Рабочая программа по факультативному курсу ППБ составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного начального образования, утвержден приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 на 2019/2020 учебный год.
4. Примерная программа основного начального образования по факультативному курсу ППБ

**ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ**

**Программа факультативного курса для учащихся 2 класса**

Данная программа направлена на воспитание любви к родному краю, бережному отношению к объекту Всемирного наследия озеру Байкал, развитию творческих способностей при изучении памятников природы озера.

**Цель программы** - познакомить обучающихся 2 класса в доступной форме с озером Байкал, памятниками природы, уникальным животным и растительным миром. Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться через различные виды деятельности (изобразительного искусства, аппликации, бумажной пластики, лепки, театрализации, декламации…)

**Задачи**:

* Развивать память, мышление, речь, природные задатки и способности, помогающие получать и расширять знания в области экологии, природоохранной деятельности, памятников природы озера Байкал.
* Научить приемам запоминания и применения научной информации в различной деятельности.
* Научить слушать, видеть, понимать и анализировать научную, художественную литературу, учитывая возрастные особенности младших школьников.
* Прививать навыки исследовательской работы.
* Воспитывать чувства бережного отношения к природе родного края и гордости за уникальный уголок природы озера Байкал.

Работая по программе «Памятники природы озера Байкал» рекомендуется использовать ЭОР, интерактивную доску, магнитную доску.

**Пояснительная записка**

**Требования к результатам освоения программы**

**Личностные:**

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях;

-Формирование общей культуры личности, в том числе эколого-гигиенической культуры;

-Содействие социализации личности через экологизацию образовательного процесса, принятие правил поведения экологически грамотного человека;

- Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовымценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**: способность принимать и сохранять учебную цельи задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу впознавательную;

умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

**Познавательные УУД:** формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, используя приёмы решения задач;

применять правила и пользоваться инструкциями;

владеть общими приемами решения задач, заложить основы умения добывать недостающую информацию различными способами.

**Коммуникативные УУД**: умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

использовать речь и речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Предметные результаты**:

- интерес к изучению природы озера Байкал;

- потребность в природоохранной деятельности;

- осознание роли человека в сохранении озера Байкал;

- мотивация бережного отношения к природе родного края

Данная программа может реализовываться как во 2-3-х, так и в 3-4-х классах.

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
|  | Вводное занятие | 1 |  | |  |
|  | Познакомимся с озером Байкал. | 1 |  | |  |
|  | История изучения озера Байкал. | 1 |  | |  |
|  | История изучения озера Байкал. | 1 |  | |  |
|  | Легенды, сказки об озере Байкал. | 1 |  | |  |
|  | Легенды, сказки об озере Байкал. | 1 |  | |  |
|  | Заповедные места на Байкале. | 1 |  | |  |
|  | Заповедные места на Байкале. | 1 |  | |  |
|  | Баргузинский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Баргузинский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Баргузинский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Баргузинский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Баргузинский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Байкальский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Байкальский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Байкальский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Байкальский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Байкальский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Байкальский заповедник | 1 |  | |  |
|  | Берег бурых медведей | 1 |  | |  |
|  | Берег бурых медведей | 1 |  | |  |
|  | Ушканьи острова | 1 |  | |  |
|  | Ушканьи острова | 1 |  | |  |
|  | Пролив Малое море | 1 |  | |  |
|  | Остров Ольхон | 1 |  | |  |
|  | Бухта Песчаная. Бакланий камень | 1 |  | |  |
|  | Шаманский камень. Листвянка. | 1 |  | |  |
|  | Шаманский камень. Листвянка. | 1 |  | |  |
|  | Шаманский камень. Листвянка. | 1 |  | |  |
|  | Шаманский камень. Листвянка. | 1 |  | |  |
|  | Байкал в разное время года | 1 |  | |  |
|  | Байкал в разное время года | 1 |  | |  |
|  | Байкал в разное время года | 1 |  | |  |
|  | Байкал в разное время года | 1 |  | |  |
| ИТОГО: | | 34 часа | |  |  |