

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 7

Согласовано:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №7



Н.В. Мотовилова

25.05.2022 г.



Антирисковая программа

по риску

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Иркутск 2022

Цель: Организация педагогической деятельности на основе анализа для индивидуального сопровождения учащихся.

Задачи:

1. Развивать у педагогов навыки аналитической деятельности.
2. Обучать организации педагогической деятельности на основе анализа результатов.
3. Проводить самоанализ педагогами достижений учащихся 1 раз в четверть.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

Улучшение навыков аналитической деятельности педагогов, повышение профессионального мастерства учителей, увеличение количества учащихся, успешно осваивающих ООП.

Справка «Школа ускоренной помощи на уровне НОО (февраль-май 2022)»

Проведено занятий	февраль	март	апрель	май
		34	37	38
Посетили занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	11	7	10	9
Русский язык	11	9	9	10
Математика	8	12	9	9
Положительная динамика	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	9	4	7	1
Русский язык	8	2	5	0
Математика	8	11	5	2

Выводы:

1. Эффективность посещения школы ускоренной помощи высокая в 1 классах, где большинство учащихся продемонстрировали положительную динамику по литературному чтению, русскому языку, математике. Во 2 классах эффективность высокая по математике. В 3 классах эффективность средняя по всем предметам. В 4 классе у большинства учащихся изменений нет.
2. Необходимо увеличить количество учащихся, посещающих занятия в школе ускоренной помощи в 1-2 классах, когда закладываются основы знаний.
3. Учителям, работающим в школе ускоренной помощи, особенно в 3-4 классах, необходимо работать над сохранением и повышением учебной мотивации, в том числе за счет развития собственных профессиональных компетенций.

Справка «Показатели работы педагогического коллектива по кураторской методике 01.02.2022 – 01.05.2022»

Показатель	Количество
Количество педагогов, участвующих в работе по кураторской методике	20/33%

Количество посещенных уроков в рамках кураторской методики	41
Количество обсуждений посещенного в рамках кураторской методики урока	41/100%
Количество педагогов, постоянно работающих в составе творческих групп проектов Программы развития школы	20/33%

Выводы:

1. За три месяца после начала внедрения кураторской методики, более 30% педагогов включились в работу по взаимопосещению уроков.
2. Все посещенные уроки прошли обсуждение под руководством кураторов.
3. 33% педагогов школы активно работают в составе творческих групп по реализации проектов Программы развития школы.
4. Предполагается привлечение активно реализующих кураторскую методику, к исполнению обязанностей кураторов и увеличение количества учителей, взаимопосещающих уроки до 99%.
5. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в реализации Программы развития школы возможно за счет делегирования полномочий по проведению конкретных мероприятий.

Информационная справка по результатам проведения методической конференции «Результаты и перспективы традиционной и инновационной педагогической деятельности» от 16 мая 2022, целью которой были обмен опытом, презентация эффективных педагогических практик. На конференции были представлены темы учителей школы:

- Эффективность работы Школы ускоренной помощи.
- Результаты первого этапа внедрения кураторской методики.
- Результативность использования ЦОР учебного курса «Байкаловедение», Яндекс-учебника по информатике.
- Эффективность реализации учебных курсов: «Памятники природы озера Байкал» и «Иркутсковедение».
- Организация сетевого взаимодействия с ПИ ИГУ по привлечению студентов 2-3 курсов для проведения зачета по химии у обучающихся 8 классов.
- Современные подходы к самообразованию учителя.

Опыт работы представили 8 учителей.

По мнению педагогов, участвующих в ШУП начальной школы, данная форма организации групповой работы с учащимися эффективна. Целесообразно более тщательно продумывать состав групп, рабочие программы, взаимодействие с классными руководителями.

Кураторская методика вызвала в коллективе большой интерес, однако в силу высокой педагогической нагрузки не все учителя смогли включиться в работу. С целью увеличения

количества учителей в кураторской методике предполагается привлечение активно реализующих кураторскую методику учителей, к исполнению обязанностей кураторов.

ЦОР, используемый в курсе «Байкаловедение», показал свою эффективность за счет повышения интереса учащихся к взаимодействию с цифровой тетрадью.

Использование Яндекс-учебника по информатике показало свою эффективность в качестве удобного ресурса, который позволяет учащимся выполнять задания разного уровня сложности, а учителю отслеживать результаты обучающихся.

Учебные курсы «Памятники природы озера Байкал» и «Иркутскоеведение» способствуют развитию у обучающихся глобальных компетенций. Учащиеся проявляют интерес к изучаемым курсам, по результатам изучения отдельных тем, выполняют учебные проекты.

В апреле 2022 года была апробирована практика обучения Зачет «по вертикали» по химии для учащихся 8 классов с привлечением студентов 2-3 курса педагогического института ИГУ.

Самообразование не теряет своей актуальности в настоящее время. Если учащиеся не осваивают рекомендованные учебные программы, учителю необходимо разрабатывать способы обучения таких учащихся в рамках самообразования. В конце учебного года целесообразно на основании анализа достижений учащихся скорректировать темы самообразования на следующий учебный год.

Решение: В следующем учебном году необходимо представить темы самообразования с обоснованием и анализом деятельности. Продолжить реализацию сложившихся практик образовательной деятельности. Необходимо проведение серии открытых уроков по представленному опыту.