РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 7)

664013, город Иркутск, улица Ледовского, дом 17, телефон 47-93-03, факс 47-93-03,
e-mail: school7_irk@mail.ru

Отчет рассмотрен
на заседании Управляющего Совета школы
Протокол от 30.03.2019 № 2
на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 28.03.2019

Утверждено
Приказом директора
от 01.04.2019 № 32/2-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 7
за 2018 календарный год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
08.04.2019

г. Иркутск
2019г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п.		Страницы
	Введение……..	3
1	Аналитическая часть……..	4
1.1	Образовательная деятельность……..	4
1.2	Система управления организации…….....	8
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся….	12
1.4	Организация учебного процесса……	15
1.5	Востребованность выпускников……	15
1.6	Качество кадрового обеспечения……..	16
1.7	Качество учебно-методического обеспечения…….	18
1.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9	Качество материально-технической базы……	23
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования…….	26
2	Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 7..	39

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 7 проводится в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп 13 п. 3 ст. 28, п. 3 ч 2 ст. 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливает Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматривается на заседании Управляющего совета школы и педагогическом совете. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю.

Отчетным периодом является 2018 календарный год.

Характеристика социальной среды

МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 расположено в Ново-Ленино – микрорайон Иркутска, входит в Ленинский округ, образованный в 1920 году.

Микрорайон Ново-Ленино большей части состоит из хрущёвок и частного сектора, бесконечную череду друг на друга похожих домов порой прерывают новостройки. Микрорайон школы включает несколько секций вновь выстроенных 16 этажный домов. Рядом с многоквартирными домами установлены детские площадки. Есть в микрорайоне свой торговый дом «Вечерний» с магазинами, кафе, детской развлекательной комнатой, стадион – «Локомотив», парк – «Молодёжный», церковь во имя Михаила Архангела, железнодорожная станция «Иркутск - Сортировочный», больничный комплекс ВСЖД РЖД.

Улица Розы Люксембург переполнена шиномонтажными мастерскими, автомойками, магазинами запчастей. Рядом с ними соседствуют компании по продаже гранитных, мраморных памятников и ритуальных услуг, парикмахерские, пивные.

Система дополнительного образования микрорайона школы представлена: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 4 города Иркутска; музей Локомотивного депо и клуб железнодорожников на станции Иркутск сортировочный; детский творческий

оздоровительно-спортивный центр «ВОСТОК»; стадион «Локомотив», филиал ДДТ № 5 клуб «Ленинец».

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Образовательная деятельность

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 7)

Место нахождения общеобразовательного учреждения:

Юридический и фактический адрес:

664013, город Иркутск, улица Ледовского, дом 17

Контактный телефон: 8-3952-479393; 8-3952-635490 Факс 8-3952-479393

e-mail: school7_irk@mail.ru

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

664013, город Иркутск, улица Ледовского, дом 17

Наличие филиалов – нет

Адрес сайта образовательного учреждения: http://school-7.ucoz.ru/

Учредители: Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (департамент образования). Начальник Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Костин Александр Константинович**,** г. Иркутск, улица Рабочего штаба, 9) , тел. приемной (3952) 52-01-71

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года регистрационный номер 8024 и Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3020 от 24.12.2015 г., действительно до 24.12.2027 г. серия 38А01 № 0001069

Форма обучения очная, осуществляется на русском языке.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования
3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования

4. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической,

физкультурно-спортивной, социально-педагогической, эколого-биологической направленности.

Школа реализуемые образовательные программы:

Уровень	Образовательная программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся (АООП НОО)
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся (АООП ООО)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в 2018 году

Образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В тоже время в 2018 году реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

класс	специфика класса		углубленного изучения отдельных предметов
7А класс	углубленное изучение предмета	-	математика
9А класс	углубленное изучение предмета	-	математика
11А класс	профильное	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика, математика
11Б класс	профильное	Универсальный (естественнонаучный)	физика, химия, биология математика
10А класс	профильное	Универсальный (1 группа социально-экономический), 2группа естественнонаучный)	1 группа : обществознание, право экономика, математика 2 группа: химия, биология физика, математика

Таблица 2. Углубленное изучение предметов в 2018 году

Особенность учебного плана на 2018 год находит отражение в предметах учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	классы	предметы
1	2А,3,4	Расчетно-конструкторское бюро
2	2А,2В, 3	Памятники природы озера Байкал
3	2Б,2В	Мастерская речевого творчества
4	2Б	Все цвета, кроме черного
5	5,6,7	Юный программист
6	8Б	Программирование в среде Delphi
7	6	Через математику к здоровью
8	6А	Задачи истории
9	7Б	Подросткам о праве

10	7	Финансовая грамотность
11	5,6	Байкаловедение
12	5Б	Основы проектной деятельности
13	8А,8В	Составление проектов
14	9А, 9Б	Сочинение разных жанров
15	9А, 9Б	Методы решения задач курса планиметрии
16	9А, 9Б	Теория вероятностей вокруг нас
17	9Б	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом
18	9А	Физика в живой природе
19	9Б	От молекулы до биосферы
20	9Б	Химия в быту
21	10	Основы журналистики
22	11А,11Б	Экология
23	11А,11Б	Интеграция лингвистического и литературоведческого подхода к работе с текстом
24	11А,11Б	Задачи с параметром
25	11А	Калейдоскоп истории
16	11Б	Я познаю мир

Таблица 3. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 основана на нормативно-правовых документах:

- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 7;
- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 7;

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 решает следующие специфические **задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Название программы	**Классы**				**Итого часов в неделю**
	1	2	3	4	
«Клуб Вити Малеева»			1		1
Юный программист			1		1
Готовимся к школьной олимпиаде по русскому языку			1		1
Город мастеров творческая мастерская		1			1
Школа юного дарования	3		3		6
Разговор о правильном питании	2				2
Игрушка и фантазия	2				2
Баскетбол				2	2
Итого	7	8	10	10	16

Таблица 4. План внеурочной деятельности на уровне НОО

Название программы	**Классы**					**Итого за год**
	5	6	7	8	9	
	Количество часов					
Разговор о правильном питании		2				68
Игрушка и фантазия	2					68
Юный программист	3			2		136
Волонтерское движение «Подари улыбку миру»	2					68
Итого	6	7	5	5	5	
					11	340

Таблица 5.План внеурочной деятельности на уровне ООО

Дополнительное образование, реализуемое в школе, направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование гармонически развитой личности, профилактику негативных проявлений в детской среде и организацию досуга учащихся школы и микрорайона.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетными направлениями у учащихся являются художественное и физкультурно-спортивное.

