

Утверждаю:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 7

Н.В. Мотовилова Мотовилова Н.В.

«23» *августа* 2018г.

Приказ № *100*



ДОПОЛНЕНИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА

ИРКУТСКА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ШКОЛЫ № 7

2018 г.

Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный раздел.

1.1. Годовой календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

1.2. Учебный план на 2018 - 2019 учебный год

1.3. План внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год

1.1. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 19.04.2018 г. № 215-74-1318/8 «О формировании календарного учебного графика на 2018/2019 учебный год
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

1.1. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

| Месяц | СЕНТЯБРЬ | | | | ОКТЯБРЬ | | | | НОЯБРЬ | | | | |
|-------------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Осенние каникулы | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Понедельник | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Вторник | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Среда | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Четверг | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|----|----|-----------|---------------------------------------|----|----|-----------|---------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| Пятница | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Суббота | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 |
| Воскресенье | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 |
| Количество учебных дней | Учебных дней – 25, выходных -6 | | | | | Учебных дней – 23, выходных -3 | | | | 9 календарных дней | Учебных дней – 23, выходных -3 | | | |

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | | ЯНВАРЬ | | | | ФЕВРАЛЬ | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учебных недель | 13 | 14 | 15 | 16 | <i>Зимние каникулы</i> | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Понедельник | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вторник | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Среда | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Четверг | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пятница | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 |
| Суббота | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 |
| Воскресенье | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 |
| Количество учебных дней | Учебных дней – 25, выходных -4 | | | | <i>11 календарных дней</i> | Учебных дней – 19, выходных -3 | | | | Учебных дней – 23, выходных -5 | | | |

| Месяц | МАРТ | | | | АПРЕЛЬ | | | | МАЙ | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учебных недель | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |
| Понедельник | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Вторник | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Среда | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Четверг | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Пятница | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Суббота | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Воскресенье | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Количество учебных дней | Учебных дней – 18, выходных -5 | | | <i>8 календарных дней</i> | Учебных дней – 26, выходных -4 | | | | Учебных дней – 25, выходных -6 | | | | |

4 ноября – День народного единства

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

* с 11-17 февраля – дополнительные каникулы для 1-х классов

1.2.1.1. Продолжительность учебного года

1.Начало учебного года

1 сентября (суббота) 2018 г. «День Знаний»

2.Окончание учебного года:

28 мая (вторник) 2019г.

3.Продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 недели (173учебных дня);

во 2 – 4 классах –34 недели (204 учебных дня)

1.2.1.1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 классы - учебные четверти – 4 четверти – безотметочное обучение

2 – 4 классы – учебные четверти – 4 четверти

Продолжительность каникул

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул |
|----------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| Осенние каникулы | 27.10. | 04.11. | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12. | 09.01. | 11 |
| Дополнительные каникулы для 1 кл | 11.02. | 17.02. | 7 |
| Весенние каникулы | 24.03. | 31.03. | 8 |
| Летние каникулы | 01.06 | 31.08 | 92 |

Праздничные дни

23 февраля (пятница)– «День защитника Отечества»

8 марта (четверг)– «Международный женский день»

1 мая (вторник)– «День весны и труда»

9 мая (среда)– «День Победы»

1.2.1.2. Регламентирование образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели

в 1 классах – 5 дней;

во 2 – 4 классах – 6 дней

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в две смены.

1 смена 8:00 1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В, 2А,

2 смена 13:10 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В

Продолжительность урока

1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Классы, обучающиеся в 1 смену – 40 минут.

Классы, обучающиеся во 2 смену – 40 минут.

