

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

для классов, работающих по ФГОС:

1. Федеральный государственный стандарт основного начального образования, утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).

3. Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год.

4. Примерная программа (НОО по математике).

**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса. Личностными** результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт); способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметными** результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать входе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

**Содержание курса. Общее количество часов, н/часов.**

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема)** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **1** | **Числа и величины** | **12** | **Тесты**  **Контрольная работа** |
| **2** | **Арифметические действия** | **50** | **Тесты**  **Контрольная работа** |
| **3** | **Текстовые задачи** | **26** | **Тесты**  **Контрольная работа** |
| **4** | **Геометрические фигуры** | **12** | **Тесты**  **Контрольная работа** |
| **5** | **Геометрические величины** | **14** | **Тесты**  **Контрольная работа** |
| **6** | **Работа с данными** | **22** | **Тесты**  **Контрольная работа** |

**Календарно тематическое планирование**

Предмет математика, класс 4 класс , 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|  | Сначала займемся повторением | 3-4 |  |  |
|  | Когда известен результат разностного сравнения | 2 |  |  |
|  | Когда известен результат кратного сравнения | 2 |  |  |
|  | Учимся решать задачи | 2 |  |  |
|  | Алгоритм умножения столбиком | 2 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях столбиком | 1 |  |  |
|  | Тысяча тысяч или миллион | 1 |  |  |
|  | Разряд единиц миллионов и класс миллионов | 1 |  |  |
|  | Когда трех классов для записи числа недостаточно | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное | 1 |  |  |
|  | Может ли величина изменяться? | 2 |  |  |
|  | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 2 |  |  |
|  | Зависимость между величинами | 2 |  |  |
|  | Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины | 1 |  |  |
|  | Стоимость единицы товара или цена | 2 |  |  |
|  | Когда цена постоянна | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи | 1 |  |  |
|  | Деление нацело и деление с остатком | 2 |  |  |
|  | Неполное частное и остаток | 1 |  |  |
|  | Остаток и делитель | 1 |  |  |
|  | Когда остаток равен 0 | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа за 1 четверть | 1 |  |  |
|  | Когда делимое меньше делителя. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  | Деление с остатком и вычитание | 1 |  |  |
|  | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 2 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  |
|  | Запись деления с остатком столбиком | 3 |  |  |
|  | Поупражняемся в делении столбиком. Вычисления с помощью калькулятора | 1 |  |  |
|  | Час, минута, секунда | 1 |  |  |
|  | Кто или что движется быстрее? | 1 |  |  |
|  | Длина пути в единицу времени, или скорость | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи | 1 |  |  |
|  | Какой сосуд вмещает больше? | 1 |  |  |
|  | Литр. Сколько литров? | 1 |  |  |
|  | Вместимость и объем | 1 |  |  |
|  | Вместимость и объем | 1 |  |  |
|  | Кубический сантиметр и измерение объема | 1 |  |  |
|  | Кубический дециметр и кубический сантиметр | 1 |  |  |
|  | Кубический дециметр и литр | 1 |  |  |
|  | Литр и килограмм | 1 |  |  |
|  | Разные задачи | 1 |  |  |
|  | Разные задачи | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в измерении объема | 1 |  |  |
|  | Кто выполнил большую работу | 1 |  |  |
|  | Производительность – это скорость выполнений работы | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа за 1 полугодие |  |  |  |
|  | Отрезки; соединяющие вершины многоугольника. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  | Разбиение многоугольника на треугольники | 1 |  |  |
|  | Записываем числовые последовательности | 1 |  |  |
|  | Работа с данными | 1 |  |  |
|  | Деление на однозначное число столбиком | 2 |  |  |
|  | Число цифр в записи неполного частного | 1-2 |  |  |
|  | Деление на двузначное число столбиком | 2 |  |  |
|  | Алгоритм деления столбиком | 2 |  |  |
|  | Сокращенная форма записи деления столбиком | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в делении столбиком | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание величин | 1 |  |  |
|  | Умножение величины на число и числа на величину | 1 |  |  |
|  | Деление величины на число | 1 |  |  |
|  | Нахождение доли от величины и величины по ее доле | 1 |  |  |
|  | Нахождение части от величины | 1 |  |  |
|  | Нахождение величины по ее части | 1 |  |  |
|  | Деление величины на величину | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в действиях над величинами | 1 |  |  |
|  | Когда время движения одинаковое | 1 |  |  |
|  | Когда длина пройденного пути одинаковая | 1 |  |  |
|  | Движение в одном и том же направлении | 2 |  |  |
|  | Движение в противоположных направлениях | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи | 2 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  |
|  | Когда время работы одинаковое | 1 |  |  |
|  | Когда объем выполненной работы одинаковый | 1 |  |  |
|  | Производительность при совместной работе | 1 |  |  |
|  | Время совместной работы | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи и повторяем пройденное | 1 |  |  |
|  | Когда количество одинаковое | 1 |  |  |
|  | Когда стоимость одинаковая | 1 |  |  |
|  | Цена набора товаров | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа за 3 четверть | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1-2 |  |  |
|  | Вычисления с помощью калькулятора | 1 |  |  |
|  | Как в математике применяют союз «и» и союз «или» | 2 |  |  |
|  | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. Не только одно, но и другое | 2 |  |  |
|  | Учимся решать логические задачи | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  |
|  | Квадрат и куб | 1 |  |  |
|  | Круг и шар | 1 |  |  |
|  | Площадь и объем | 1 |  |  |
|  | Измерение площади с помощью палетки | 2 |  |  |
|  | Поупражняемся в нахождении площади и объема | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  |
|  | Уравнение, корень уравнения | 1 |  |  |
|  | Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 |  |  |
|  | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  |
|  | Разные задачи | 2 |  |  |
|  | Натуральные числа и число 0 (повторение) | 1 |  |  |
|  | Алгоритмы вычисления столбиком (повторение) | 1 |  |  |
|  | Действия с величинами (повторение) | 1 |  |  |
|  | Как мы научились решать задачи (повторение) | 2 |  |  |
|  | Итоговая комплексная работа | 2 |  |  |
|  | Геометрические фигуры и их свойства (повторение) | 1 |  |  |
|  | Годовая контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | Буквенные выражения и уравнения (повторение) | 1 |  |  |
|  | Учимся находить последовательности | 1 |  |  |
|  | Работа с данными | 1 |  |  |
| ИТОГО: | | 136 часов | | |