№	Название объединения	Кол – во детей в объединении	% занятости в данной направленности от ДО	% занятости в данной направленности от общего кол-ва уч-ся
Художественная направленность			54,55%	23,8%
	Хореографический ансамбль «Календула»	60		
	Театральная студия	60		
	Вокально–хоровая студия	60		
Физкультурно – спортивная направленность			36,35%	15,9%
	Военно – спортивная секция	30		
	Секция шашки/шахматы	30		
	Секция футбола	60		
Научно – техническая направленность				
	Робототехника	15	4,5%	2%
Другие				
	Интеллектуальный клуб	15	4,5%	2%
Итого		330 уч-ся		

Таблица 6. Занятость обучающихся в системы дополнительного образования школы

Выводы: 1. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на удовлетворение услуг учащихся с разными способностями, возможностями и потребностями (повышенный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы. Спектр данных услуг частично изменяется, но традиционными является экология и Байкаловедение на уровне начального, основного и среднего общего образования, являющиеся приоритетными для школы.

3. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования в большей степени охватывает учащихся начальной и основной школы. Учащиеся старшей школы мало вовлечены в дополнительное образование школы.

Проблема: Организация дополнительного образования требует дополнительных площадей и расширения спектра образовательных услуг. Частично данный вопрос решается за счет договора безвозмездного пользования площадей спортивного ФОК МКУ «ГСМЦ», расположенного в микрорайоне школы.

Результаты образовательной деятельности школы по основным образовательным программа представлено в разделе 1.10.3. Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации

1.2.Система управления организации

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

1) советы учащихся,

2) общешкольный родительский комитет;

3) первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Советы учащихся, общешкольный родительский комитет, а также первичная профсоюзная организация работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления в Учреждении.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения в повышении качества образования.

Стратегический уровень управления.

Общее собрание трудового коллектива работало над вопросами нормативно-правовой базой школы, создания оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы.

Педагогический совет школы в 2018 году рассматривал вопросы, связанные с повышение профессионализма педагогических кадров и совершенствованием воспитательной системы школы:

Дата	Тема
10.01.2018	Повышение качества образования через совместную деятельность всех участников образовательных отношений
30.03.2018	Формирование познавательных УУД в урочной и внеурочной деятельности
31.08.2018	Новые вызовы-новые решения
01.11.2018	Управление проектами программы развития «Школа сотрудничества «Семь-Я» в контексте национального проекта «Образование»

Таблица 7. Тематические педагогические советы, проведенные в 2018 году

Управленческие решения направлены на повышение эффективности работы межпредметных и метапредметных методических объединений, результативности работы классных руководителей через систему воспитательной работы в сотрудничестве с родительской общественностью; повышение уровня профессионального мастерства педагогов по формированию и развитию познавательных УУД у учащихся.

Управляющий совет школы в качестве приоритетных направлений своей деятельности рассматривал: содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий для повышения качества образования и контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации. Особое внимание уделено отслеживанию выполнения принятых решений.

В 2018 учебном году повысился уровень активности ***общешкольного родительского комитета.*** Представительство родительской общественности от каждого класса, таким образом, состав родительского комитета 28 человек. Рассмотрены вопросы:

1. Обязанностей семьи и школы, изложенных в Законе Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое и нравственное развитие, в Иркутской области» (в ред. Закона Иркутской области от 11.03.2014 N 27-ОЗ);

2. Организация питания учащихся -

3. Итоги социально-психологического тестирования учащихся-.

4.Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности и организации физкультурно - оздоровительной работы. Занятия ЛФК

5. Профилактика правонарушений. Работа школьного инспектора

На ***общешкольном родительском собрании*** рассматривались вопросы:

сентябрь - Публичный отчет директора школы «Результаты образовательной деятельности школы в контексте инициатив Президента Российской Федерации» и Организация системы дополнительного образования в школе.

ноябрь - Безопасность детей и Качество организации питания

Тактический уровень управления представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, Методическим советом, Советом профилактики, Социально-психологической службой, ПМПК.

Директор образовательного учреждения: Мотовилова Наталья Викторовна

ФИО	Направления деятельности
1. Дунаева Татьяна Павловна	Административно-хозяйственная работа
2. Еронин Сергей Александрович	Организация образовательного процесса, обеспечение безопасных условий в ОУ
3. Крамник Татьяна Сергеевна	Воспитание, социализация, дополнительное образование
4.Симбирцева Светлана Викторовна	Контроль качества образования, итоговая аттестация выпускников основной школы; методическая работа в школе; связь с Вузами;
5. Урюпина Ольга Владимировна	Контроль качества образования, итоговая аттестация выпускников средней школы; преемственность начальной и основной школы;

Таблица 8. Заместители директора

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе творческих групп, методических объединений, классные родительские комитеты, ученическое самоуправление.

Объединения оперативного уровня, находятся в ведении заместителей директора по направлениям их деятельности.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом школы и локальными нормативными актами.

Контроль деятельности органов управления осуществляется согласно плана работы школы.

Школа реализует Программу развития на 2016-2020 гг. «Школа сотрудничества Семь-Я».

Целью образовательной деятельности школы является: Создание условий для качественного образования и развития ключевых компетенций всех участников образовательных отношений посредством совершенствования системы сотрудничества школы с социальными партнерами, учреждениями и организациями.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования за счет развития ключевых компетенций всех участников образовательных отношений.

2. Реализация системно - деятельностного подхода для развития ключевых компетенций на уровнях образования школы.

3. Совершенствование системы сотрудничества с социальными партнерами, учреждениями и организациями.