Расписание звонков

| № п/п | I смена | | II смена | |
|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| | I смена | перемена | II смена | перемена |
| 1-й урок | 08.00.-08.40 | 20мин | 13.10 – 13.50 | 10 мин. |
| 2-й урок | 09.00- 09.40. | 20мин | 14.00 -14.40 | 20 мин. |
| 3-й урок | 10.00.-10.40. | 10мин | 15.00 – 15.40 | 10 мин. |

| | | | | |
|----------|---------------|--------|---------------|---------|
| 4-й урок | 10.50.-11.30. | 10мин | 15.50 -16.30 | 10 мин. |
| 5-й урок | 11.40.-12.30. | 10мин | 16.40 – 17.20 | 10 мин. |
| 6-й урок | 12:30-13:10 | 40 мин | 17.30 – 18.10 | |

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Макс. нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

Обучение проводится

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2 классе в 1 четверти без балльного оценивания знаний учащихся, без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале в конце четверти;

во 2 – 4 классах (2 класс со 2 четверти) по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущая аттестация), за освоение темы (тематическая аттестация), когда отметка по теме выводится при комплексной проверке усвоения программного материала в конце изучения темы. При промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации выставляется отметка с учетом отметок, полученных учащимися при тематической аттестации, так и отметок за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (при проведении контрольных работ). Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

Учебные предметы и факультативные и элективные курсы, рассчитанные на 1 недельный час, оцениваются по полугодиям.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

**Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год
регламентируется следующими документами:**

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- факультативных занятий;
- занятий дополнительного образования.

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов в столовой школы;
- дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя.

Часы приема для родителей администрации школы и специалистов

Часы консультаций психологов для родителей:

| Дни недели | ФИО | Часы приема |
|-------------|------------------------------|-------------|
| Понедельник | Бодаева Елизавета Алексеевна | 09:00-15:00 |
| Пятница | Павлова Юлия Александровна | 14:00-18:00 |

Консультации по записи проводятся в другое, удобное для Вас, время

Часы работы социального педагога для родителей:

| Дни недели | ФИО | Часы приёма |
|-------------|------------------------------|-------------|
| Понедельник | Тепляшин Данила Владимирович | 09:00-12:00 |
| Суббота | Федорова Анастасия Павловна | 10:00-15:00 |

Консультации по записи проводятся в другое, удобное для Вас, время.

Приемные дни администрации школы для родителей:

| Дни недели | Администратор | Часы приёма |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Понедельник | Мотовилова Наталья Викторовна, директор школы | 08:00-13:00 тел. 89642286803 |
| Вторник | Симбирцева Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР | 14:00-18:00 |
| Среда | Урюпина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР | 14:00-18:00 |
| Четверг | Крамник Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР | 14:00-18:00 |

| | | |
|---------|--|------------|
| Пятница | Еронин Сергей Александрович, заместитель директора по УВР | 8:00-13:00 |
|---------|--|------------|

1.2. Учебный план на 2018/2019 учебный год 1-4 классы

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | Итого |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Общее число классов-комплектов, в т.ч.: | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| общеобразовательные классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных РУП | 63 | 87 | 87 | 87 | 324 |

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Целью учебного плана 2017-2018 учебного года являлась реализация приоритетных направлений школы: повышение функциональной грамотности учащихся начальной школы, экологическое образование, развитие познавательных способностей и формирование активной жизненной позиции учащихся.

Учебный план для начальной школы был ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования.

В 2017-2018 уч. г. 12 классов-комплектов обучались по программе учебно-методического комплекта «**Перспективная начальная школа**»: 1А, 1Б, 1А; 2А, 2Б, 2В; 3А, 3Б, 3В; 4А, 4Б, 4В.

Обязательная часть учебного плана обеспечила овладение учащимися 1-4 классов школы необходимым минимумом универсальных учебных действий, позволяющих получать дальнейшее образование. Обязательная часть учебного плана выполнена на 100%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на:

- освоение основных образовательных программ общего образования (Информатика и ИКТ);
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся («Расчетно-конструкторское бюро», «Памятники природы озера Байкал»).

Часы реализованы на 100%.

Таким образом, учебный план 2017-2018 уч. год позволил сохранить преемственность образовательных программ, реализовать задачи:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне начального общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- экологическое образование, в том числе формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и безопасного грамотного поведения в окружающей среде;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 учебный год.

