

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

для классов, работающих по ФГОС:

1. Федеральный государственный стандарт основного начального образования, утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).

3. Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год.

4. Примерная программа (НОО по по русскому языку).

**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса.**

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» в первом классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
* понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
* высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
* проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
* ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
* осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
* понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
* работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
* понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
* преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
* анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
* осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
* осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* слушать собеседника и понимать речь других;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* принимать участие в диалоге;
* задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
* принимать участие в работе парами и группами;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
* оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Количество часов | Формы контроля |
|  | Добукварный период | 23 |  |
|  | Букварный период | 79 |  |
|  | Послебукварный период | 13 |  |
|  | Наша речь | 2 |  |
|  | Текст, предложение, диалог | 3 |  |
|  | Слова, слова, слова … | 4 |  |
|  | Слово и слог. Ударение. | 6 |  |
|  | Звуки и буквы. | 34 |  |
|  | Повторение | 1 |  |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | дата | примечание |
| 1 | Знакомство с прописью  Выполнение рисунка в прописи |  |  |
| 2 | Выполнение рисунка в прописи |  |  |
| 3 | Выполнение геометрических узоров по образцу |  |  |
| 4 | Обведение предметов по контуру |  |  |
| 5 | Знакомство с разлиновкой в прописи |  |  |
| 6 | Знакомство с основным алгоритмом |  |  |
| 7 | Знакомство с основным алгоритмом |  |  |
| 8 | Рабочая строка. Выполнение в рабочей строке элементов основного алгоритма |  |  |
| 9 | Деление рабочей строки на 2 и 3 части и дополнительных строк на  3 части |  |  |
| 10 | Нахождение и обозначение соответствующими значками мест соединений  элементов в буквах и букв в словах  Выполнение рисунка в прописи |  |  |
| 11 | Письмо элементов заглавных букв, схожих по написанию с элементами  основного алгоритма письма — буквы*И*  Письмо основного алгоритма письма |  |  |
| 12 | Строчная буква *а*  Заглавная буква*А* |  |  |
| 13 | Строчная буква *о.* Заглавная буква*О* |  |  |
| 14 | Строчная буква *и.*  Заглавная буква*И* |  |  |
| 15 | Повторение написания изученных букв |  |  |
| 16 | Письмо буквы *ы* |  |  |
| 17 | Строчная буква *у* . Заглавная буква *У.* |  |  |
| 18 | Строчная буква *н* . Заглавная буква *Н.* |  |  |
| 19 | Строчная буква *с* . Заглавная буква *С.* |  |  |
| 20 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 21 | Строчная буква *к* . Заглавная буква *К.* |  |  |
| 22 | Строчная буква *т* |  |  |
| 23 | Заглавная буква*Т* |  |  |
| 24 | Строчная буква *л* |  |  |
| 25 | Заглавная буква *Л* |  |  |
| 26 | Строчная буква *р* . Заглавная буква *Р.* |  |  |
| 27 | Строчная буква *в* . Заглавная буква *В.* |  |  |
| 28 | Строчная буква *е* . Заглавная буква *Е.* |  |  |
| 29 | Строчная буква *п* . Заглавная буква *П.* |  |  |
| 30 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 31 | Строчная буква *м* |  |  |
| 32 | Заглавная буква *М* |  |  |