Реализуются проекты программы развития школы:

Проект	Цель проекта
Я - управляю качеством образования	совершенствование управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и мониторинга качества образования с привлечением ученического самоуправления и органов государственно-общественного управления.
Я – профессионал (Модель открытой методической службы школы в рамках введения ФГОС)	развитие профессиональных компетенций (коммуникативных, ИКТ - компетенций, научно-исследовательской и проектной деятельности) у педагогов школы и учащихся для использования в профессиональной деятельности**.**
Я – Иркутянин	создание системы гражданско - патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей семье
Я и Будущее первоклассника	улучшение подготовки и адаптации детей к школе через развитие системы дополнительного образования
Я успешен	создание условий для формирования и развития у детей ощущения собственной успешности и удовлетворенности процессом образования в школе всех участников образовательных отношений
Я и моя безопасность и здоровье	построение безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, предполагающей формирование здорового и безопасного образа жизни при сотрудничестве всех субъектов образовательных отношений

Я - будущий семьянин	подготовка школьников к осознанному пониманию ценности семьи через самопознание и взаимодействие с другими людьми, в том числе с членами своей семьи.

Таблица 9. Целевые проекты программы развития школы

Ведется методическая работа по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в процессе реализации ФГОС».

Цель: Управление профессионально-личностным ростом педагога в условиях реализации ФГОС. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение качества аналитической деятельности, профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Вывод: В школе функционирует система управления, целенаправленно осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправлении, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через работу всех субъектов образовательных отношений с официальным сайтом, Дневником.ру, представление результатов деятельности школы на ежегодных публичных докладах директора школы.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

На конец 2018г. в школе обучалось 757 чел., на уровне НОО - 326 , на уровне ООО - 351, на уровне СОО – 80.

На уровне ООО функционируют классы с углубленным изучением предмета (алгебры) 7А, 9А.

На уровне СОО классы профильные: 10А, 11Б универсальный профиль, 11А социально-экономический профиль.

На дому **по индивидуальным учебным планам** обучается 1 человек на уровне основной школы.

У**спеваемость** по школе на конец 2018 года – 99,7%, качество знаний – 37,2% Низкое качество показали параллели 8-х, 9-х,10-х классов. Качество близкое к 50% на уровне НОО и на параллели 11 классов. Анализ обученности по уровням образования за 2018 год представлен на диаграмме:

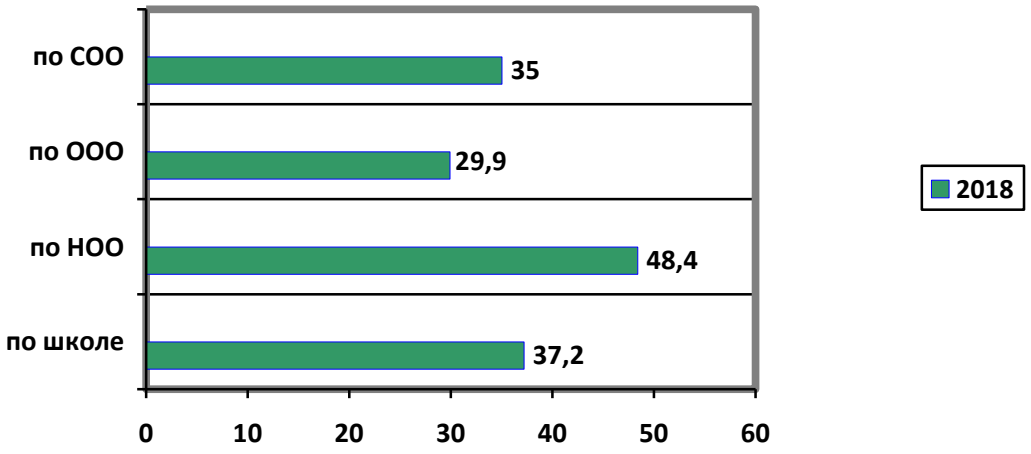

Рис. 1 Качество знаний по уровням образования

Данные по качеству знаний по параллелям представлены на диаграмме:

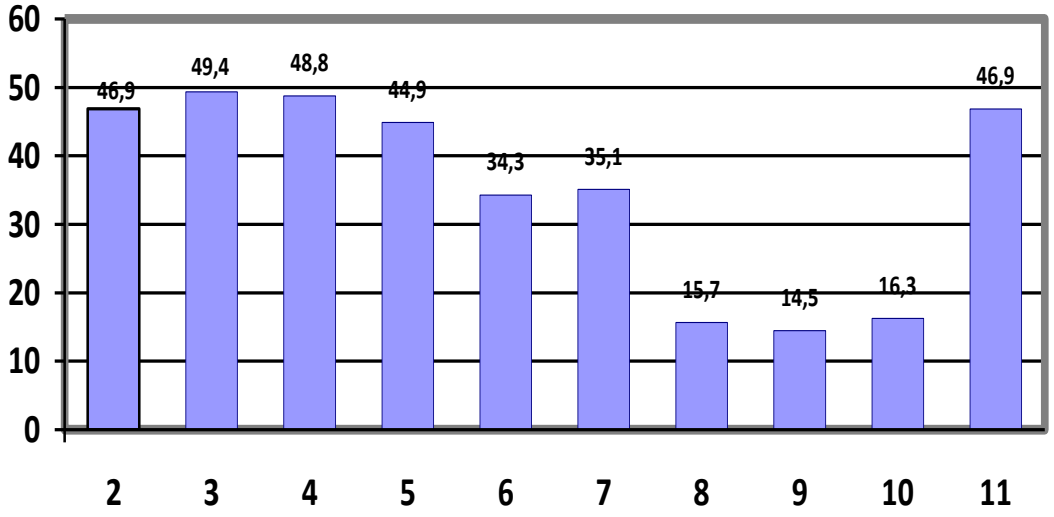

Рис. 2 Качество знаний учащихся по параллелям

Анализ итоговой аттестации

Предмет	Средний балл ЕГЭ	MAX балл
Русский язык	68	94
Литература	57	57
Математика профильная	48	78
Английский язык	84	90
История	55,7	71
Обществознание	49	76
Биология	49	84
Физика	48	80
Химия	61	89
Информатика	50	81

Таблица 10. Качество подготовки выпускников СОО

Выпускники 11 классов, имеющие высокую учебную мотивацию, показываю хорошие результаты ГИА.