I. Общие положения

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска СОШ №7 являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. №2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

8. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

9. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

11. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №2015 (ред.от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

13. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;

14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012г № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

15. СанПиН 2.4.2.2821-10 , утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189;

16. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 октября 2011 г. № 01/12677-1-2);

17. Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

18. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

19. Письмо Минобрнауки России от 25.11.2011 № 19-299 «О методических рекомендациях»

20. Письмо департамента образования г. Иркутска «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций г. Иркутска на 2018/2019 учебный год»

21. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №7;

22. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №7;

23. Нормативно - правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

- Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников на 2018-2019 уч.г.
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2018-2019 учебный год.

II. Реализация учебного плана

Представленный учебный план позволит реализовать задачи образования в начальной школе МБОУ г. Иркутска СОШ № 7:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- экологическое образование, в том числе формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и безопасного грамотного поведения в окружающей среде;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана обеспечивает овладение обучающимися 1-4 классов школы необходимым минимумом универсальных учебных действий, позволяющих получать дальнейшее образование на основании лицензии № 8024 от 29 июня 2015 г., свидетельства о государственной аккредитации №3020 от 24.12.2015 г

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования. Реализуется в 1-4 классах учебно-методический комплект «**Перспективная начальная школа**» на 12 универсальных классах-комплектах: **1А, 1Б, 1В; 2А, 2Б, 2В; 3А, 3Б, 3В; 4А, 4Б, 4В.**

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-4 КЛАССОВ

Обязательная часть учебного плана уровня НОО.

В основу формирования УП положен Вариант 2 Примерного учебного плана начального общего образования (Примерная образовательная программа начального общего образования). Отклонения в УП для 4 классе (26 недельных часов вместо 26,5 по примерному УП) объясняется соблюдением норм СанПиН 2.4.2.2821-10, где указано, что максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе составляет 26 часов.

Предметы русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, информатика, технология, музыка реализуются по программам и учебникам УМК «Перспективная начальная школа». Предмет физическая культура будет реализовываться по программе В.И.Ляха, изобразительное искусство - по программе Б.Н. Неменского.

Во всех классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку и информатике.

При проведении уроков физической культуры предусмотрено деление класса с учетом распределения по физкультурным группам. Кроме уроков физической

культуры для детей основной группы, предусмотрены занятия ЛФК спец.мед. группы А на базе школы и спец. мед. группы Б на базе поликлиники.

Учебники, используемые для реализации УП, имеются в Федеральном перечне учебников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих интересы учащихся:

| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Информатика | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Расчетно-конструкторское бюро | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Памятники природы озера Байкал | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Мастерская речевого творчества | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Все цвета, кроме черного | 0 | 1 | 0 | 0 |

Программа «Памятники природы озера Байкал» направлена на воспитание любви к родному краю, бережному отношению к Всемирному наследию озера Байкал, развитию творческих способностей при изучении памятников природы озера.

Программа «Расчетно-конструкторское бюро» направлена на развитие интеллектуальных способностей учеников, изучение окружающего мира математическими средствами. Данная программа О.А.Захаровой входит в УМП «Перспективная начальная школа».

Режим работы уровня начального общего образования (выписка из годового календарного графика)

Уровень начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №7 в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 - 4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2 - 4 классах - 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2 - 4 классах 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-х и 3-х классах 40 минут.
- в сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсии, игры или интегрированного урока.

При организации образовательного процесса **в 1-х классах** согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) соблюдаются гигиенические требования, предъявляемые к наполняемости 1-х классов, расписанию учебных занятий и максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- начало уроков с 8 часов утра;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках.

