Календарно тематическое планирование.

Предмет \_\_география\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс\_\_10 а,б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2018-2019 учебный год

Учитель\_\_\_Андрюхина Елена Васильевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Примечание |
| 1. | От древности до наших дней. |  |  |
| 2. | Современное освоение планеты. |  |  |
| 3. | Природные ресурсы и экономическое развитие. |  |  |
| 4. | Минеральные ресурсы. |  |  |
| 5. | Земельные ресурсы. |  |  |
| 6. | Водные ресурсы. |  |  |
| 7. | Лесные ресурсы. |  |  |
| 8. | Ресурсы Мирового океана. |  |  |
| 9. | Другие виды ресурсов. |  |  |
| 10. | Учимся с « Полярной звездой». |  |  |
| 11. | Формирование политической карты мира. |  |  |
| 12. | Государство – главный объект политической карты. |  |  |
| 13. | Типы государств. |  |  |
| 14. | Политическая география и геополитика. |  |  |
| 15. | Учимся с « Полярной звездой». |  |  |
|  |  |  |  |
| 16. | Рост численности населения Земли. |  |  |
| 17. | Этническая и языковая мозаика. |  |  |
| 18. | Возрастно - половой состав и занятость. |  |  |
| 19. | Расселение : жители городов и деревень. |  |  |
| 20. | Учимся с « Полярной звездой». |  |  |
| 21. | Что изучает география культуры. |  |  |
| 22. | География религий. |  |  |
| 23. | Цивилизации Востока. |  |  |
| 24. | Цивилизации Запада. |  |  |
| 25. | Учимся с « Полярной звездой». |  |  |
| 26. | Мировая экономика : состав, динамика, глобализация. |  |  |
| 27. | Международное разделение труда: кто , что производит? |  |  |
| 28. | Добывающая промышленность. |  |  |
| 29. | Энергетика. |  |  |
| 30. | Обрабатывающая промышленность. |  |  |
| 31. | Сельское хозяйство. |  |  |
| 32. | Транспорт и сфера услуг. |  |  |
| 33. | Мирохозяйственные связи и интеграция. |  |  |
| 34. | Учимся с « Полярной звездой». |  |  |
| Итого  |  |  |  |

Календарно тематическое планирование.

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_география\_\_\_\_\_\_\_, класс\_11 а,б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2018-2019 учебный год

 Учитель\_\_Андрюхина Елена Васильевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Примечание |
| 1. | По каким частям лучше распознать мир. |  |  |
| 2. | Соединённые Штаты Америки (1). |  |  |
| 3. | Соединённые Штаты Америки (2). |  |  |
| 4. | Соединённые Штаты Америки (3). |  |  |
| 5. | Канада. |  |  |
| 6. | Латинская Америка (1). |  |  |
| 7. | Латинская Америка (2). |  |  |
| 8. | Западная Европа. |  |  |
| 9. | Германия. |  |  |
| 10. | Великобритания. |  |  |
| 11. | Франция. |  |  |
| 12. | Италия. |  |  |
| 13. | Центрально-Восточная Европа. |  |  |
| 14. | Постсоветский регион (1). |  |  |
| 15. | Постсоветский регион (2). |  |  |
| 16. | Зарубежная Азия. |  |  |
| 17. | Китайская Народная Республика. |  |  |
| 18. | Япония. |  |  |
| 19. | Юго-Восточная Азия. |  |  |
| 20. | Южная Азия. |  |  |
| 21. | Юго-Западная Азия |  |  |
| 22. | Северная Африка. |  |  |
| 23. | Тропическая Африка. |  |  |
| 24. | ЮАР. |  |  |
| 25. | Австралия.  |  |  |
| 26. | Океания. |  |  |
| 27. | Учимся с « Полярной звездой». |  |  |
| 28. | Глобальные проблемы человечества. |  |  |
| 29. | Отсталость, голод, болезни. |  |  |
| 30. | Энергетическая проблема. |  |  |
| 31. | Сырьевая проблема. |  |  |
| 32. | Экологическая проблема. |  |  |
| 33. | Экологическая проблема. |  |  |
| 34. | Учимся « Полярной звездой». |  |  |
| Итого  |  |  |  |