Получили аттестат с отличием 9 выпускников 11 класса: Аллахвердиева Тайиба, Власов Матвей, Карпов Иван, Криволапова Мария, Назарова Диана, Семенова Александра, Серебренников Дмитрий, Феоктистова Маргарита, Шевченко Елизавета.

Анализ результатов заключительного этапа итоговой аттестации выпускников 9 классов показал, что качество знаний по предметам не соотносится с результатами ГИА, несмотря на осознанность выбора предметов для сдачи выпускниками.

Предмет	Школа					Регион			
	% сдающих	Успев	Кач	Ср балл	Ср перв балл	Успев	Кач	Ср балл	Ср перв балл
Русский язык ОГЭ	60 чел (76%)	**100**	**50**	3,6	26,8	94,1	49,9	3,6	26,7
Русский язык ГВЭ	19 чел.	**100**	**52,6**	3,6		99,5	38,6	3,4	
Математика ОГЭ	60 чел (76%)	**100**	**46,7**	3,4	14,1	77,4	41,7	3,3	13,2
Математика ГВЭ	19 чел (24%)	**100**	**89,5**	4,0		83,6	46,3	3,4	
Английский язык	7 чел (9%)	**100**	**57,2**	3,7	47,7	96,2	78,6	4,2	53,7
Литература	1 чел (1%)	**100**	**100**	5	27	88,9	65,1	3,8	21,3
Физика	1 чел (1%)	**100**	**100**	4,0	23	94,1	44,5	3,4	19,1
Биология	30 чел (38%)	**100**	**57,6**	3,6	25,8	90,6	29,3	3,2	21,6
Информатика и ИКТ	18 чел (23%)	**100**	**66,7**	3,6	11,6	92,4	58,1	3,7	12,4
Обществознание	43 чел.(54%)	**93,0**	**39,5**	3,2	21,8	84,9	35,9	3,2	21,8
Химия	6 чел(20%)	**89,5**	**43,8**	2,9	16,5	91,4	59,9	3,8	19,9
География	2 чел (2%)	**100**	**50**	3,5	18,5	82,5	41,5	3,3	17,8
История	2 чел (2%)	**100**	**50**	3,0	19	80,9	32,1	3,2	20,1

Таблица 8. Результаты ГИА-9 класс 2018г

Высокое качество обученности отмечается по литературе, физике, где сдавали по 1 выпускнику.

Качество ниже 50% показано по предметам алгебра, геометрия, черчение.

Качество обученности по предметам на конец 2018г показано на диаграмме.

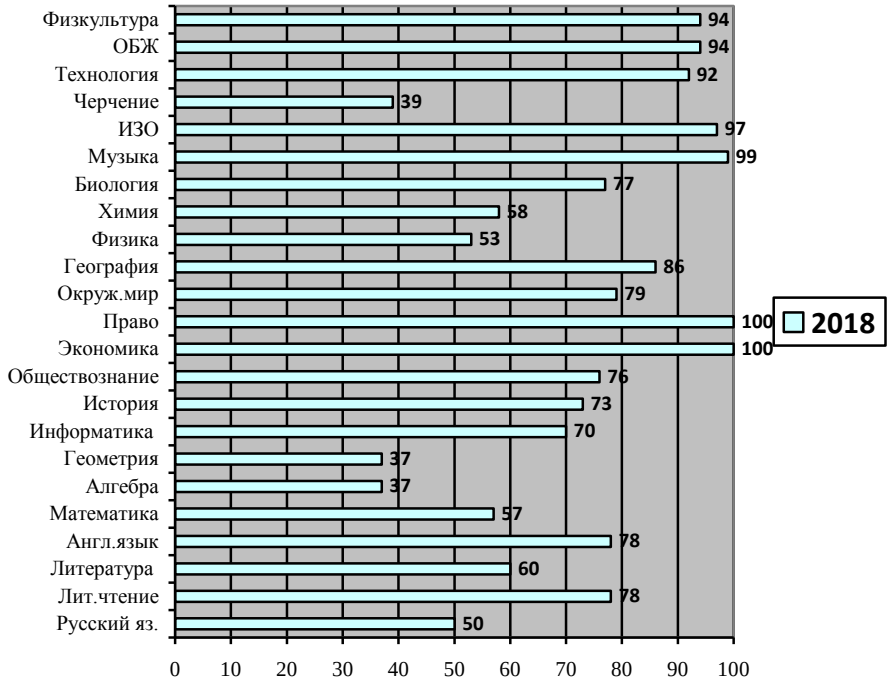

Рис. 3 Результаты по предметам на конец 2018г

Вывод: Анализ содержания и качества образования в 2018 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

1.Содержание образования направлено на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся: универсальные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильное образование, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.

2. Успеваемость по школе 97,7%. По предотвращению неуспеваемости проводится большая работа с привлечением психолого-педагогической службы школы и КДН, ОДН.

3. Качество знаний по итогам 2 четверти по школе 37,2%. С целью повышения данного показателя педагоги школы и администрация проводит ежемесячный анализ успеваемости по предметам, выявляют пути повышения уровня обученности.

5. Анализ качества обученности по предметам по школе подтверждает результаты психодиагностик по низкому уровню мотивации к изучению: алгебры, геометрии, математики, черчению. В то же время данные предметы востребованы для углубленного и профильного изучения.

6.Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

В 2018 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели и в две смены:

1 смена с 8:00 - 1, 2Б, 4,5,9,10,11 классы;

2 смена с 13:00 - 2А, 2Б и 3 классы; с 14.00 - 6, 7, 8 классы.

Основной формой обучения в школе является очная форма обучения. Для детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому.

Вывод: Организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ. В тоже время существует проблема перегруженности школы для организации занятий в более оптимальном режиме.

1.5. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников	79
Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	33
Продолжают обучение в данной школе	27 (34%)
Учатся в 10 классе вечернего общеобразовательного учреждения	1
Получают среднее профессиональное образование	38
Не устроены	6
Охвачены иными формами получения образования (самообразование семейное обучение), курсы и т.п.	1

Таблица 12.Устройство выпускников 9-х классов:

	2018
Общее количество выпускников	47
Продолжают обучение:	42
- в организациях высшего образования	38/ 81%
-в профессиональных образовательных организациях	4
- работают, не обучаются	5

Таблица 13.Устройство выпускников 11-х классов:

Вывод: 1. Анализ устройства выпускников основной школы показывает увеличение числа школьников, отдавших предпочтение получить СПО, что связано с хорошей профориентацией для ребят с ОВЗ и учащихся, имеющих проблемы с обучением.