Учебный план уровня НОО МБОУ г. Иркутска СОШ №7

2018-2019 учебный год

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Все го по 1 сту пен и | С учет ом деле ния на груп пы |
|--|---|---------------------------|----|----|-----------|-----------------|----------|----|----|-----------|-----------------|----------|----|----|-----------|-----------------|----------|----|----|-----------|-----------------|--------------------------------------|--|
| | | 1 классы | | | | | 2 классы | | | | | 3 классы | | | | | 4 классы | | | | | | |
| | | А | Б | В | Все го | с уч. дел | А | Б | В | Все го | с уч. дел | А | Б | В | Все го | с уч. дел | А | Б | В | Все го | с уч. дел | | |
| | | УК | УК | УК | | | УК | УК | УК | | | УК | УК | УК | | | УК | УК | УК | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 60 | 60 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 | 18 | 36 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 24 | 24 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 36 | 36 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--|
| Итого | 21 | 21 | 21 | 63 | 63 | 23 | 23 | 23 | 69 | 75 | 23 | 23 | 23 | 69 | 75 | 24 | 24 | 24 | 72 | 78 | 273 | 291 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 12 | 3 | 3 | 3 | 9 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | 9 | 24 | 33 | |
| Математика и информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 18 | |
| Общественные науки и искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расчетно-конструкторское бюро | | | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 7 | 7 | |
| Памятники природы озера Байкал | | | | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| Мастерская речевого творчества | | | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Все цвета, кроме черного | | | | 0 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика | 21 | 21 | 21 | | | 26 | 26 | 26 | | | 26 | 26 | 26 | | | 26 | 26 | 26 | | | | | |
| Итого суммарное количество часов | 21 | 21 | 21 | 63 | | 26 | 26 | 26 | 78 | | 26 | 26 | 26 | 78 | | 26 | 26 | 26 | 78 | | 297 | | |
| С учетом деления на группы | 21 | 21 | 21 | | 63 | 29 | 29 | 29 | | 87 | 29 | 29 | 29 | | 87 | 29 | 29 | 29 | | 87 | | 324 | |

1-4 классы

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2018-2019 учебный год

| Образовательная область/ предмет | Классы | Тип класса | Кол-во часов | Автор и название программы, год издания (дата утверждения) | Автор и название учебника, годиздания | Издательство, экспертный совет | № ФПУ |
|-------------------------------------|---------|------------|--------------|--|--|--------------------------------|-------------|
| Русский язык | 1А,Б,В | УК | 5 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 кл. (ФГОС). 2011-2015 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.1.1.1 |
| | 1А,Б,В | УК | 5 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чуракова Н.А. Русский язык. Учебник. 1 кл. (ФГОС). 2011 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.1.1.2 |
| | 2А,Б,В | УК | 5 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | ЧураковаН.А. Русский язык. Учебник 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2,3/под ред. Каленчук М.Д., 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.1.1.3 |
| | 3А,Б,В | УК | 5 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | КаленчукМ.П.,Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. Учебник. 3 кл.. (ФГОС). Ч.1,2,3 / под ред. Каленчук М.Д. , 2013 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.1.1.4 |
| | 4 А,Б,В | УК | 5 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | КаленчукМ.П.,Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. Учебник. 4 кл.. (ФГОС). Ч.1,2,3 / под ред. Каленчук М.Д. 2013 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.1.1.5 |
| Литературное чтение | 1А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чуракова Н.А. Литературное чтение. Учебник. 1 кл. (ФГОС) 2011 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.2.9.1 |
| | 2А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | ЧураковаН.А.Литературное чтение. Учебник. 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.2.9.2 |
| | 3А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | ЧураковаН.А.Литературное чтение. Учебник. 3 кл. (ФГОС) Ч.1.2 2013 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.2.9.3 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------|----|---|--|--|----------------------|----------------|
| | 4 А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | ЧураковаН.А.Литературное чтение. Учебник. 4 кл. (ФГОС) Ч.1, 2 2013 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.2.9.4 |
| Английский язык | 2А,Б,В | УК | 2 | Примерная программа по английскому языку | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2кл. | М.: Просвещение | 1.1.1.3.3.1 |
| | 3А,Б,В | УК | 2 | | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 3кл. | М.: Просвещение | 1.1.1.3.3.2 |
| | 4 А,Б,В | УК | 2 | | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 4кл. | М.: Просвещение | 1.1.1.3.3.3 |
| Математика | 1А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 1 кл. (ФГОС) Часть 1,2. 2011-2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.2.1.11.1 |
| | 2А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.2.1.11.2 |
| | 3А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 3 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2013 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.2.1.11.3 |
| | 4 А,Б,В | УК | 4 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Чекин А.Л. Математика. Учебник. 4 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2014 | Академкнига/ Учебник | 1.1.1.2.1.11.4 |
| Информатика и ИКТ | 2А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ . 2 кл. (ФГОС) Ч. 1,2 2012-2013 | Академкнига/ Учебник | 2.1.2.2.1.1 |
| | 3А,Б,В | УК | 1 | | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 3 кл. (ФГОС) Ч. 1,2 2012 | Академкнига/ Учебник | 2.1.2.2.1.2 |
| | 4 А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 4 кл. (ФГОС) Ч.1,2 2013 | Академкнига/ Учебник | 2.1.2.2.1.3 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---------|----|---|--|---|----------------------|-------------|
| Окружающий мир | 1А,Б,В | УК | 2 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Учебник. 1 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2012 | Академкнига/ Учебник | |
| | 2А,Б,В | УК | 2 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Учебник. 2 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2012 | Академкнига/ Учебник | |
| | 3А,Б,В | УК | 2 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. Учебник. 3 кл. (ФГОС) Ч.1,2; 2013 | Академкнига/ Учебник | |
| | 4 А,Б,В | УК | 2 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. Учебник. 4 кл. (ФГОС) Ч.1,2. 2014 | Академкнига/ Учебник | |
| Технология | 1А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Кузнецова И.Л., Мылова И.Б. Технология. 1 кл. (ФГОС) 2010 | Академкнига/ Учебник | 1.1.6.1.8.1 |
| | 2А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Кузнецова И.Л., Мылова И.Б. Технология. 2 кл. (ФГОС) 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.6.1.8.2 |
| | 3А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 кл. (ФГОС) 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.6.1.8.3 |
| | 4 А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 кл. (ФГОС) 2014 | Академкнига/ Учебник | 1.1.6.1.8.4 |
| ИЗО | 1А,Б,В | УК | 1 | Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: Учебник для 1 класса (ФГОС) 2009 | М: Просвещение | 1.1.5.1.6.1 |
| | 2А,Б,В | УК | 1 | методическими | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. | М: Просвещение | 1.1.5.1.6.2 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|----|---|--|---|-------------------------|-------------|
| | | | | рекомендациями)/ Под руководством Б.М.Неменского. М.: Просвещение – 144с. – Обл. - 2011 | Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс. (ФГОС) 2012 | | |
| | 3А,Б,В | УК | 1 | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник 3 класс. (ФГОС) 2012 | М: Просвещение | 1.1.5.1.6.3 |
| | 4А,Б,В | УК | 1 | | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник 4 класс. (ФГОС) 2012 | М: Просвещение | 1.1.5.1.6.4 |
| Музыка | 1А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 1 класс. (ФГОС) 2010 | Академкнига/ Учебник | 1.1.5.2.8.1 |
| | 2А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 2 класс. (ФГОС) 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.5.2.8.2 |
| | 3А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 4 класс. (ФГОС) 2012 | Академкнига/ Учебник | 1.1.5.2.8.3 |
| | 4А,Б,В | УК | 1 | Программа «Перспективная начальная школа»,2011г. | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Учебник 4 класс. (ФГОС) 2014 | Академкнига/ Учебник | 1.1.5.2.8.4 |
| Физическая культура | 1А,Б,В | УК | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: | Лях В. И. Мой друг- физкультура: Учебник: 1-4 кл. Физическая культура: Под ред. М.Я. Виленского. 2012 | М: Просвещение | 1.1.7.1.3.1 |
| | 2А,Б,В | УК | 3 | | | | |
| | 3А,Б,В | УК | 3 | | | | |
| | 4А,Б,В | УК | 3 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|----|-------|--|--|-------------------|---|
| | | | | Просвещение, 2011 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4А,Б,В | УК | 1 | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики . М,: Просвещение. 2012 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс. 2012 | М: Просвещение | 1.1.4.1.4.6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Памятники природы озера Байкал | 2АВ 3АБВ | УК | 68ч | Программа факультативного курса | Москвина А.В., Портнягина В.И. «Памятники природы озера Байкал» | | Рекомендовано к использованию, протокол ГЭК № 4 от 26.05.2016г. |
| Расчетно-конструкторское бюро | 2А 3АБВ 4АБВ | УК | 102ч | Программа факультативного курса | О.А.Захарова Расчетно-конструкторское бюро | | Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности. Сост. Р.Г.Чуракова - М.: Академкнига/Учебник,2012.- Ч.2 |
| Мастерская речевого творчества | 2БВ | УК | 102 ч | Программа факультативного курса | | | |
| Все цвета, кроме черного | 2В | УК | 102 ч | Программа факультативного курса | | | |

1.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:



В качестве **форм**, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие, как экскурсии, круглые столы, конференции, школьные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, квесты, тематические дни и недели, акции, праздники, фестивали и т.п.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет года обучения. часов за 4 не более 1350

В **период летних** каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего школьного лагеря.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через реализацию плана воспитательной работы.

План внеурочной деятельности МБОУ города Иркутска СОШ № 7 на 2018 – 2019 учебный год

| Название программы | Классы | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Количество часов | | | |
| За страницами учебника математики (Калягина О.С.) | | | 1 | |
| Мы и окружающий мир | | | | 1 |
| Готовимся к школьной олимпиаде по русскому языку (Петрова Е.А.) | | | 1 | |
| Город мастеров | | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| творческая мастерская (Сафонова Е.И.) | | | | |
| Школа юного дарования (Маркова И.В.) | 3 | | 3 | |
| Разговор о правильном питании (Маркова И.В.) | 2 | | | |
| Игрушка и фантазия (Маркова И.В.) | 2 | | | |
| Баскетбол (Артамонова С.Н.) | | | | 2 |
| Итого | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | 16 |

| Название | Направление программы | Программа | Количество часов | | | Срок реализации | Утверждена (рассмотрена, согласована) кем? Когда? |
|-------------------------------|---|--|------------------|--------|----------|-----------------|--|
| | | | всего | теории | практики | | |
| Школа юного дарования | Общекультурное | К. В. Сафронова, И. В. Маркова Авторская программа внеурочной деятельности «Школа юного дарования» | 102 | 10 | 92 | 1 год | Рассмотрена и утверждена на Методическом Совете, протокол № 3 от 31 августа 2017 г |
| Разговор о правильном питании | Общекультурное Спортивно-оздоровительное | М.М.Безруких. Программа о правильном питании. Институт Возрастной физиологии РАО, 2010г | 68 | 18 | 50 | 2 года | Рассмотрена и утверждена на Методическом Совете, протокол № 3 от 31 августа 2017 г |
| | | | | | | | |
| Игрушка и фантазия | Общекультурное | Государственная программа дополнительного образования «художественное вязание», авт. А. Г. Коваленко, К. Н. Ахметова, Москва, «Просвещение», 2000г | 144 | 32 | 112 | 1 год | Рассмотрена и утверждена на Методическом Совете, протокол № 3 от 31 августа 2017 г |
| Баскетбол | Спортивно-оздоровительное | Артамонова С. В., авторская программа внеурочной деятельности по баскетболу | 68 | 8 | 60 | 5лет | Рассмотрена и утверждена на Методическом Совете, протокол № 3 от 31 августа 2017 г |