | + |
| | 7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных | + |
| | 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете | + |

2.4.9. Контроль состояния системы условий реализации ООП СОО

Контроль состояния системы условий реализации ООП СОО предусматривает:

- анализ имеющихся в учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

- анализ эффективности реализации сетевого графика (дорожной карты) для создания необходимой системы условий введения ФГОС СОО;
- определение путей совершенствования имеющихся условий.

Реализация указанных задач осуществляется в ходе ВСОКО и внутришкольного контроля групп условий (кадровых, материально-технических, информационно- методических).

Реализация обозначенной системы контроля должна обеспечить основу для реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО и, как следствие, повышения качества