2. Анализ определения выпускников средней школы показывает целенаправленное продолжение обучения на уровне средней школы.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100%. Отсутствие вакансий объясняется внутренним совместительством. На 31декабря 2018 года внешних совместителей- 6 человек (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог по работе с опекаемыми детьми, 2 педагога дополнительного образования).

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель–логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги, медицинский работник.

Согласно штатному расписанию кадровый состав за последние три года относительно стабилен:

	2016	2017	2018	Динамика
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	= , =
Педагоги школы, из них	52	51	44	-,-
Администрация	5	5	5	= , =
Учителя	39	37	33	-,-
Учитель-логопед	1	0	1	-,+
Педагог-психолог	2	2	2	= , =
Социальный педагог	2	2	3	=, +
Учитель-дефектолог	0	0	1	=, +
Педагоги дополнительного образования	4	3	4	-,+

Таблица 14. Динамика кадрового состава за 3 года

Снижение числа учителей объясняется уменьшением числа классов комплектов, связанное с количеством учебных кабинетов и их использованием в урочной и внеурочной деятельности.

Средний возраст педагогов школы около 45 лет.

На 31.12.2019 года имеют статус молодых специалистов - 5 человек (первый год работы -4, второй год работы -1).

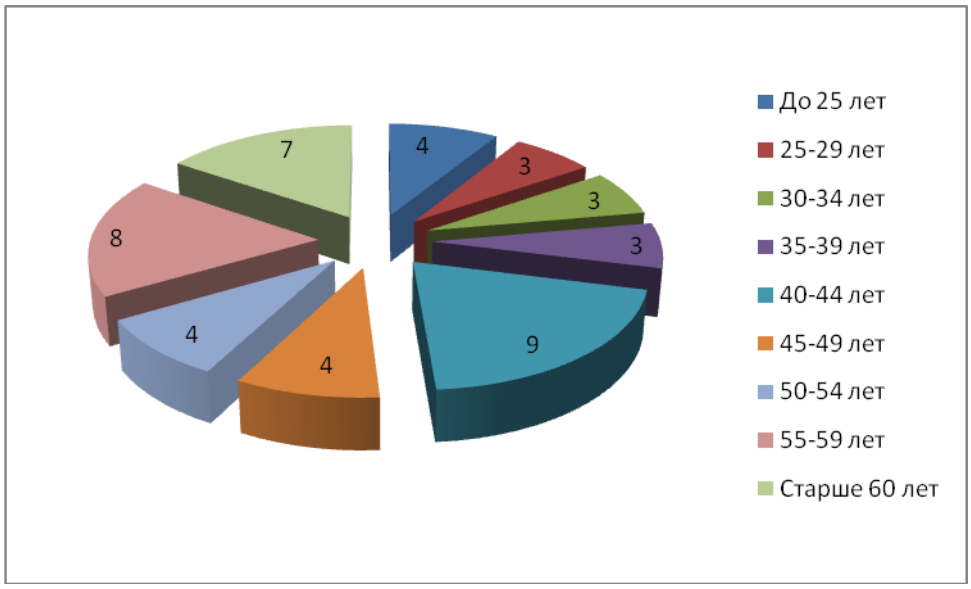

Рис. 4 Характеристика педагогического коллектива по возрасту

В школе отмечается незначительное уменьшение педагогических работников пенсионного возраста, приход молодых специалистов. Но молодые специалисты, к сожалению, не остаются на длительный период работы, уходят в другие сферы деятельности из-за финансовых вопросов, отсутствия жилья и трудностей с дисциплиной на уроках.

Имеют высшее образование - 88 % педагогов школы, что выше чем в предыдущий период на 2%. Получают высшее образование - 3, обучаются в магистратуре 1 педагогический работник.

Средний педагогический стаж работы составляет более 20 год.

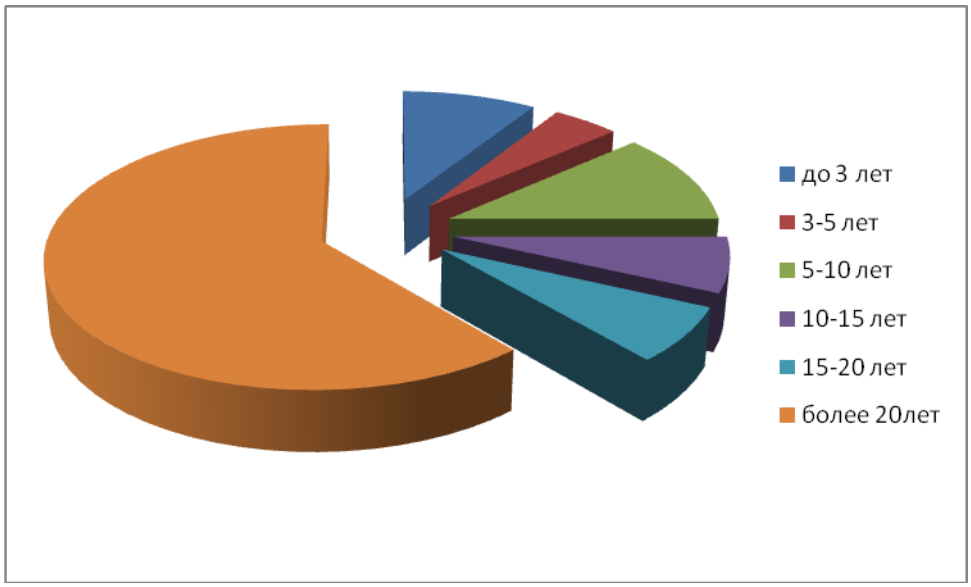

Рис. 5 Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Уровень квалификации педагогических работников в 2018 году: имеют квалификационную категорию 79%, высшую КК -14 человек (32%) и первую КК – 21 (47%). Аттестовано в 2018 году на квалификационную категорию 7 человек: на 1 квалификационную категорию 3; на высшую квалификационную категорию 4.

Курсовую подготовку прошли за 2018 год 43,2% педагогического коллектива. За последние три года курсовую подготовку проходят все учителя согласно плану- графику. В школе отслеживает срок межкурсового периода по каждому учителю конкретно. Организуется курсовая подготовка по предметам, в связи с введением ФГОС, по приоритетному направлению деятельности школы (экологическое и эколого-валеологическое образование), медиатехнологии в образовании, проектной деятельности.

	2016	**2017**	**2018**	**Динамика**
Всего прошли курсовую подготовку	31 чел. (64,5%)	31 чел. (64,5%)	19ч (43,2%)	=,-
учителей, работающих на уровне НОО	13чел .(68%)	13 (72%)	6ч (35,3%)	=,-
учителей, работающих на уровне ООО	23чел. (70%)	25 (76%)	10ч (36,7%)	+,-
учителей, работающих на уровне СОО	15чел. (71%)	17 (71%)	10ч (45,%)	+,-

Таблица 15 .Повышение квалификации учителей за 3 года

Школа является инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме: «Организация и развитие системы эколого - валеологического образования, экопросвещения, формирования экологической культуры субъектов образовательных отношений в условия общеобразовательной школы».

В 2018 году в сборнике материалов XX юбилейного регионального научно - педагогического симпозиума «Кооперация в образовании: исследовательская деятельность. Научно-педагогические исследования в экологическом образовании». 18 авторов подготовили 14 статей.

В сборнике VII региональной научно - практической конференции «Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях в условиях введения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы развития» опыт работы школы представлен в 8 статьях 7 педагогических работников школы.

Вывод: Анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1.Укомплектованность педагогами школы на 100%, в том числе учителями музыки, физкультуры, технологии, педагогами-психологами, учителем-логопедом и учителем – дефектологом, социальными педагогами. В тоже время имеется внутреннее и внешнее совмещение по должности учителя-логопеда, социального - педагога, учителя- дефектолога, педагогов дополнительного образования. При этом средняя нагрузка учителей с внутренним совместительством более 27 часов.

2. Повышение квалификации осуществляется согласно плана курсовой подготовки в нескольких направлениях: предмет, требования ФГОС, организация проектной деятельности, медиатехнологии, экологическое и эколого-валеологическое образование.

3. Педагогический опыт экологического образования в школе транслируется на уровень региона.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику,

методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса)», которое принято педагогическим советом школы 24.06.2015г., протокол №6 и введено в действие приказом директора школы №51/3 от 20.08.2015г.

Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС-2004.

Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ и программ, прошедших экспертизу на муниципальном и школьном уровнях.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2018 году, на всех уровнях обучения составило 100%.

В рамках реализации программы развития школы «Школа сотрудничества «Семь-Я» ведется работа по проекту «Я профессионал».

В 2018 году в школе организованы и работают предметные и метапредметные методические объединения. Предметные методические объединения сформированы на межпредметно основе: МО филологии (русского языка, литературы и английского языка), МО математики и информатики, естествознания (химии, биологии, физики, байкаловедения, экологии) и обществознания (географии, истории, обществознания, экономики и права), МО развивающего обучения (учителя технологии и черчения, физической культуры, ИЗО и музыка, педагоги дополнительного образования).

Метапредметные методические объединения работают по реализации основных проектов программы развития школы и основных образовательных программ.

В 2018-2019 учебном осуществляется методическое сопровождение классных руководителей и организовано МО классных руководителей.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

1.8.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников и основной фонд (в том числе АВД и ЭД).

	на 31.12.2017	**на 31.12.2018**
Общий фонд	22083	22889
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	8823	9109
в том числе справочной- АВД и ЭД -	241 91	241 91
Фонд учебников	13260	13780

Таблица 16. Библиотечный фонд

В 2018 году **основной фонд** библиотеки пополнился на 290 экземпляров: 265 экз.печатных изданий за счет внебюджетных средств (в дар от читателей) на сумму 8780 руб., в том числе краеведческой литературы – 75 экз., взамен утерянных читателями – 24 экз., из др. источников – 1 экз.

Фонд учебников пополнился на 1636 экземпляров учебников на сумму 659802 руб. В основном это учебники 8 класса, обеспечивающие переход на ФГОС в 2018-2019 учебном году.

Динамика поступления в фонд				
	2017		**2018**	
	Кол-во	**Сумма**	**Кол-во**	**Сумма**
Основной фонд	108	4180	290	9773,57
Фонд учебников	1831	693173,05	1636	659802,20

Таблица 17.Компликтование библиотечного фонда

Уменьшение количества и суммы полученных учебников обусловлено снижением количества учащихся.

Выполняя требование «Закона об образовании», все учащиеся школы на 01.09.2018 г. были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100% (на 01.09.2017 г. – на 99,75%), в том числе:

Обеспеченность, в %	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
2017 г.	100	99,3	100
2018 г.	100	100	100

Таблица 18.Обеспеченность учащихся учебниками

По УМК «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» потребность обеспечена через наличие учебников в кабинетах данных предметов.

Изъято из фонда и списано 1116 экз. учебников, не соответствующих ФГОС.

В целях экономии бюджетных средств закупки осуществлялись напрямую от издательств («Просвещение», «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

Сбор и выдача учебников проводится согласно утвержденным графикам, информирование происходит через сайт школы, классных руководителей.

В 2019 году требуют замены учебники 9 класса (переход на ФГОС),

1 класса (изменение ФПУ, физический износ).

В библиотеке работает **система учета и формирования базы данных и электронного каталога** на платформе АИБС 1С: Предприятие. Библиотека.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

Создано автоматизированное рабочее место (АРМ) читателя с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Работает сканер, принтеры (для черно-белой и цветной печати). Для создания, просмотра и прослушивания мультимедийных продуктов есть микрофон, камера, колонки, наушники.

Выделена зона для обслуживания младших школьников с удобными невысокими стеллажами и столиками.

В январе 2018 г. школьная библиотека подключилась к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа» и контролирует процесс взаимодействия читателей с ЭБ. Это позволяет привлечь цифровые информационные ресурсы в деятельность библиотеки, обеспечивает читателям доступность как классической, так и современной литературы.

Для оперативного информирования читателей на сайте школы есть «Библиотечная страница». В локальной сети размещены папки «Информация библиотеки» (для администраторов; для педагогов), «Читать – круто!» (для учащихся). Они содержат презентации, рекомендательные и обзорные списки литературы, методический материал библиотеки и др.

Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки, встречи с писателями), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, диалоговые площадки). В их числе:

- Экскурсия в библиотеку «Алые паруса» (5В кл.)
- Экскурсия в ИОГУНБ «Каникулы в Молчановке» (6А кл.)
- Обзор журнала «Путеводная звезда. Школьное чтение» (6Бкл.)
- Игра «Байкальское путешествие» (6А кл.)
- Творческая встреча с сотрудником ИОГУНБ Пономаревой Н.С. «Станция нашего детства Иркутск-Сортировочный глазами краеведа и писателя» (7А кл.) и другие.

В рамках сотрудничества с редакцией журнала «Сибирячок» состоялись три совместных мероприятия:

- Ярмарка «Сибирячка» (1-4 кл.)
- Презентация журнала «Сибирячок» (4А, 4Б, 4В кл.)
- Праздник «К нам пришел «Сибирячок» (1А, 1Б, 1В, 2Б кл.)

Традиционным стало проведение Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница18», отборочный этап (7-10 кл., совместно с ПДО Шелест М.И.)

Реализован первый этап проекта «Литературный Иркутск» (4В кл., «Детские поэты Иркутской области»). Результатом стало создание закладок, подаренных первоклассникам.

Читатели школьной библиотеки традиционно принимают участие в городской акции «Я выбираю чтение», в школьных конкурсах «Иркутск… каким его я вижу?», «Лидер чтения», «Лучший читатель школьной библиотеки».

В октябре 2018 г. двое читателей (4В, 9А кл.) стали участниками муниципального конкурса буктрейлеров «Моё книжное лето-2018».

Основные показатели		
	2017	**2018**
Количество читателей	838	816
В % от кол-ва учащихся	105,3	107
Количество посещений	5654	5658
Книговыдача	16152	16157
Посещаемость	6,7	6,9
Читаемость	19,3	19,8
Всего проведено массовых мероприятий	36	35

Таблица 19. Основные показатели работы библиотеки

Снижение контингента учащихся привело к незначительному уменьшению количества читателей, однако это не повлияло на другие показатели работы. Практически стабильными остались книговыдача и посещения. В течение года каждый читатель в среднем посетил библиотеку 6-7 раз, получил в пользование 19-20 книг.

Профессиональный рост:

- доклад «Из опыта работы школьного библиотекаря по организации внеурочной деятельности» (региональная конференция «ШИБЦ и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»,ИРО Иркутской области), результат - печатная работа в сборнике материалов участников конференции.
- мастер-класс «Из опыта работы школьного библиотекаря по организации внеурочной деятельности» (практико-ориентированный городской семинар «Стимулирование читательской активности старшеклассников через активные и интерактивные формы работы ШБ»,ОЮБ).
- успешно прошла всероссийское тестирование педагогов 2018 «Библиотекарь ОО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, получила Диплом экспертного совета.
- участие в муниципальном фотоконкурсе для работников школьных библиотек «Я люблю свою работу».
- совместно с окружным методическим советом школьных библиотекарей Ленинского округа организовала и провела городской семинар, посвященный Международному дню школьных библиотек (СОШ 69).
- участие в разработке программы библиотечных уроков, в ноябре 2018 г. дополнительная общеразвивающая программа «Библиотечные уроки для школьников» утверждена научно-методическим советом МКУ «ИМЦРО».

Вывод:

1. Реализуются приоритетные задачи:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
- Организация качественного информационно-библиотечного обслуживания.
- Формирование информационной культуры читателей.

2.Осуществляется продвижение чтения и книги через сотрудничество с учащимися, педагогическим коллективом и родителями

Проблемы:

1. Отсутствие финансирования на пополнение основного фонда. Прирост фонда осуществляется только за счет дарения, а это не удовлетворяет читательские потребности.
2. Отсутствие финансирования на периодические издания.
3. Недостаточное использование местных, региональных, национальных и глобальных информационных ресурсов. Необходимо создание дополнительных АРМ читателя, одного ПК недостаточно.

1.9. Качество материально-технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ 7 работает в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных на одной территории. Оба здания полностью благоустроены: имеют централизованное отопление, водоснабжение и канализацию. В школе функционируют два элеваторных узла.

Здания рассчитаны на 365, фактически обучается 757 (превышение фактически на 100%).

Общая и учебная площадь в расчете на одного ученика в динамике за 2 года имеет небольшую тенденцию к увеличению.

	2017 год	2018 год
Общая площадь	3,85 кв.м.	3,89 кв.м.
Учебная площадь	2,31 кв.м.	2,33 кв.м.

Таблица 20. Динамика площадей на 1 ученика

Число и профиль учебных кабинетов не изменяется в связи с большой загруженность школы. Количество профильных кабинетов рассчитано согласно часов учебного плана. Нет специализированных кабинетов биологии, ОБЖ, ИЗО и черчения.

Имеются два оборудованных компьютерных класса и 16 ноутбуков для осуществления занятий по информатике и дополнительной работы учащихся и учителей в свободное время. Все компьтеры подключены к локальной сети и имеют выход в интернет. Ноутбуки имеют выход через Wi- Fi. На 1 компьютер в среднем приходится 17,3 человека в сравнении с 2017 годом -18,6 человек (учащиеся со 2 по 11 класс).

Интерактивные доски оборудованы в 5 кабинетах. На одну интрактивную доску приходится 5,6 учебных коллективов.

Проекторы оборудованы в большинстве учебных кабинетах, кроме кулинарии и спортивного зала. В 2018 году выделен переносной проектор с экраном для кабинетов технологии мальчики (столярная и слесарная мастерская).

В 2018 году на 31.12.2018 года в электронном журналев **Дневник. ru** работают:

Пользователи	Зарегистрированные пользователи	Постоянно используют	Используют периодически	Не используют
Учащиеся	757 (100%)	392 (51,78 %)	282 (37,25 %)	90 (11,88 %)
Сотрудники	50 (33 учителя)	45	3	2
Родители (законные представители)	640	311	152	177

Таблица 21. Показатели использования платформы Дневник.ру

В школе функционирует локальная сеть для администрации, учителей, учащихся

Пользователи	Зарегистрированные пользователи	Постоянно используют
Учащиеся	757 (100%)	676 (89,3%)
Административно-управленческий персонал	5 (100%)	5 (100%)
Библиотекарь	1 (100%)	1 (100%)
Учебно-вспомогательный персонал	2 (100%)	2 (100%)
Учителя	33	33 (100%)

Таблица 22. Использование локальной сети

В 2018 году материально- техническая база школы пополнилась на сумму 1155382,00 рублей и приобретены:

Проектор WIWITEK – 5шт. (кабинет географии, 2 кабинета английского языка, информатики, истории и обществознания) – 160000,00 рублей

Акустическая система – 2 шт.(Актовый зал)- 55 198,00 рублей

Цифровой микшерный пульт – 34900,00 рублей(актовый зал)

Металлодетекторы – 2 шт. (для голосования) – переданы на баланс администрацией города – 355554,00 рублей

Источник бесперебойного питания – 16314,00 рублей– (видеонаблюдение)

Принтер 3D – 51300,00 рублей(кабинет информатики)

МФУ KYOSERA – 2 шт.- 41840,00 рублей (администрация)

Микрофон – 1 шт. – 10400,00 рублей(актовый зал)

Мат гимнастический – 6 шт. -30582,00 рублей (спортзал)

Спортоборудование – 61684,00 рублей – для спортзала

Для занятий по робототехники – 72420,00 рублей

Спортивное оборудование (для дополнительного туристического образования) - 91616,00 рублей

Для пополнения противопожарного оборудования – 7250,00 рублей

Кабельная поломоечная машина – 130000,00 рублей

Пылесос – 24000,00 рублей

Экраны – 2 шт. (иностранного языка,) -7700,00 рублей

Потолочное крепление – 4624,00 рублей

Входная группа – (дверь центрального входа) – 68253,00 рублей

Вывод: Ведется плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Проблема: Нет всех необходимых специализированных кабинетов.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 26.01.2017 года № 6-ОД

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Рис. 6 Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические межпредметные объединения учителей-предметников, метапредметные объединения учителей, творческие группы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

1.10.1. Качество образовательных результатов учащихся

В рамках Всероссийских проверочных работ получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	4	94,1	58,3
Математика	4	98,8	68,2
Окружающий мир	4	**97,6**	**66,9**
Русский язык	5	77,3	28,8
Математика	5	**81,2**	**29**
Биология	5	98,6	57,9
История	5	88,7	40,9
Обществознание	6	92,7	48,1
Биология	6	**92,3**	**23,1**
Физика	11	100	65,1

Таблица 24. Результаты ВПР

Весной 2018 года проведены репетиционные экзамены (мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований) в 9 и 11 классах. В 9 классах по математике успеваемость составила 54%, качество – 16,2%; по русскому языку 62,5% и 16,7%, соответственно. В 11 классах успеваемость по русскому языку составила 59,3%, а качество 37

Участие и результативность во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень	2017		2018	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Школьный	505 (66%)	45 (9%)	292 (57,4%)	57 (19,5%)
Муниципальный	45	6 (13,3)	46 (19,2%)	5 (10,9%)
Региональный	6	0	1	0

Таблица 25. Итоги Всероссийской олимпиаде школьников

1.10.2. Качество организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

В 2018 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели и в две смены:

1 смена с 8:00 - 1,4,5,9,10,11 классы;

2 смена с 13:15 - 2 и 3 классы и с 14.00 -6,7, 8 классы.

Основной формой обучения в школе является очная форма обучения. Для детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому и для 1 ученика дистанционное обучение.

Большое внимание в школе уделяется вопросам здоровьесбережения учащихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Иркутская городская клиническая больница № 8". В школе имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе школы специалистами Детской поликлиники ОГАУ « ИГКБ № 8».

Отсутствие в школе отрицательной динамики состояния здоровья

обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, которыйпроводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по вопросам здоровьесбережения.

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
1.	Количество обучающихся (воспитанников) включенных в мониторинг физического развития и физической подготовленности, в том числе	мальчики	девочки
	всего, в том числе:	399	403
	обучающиеся 1-4 классов	157	164
	обучающиеся 5-9 классов	196	185
	обучающиеся 10-11 классов	46	54
2.	Уровень физической подготовленности обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений	мальчики	девочки
	быстрота (среднее значение)	130	129
	высокий уровень	120	111
	нормальный уровень	190	193
	низкий уровень	81	84
	выносливость (среднее значение)	130	129
	высокий уровень	88	88
	нормальный уровень	171	163

	низкий уровень	132	137
	силовые качества (среднее значение)	130	129
	высокий уровень	118	119
	нормальный уровень	135	136
	низкий уровень	138	133
	обучающиеся 1-4 классов	150	0
	быстрота	150	161
	высокий уровень	50	45
	нормальный уровень	61	65
	низкий уровень	39	51
	выносливость	150	161
	высокий уровень	28	25
	нормальный уровень	51	48
	низкий уровень	71	88
	силовые качества	150	161
	высокий уровень	40	46
	нормальный уровень	56	57
	низкий уровень	54	58
	обучающиеся 5-9 классов	195	175
	быстрота	195	175
	высокий уровень	59	56
	нормальный уровень	99	95
	низкий уровень	37	24
	выносливость	195	175
	высокий уровень	50	48
	нормальный уровень	92	86
	низкий уровень	53	41
	силовые качества	195	175
	высокий уровень	52	46
	нормальный уровень	60	56
	низкий уровень	83	73
	обучающиеся 10-11 классов	46	52
	быстрота	46	52
	высокий уровень	11	10
	нормальный уровень	30	33
	низкий уровень	5	9
	выносливость	46	52
	высокий уровень	10	15
	нормальный уровень	28	29
	низкий уровень	8	8
	силовые качества	46	52
	высокий уровень	26	27
	нормальный уровень	19	23
	низкий уровень	1	2

Таблица 26. Итоги мониторинга физической подготовленности обучающихся

Для формирования групп здоровья в начале учебного проводится углубленный медицинский осмотр. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки, ультразвуковое исследование (УