

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по черчению составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020учебный год.
4. Примерная программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по технологии.

**Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Предметные результаты:**

1.Приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

2. Развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;

3. Развитие визуально – пространственного мышления;

4. Приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

5. Формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

6. Сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

7. Ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

8. Обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

9. Развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

10. Обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

11. Прививать культуру графического труда.

12. Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки;

6. Умение работать со справочниками и ГОСТами;

7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные результаты:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества;

2. Сформированность основ российской, гражданской идентичности:

патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

3. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;

4. Готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

5. Формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;

6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.

**Содержание курса.Общее количество часов, н/часов.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**8 КЛАСС**

(1час в неделю, всего 33 часа )

**ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1 | **Правила оформления чертежей.** | **6** |  |
| 1 |  История развития чертежа. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места. | 1 |  |
| 2 | Основные правила выполнения и оформления чертежей. Понятие о стандартах ЕСКД. Масштабы, линии чертежа, рамки и основные надписи на чертежах. | 1 |  |
| 3 | Графическая работа №1. «Линии чертежа» | 1 | Графическая работа |
| 4 | Чертежный шрифт. Разметка букв, цифр и знаков чертежного шрифта. Основные приемы выполнения надписей чертежным шрифтом. | 1 |  |
| 5 | Основные правила, приемы и методы нанесения размеров. Выносные и размерные линии. Стрелки, знаки радиуса, диаметры, конусности. Правила постановки размерных цифр. Масштаб. | 1 |  |
| 6 | Графическая работа №2. «Чертеж плоской детали» | 1 | Графическая работа |
| **Способы проецирования.** | **11** |  |
| 7 | Общие сведения о проецировании. Различные методы проецирования (центральный, параллельный, прямоугольный). Получение изображения на плоскости различными методами проецирования. | 1 |  |
| 8 | Прямоугольное проецирование. Определение вида, правила расположения видов на чертеже, названия видов. Местный вид. | 1 |  |
| 9 | Практическая работа № 3 «Моделирование по чертежу»  | 1 | Практическая работа |
| 2 | 10 | Получение и построение аксонометрических проекций | 1 |  |
| 11 | Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.  | 1 |  |
| 12 | Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Проекции геометрических тел. | 1 |  |
| 13 | Технический рисунок. | 1 |  |
| 14 | Анализ геометрической формы предметов на основе характерных признаков.  | 1 |  |
| 15 | Проекции вершин, ребер и граней предмета. | 1 |  |
| 16 – 17  | Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов» | 2 | Графическая работа |
| 3 | **Чтение и выполнение чертежей** | **16** |  |
| 18  | Порядок построения изображений на чертежах.  | 1 |  |
| 19  | Графическая работа № 5 «Построение третьего вида по двум данным» | 1 | Графическая работа |
| 20  | Нанесение размеров с учетом формы предмета. | 1 |  |
| 21  | Геометрические построения необходимые при выполнении чертежей. Деление окружности на равные части. | 1 |  |
| 22  | Сопряжения. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса. Сопряжение окружности и прямой дугой заданного радиуса. | 1 |  |
| 23  | Графическая работа № 6 «Чертеж детали (с использованием графических построений) | 1 | Графическая работа |
| 24  | Чертежи разверток. | 1 |  |
| 25  | Порядок чтения чертежей деталей. | 1 |  |
| 26  | Практическая работа № 7 «Чтение чертежей». | 1 | Практическая работа |
| 27  | Выполнение эскизов деталей. | 1 |  |
| 4 | 28  | Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы» | 1 | Графическая работа |
| 29  | Графическая работа № 9 «Эскиз и технический рисунок детали» | 1 | Графическая работа |
| 30 – 31  | Графическая работа № 10 «Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования» | 2 | Графическая работа |
| 32 -33 | Итоговая графическая работа № 11 «Выполнение чертежа предмета». | 2 | Графическая работа |
| 34 -35 | Обобщение знаний. | 2 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**9 КЛАСС**

 (1час в неделю, всего 34 часа )

**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1 | **Общие сведения о способах проецирования.** | **2** |  |
| 1-2 | Повторение сведений проецирования. | 2 |  |
| **Сечения и разрезы.** | **15** |  |
| 3 | Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.  | 1 |  |
| 4 | Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. | 1 |  |
| 5 | Графическая работа № 12 «Эскиз детали с выполнением сечений».  | 1 | Графическая работа |
| 6 | Назначение разрезов. Различия между разрезами и сечениями. | 1 |  |
| 7 | Виды разрезов (горизонтальные, фронтальные и профильные). Обозначение разрезов.  | 1 |  |
| 8 | Соединение части вида и разреза. Местный разрез.  | 1 |  |
| 9  | Закрепление знаний о разрезах.  | 1 |  |
| 2 | 10 | Графическая работа № 13 «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза». | 1 | Графическая работа |
| 11 | Тонкие стенки и спицы на разрезе. Особые случаи разрезов.  |  |  |
| 12 | Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Закрепление знаний о разрезах. | 1 |  |
| 13 | Графическая работа № 14 «Чертеж детали с применением разреза» | 1 | Графическая работа |
| 14 | Выбор количества изображений и главного вида. | 1 |  |
| 15 | Условности и упрощения на чертежах. | 1 |  |
| 16 | Практическая работа № 15 «Чтение чертежей»  | 1 | Практическая работа |
| 3 | 17 | Графическая работа № 16 «Эскиз с натуры».  | 1 | Графическая работа |
| **Сборочные чертежи (12ч)** | **12** |  |
| 18  | Общие сведения о соединениях деталей.  | 1 |  |
| 19  | Изображение и обозначение резьбы.  | 1 |  |
| 20 | Изображение болтовых и шпилечных соединений.  | 1 |  |
| 21  | Графическая работа № 17 «Чертежи резьбового соединения»  | 1 | Графическая работа |
| 22 | Шпоночные и штифтовые соединения.  | 1 |  |
| 23 | Общие сведения о сборочных чертежах изделий. | 1 |  |
| 24  | Разрезы и размеры на сборочных чертежах.  | 1 |  |
| 25 | Порядок чтения сборочных чертежей.  | 1 |  |
| 26 | Практическая работа № 18 «Чтение сборочных чертежей» | 1 | Практическая работа |
| 4 | 27 | Понятие о деталировании. Выполнение чертежей деталей сборочной единицы. | 1 |  |
| 28 | Графическая работа № 19 «Деталирование». | 1 | Графическая работа |
| 29  | Практическая работа № 20 «Решение творческих задач с элементами конструирования».  | 1 | Практическая работа |
| **Чтение строительных чертежей.** | **3** |  |
| 30 | Основные особенности строительных чертежей.  | 1 |  |
| 31 | Условные изображения на строительных чертежах. | 1 |  |
| 32 | Практическая работа № 21 «Чтение строительных чертежей» | 1 | Практическая работа |
| **Обзор разновидностей графических изображений.** | **2** |  |
| 33 | Графические изображения, применяемые на практике. | 1 | Графическая работа |
| 34 | Итоговая графическая работа №22 «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы (контрольная работа). | 1 | Графическая работа |