| 33 | Строчная буква *з* |  |  |
| 34 | Заглавная буква *З* |  |  |
| 35 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 36 | Строчная буква *б* |  |  |
| 37 | Заглавная буква*Б* |  |  |
| 38 | Письмо слов с заглавной и строчной буквами *б, Б* |  |  |
| 39 | Строчная буква *д* |  |  |
| 40 | Заглавная буква*Д* |  |  |
| 41 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 42 | Строчная буква *я* |  |  |
| 43 | Заглавная буква *Я* |  |  |
| 44 | Письмо слов со строчной и заглавной буквами *я, Я* |  |  |
| 45 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 46 | Строчная буква *г* |  |  |
| 47 | Заглавная буква *Г* |  |  |
| 48 | Строчная буква *ч* |  |  |
| 49 | Заглавная буква *Ч* |  |  |
| 50 | Сочетания *ча, чу*в словах |  |  |
| 51 | Буква *ь* |  |  |
| 52 | Письмо слов с *ь* |  |  |
| 53 | Строчная буква *ш* .Заглавная буква *Ш.* |  |  |
| 54 | Заглавная буква *Ш* |  |  |
| 55 | Сочетания *ча, чу, ши* |  |  |
| 56 | Строчная буква *ж.* Заглавная буква *Ж.* |  |  |
| 57 | Сочетание *жи* |  |  |
| 58 | Строчная буква *ё* |  |  |
| 59 | Заглавная буква*Ё* |  |  |
| 60 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 61 | Строчная буква *й* |  |  |
| 62 | Строчная буква *х* |  |  |
| 63 | Заглавная буква *Х* |  |  |
| 64 | Письмо слов с изученными буквами |  |  |
| 65 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 66 | Строчная буква *ю* |  |  |
| 67 | Заглавная буква *Ю* |  |  |
| 68 | Строчная буква *ц* |  |  |
| 69 | Заглавная буква *Ц* |  |  |
| 70 | Закрепление изученных букв |  |  |
| 71 | Строчная буква *э* |  |  |
| 72 | Заглавная буква*Э* |  |  |
| 73 | Строчная буква *щ* |  |  |
| 74 | Заглавная буква *Щ* |  |  |
| 75 | Закрепление изученных букв. Сочетания*чу, щуча, ща.* |  |  |
| 76 | Строчная буква *ф.* Заглавная буква *Ф.* |  |  |
| 77 | Разделительный твердый, мягкий знак |  |  |
| 78 | Повторение написания изученных букв. |  |  |
| 79 | Упражнение в написании слов с изученными буквами*А, а; Б, б; В, в;*  *Г, г; Д, д.* Большая буква |  |  |
| 80 | Упражнение в написании слов с изученными буквами*А, а; Б, б; В, в;*  *Г, г; Д, д.* Предложение |  |  |
| 81 | Упражнение в написании слов с изученными буквами*Е, е; Ё, ё; Ж,*  *ж; З, з; И, и.* Слово. Значение слова |  |  |
| 82 | Упражнение в написании слов с изученными буквами*Е, е; Ё, ё; Ж,*  *ж; З, з; И, и.* Текст |  |  |
| 83 | Упражнение в написании слов с изученными буквами*К, к; Л, л; М,*  *м; Н, н; О, о.* Предложение |  |  |
| 84 | Упражнение в написании слов с изученными буквами*К, к; Л, л; М,*  *м; Н, н; О, о.* Слова |  |  |
| 85 | Алфавит. Гласные звуки и буквы |  |  |
| 86 | Упражнение в написании слов с изученными буквами *П, п; Р, р; С,*  *с; Т, т; У, у.* Обозначение мягкости согласного звука гласным |  |  |
| 87 | Упражнение в написании слов с изученными буквами *П, п; Р, р; С,*  *с; Т, т; У, у.* Согласные звуки: парные, непарные, твердые, мягкие |  |  |
| 88 | Упражнение в написании слов с изученными буквами *Ф, ф; Х, х; Ц,*  *ц; Ч, ч; Ш, ш.* Деление слов на слоги и деление слов для переноса |  |  |
| 89 | Упражнение в написании слов с изученными буквами *Ф, ф; Х, х; Ц,*  *ц; Ч, ч; Ш, ш.* Твердые и мягкие шипящие согласные |  |  |
| 90 | Упражнение в написании слов с изученными буквами *Щ, щ; ъ; ы; ь;*  *Э, э; Ю, ю; Я, я.* Буквы, обозначающие два звука. Перенос слов |  |  |
| 91 | Упражнение в написании слов с изученными буквами *Щ, щ; ъ; ы; ь;*  *Э, э; Ю, ю; Я, я.* Текст |  |  |
| 92 | Повторение изученного. Синтаксис. |  |  |
| 93 | Повторение изученного. Лексика. |  |  |
| 94 | Повторение изученного. Фонетический разбор. |  |  |
| 95 | Повторение изученного. Фонетика, графика, орфография. |  |  |
| 96 | Проверим себя и оценим свои достижения. |  |  |
| 97 | Закрепление изученного. |  |  |
| 98 | Подготовка к изучению русского языка. |  |  |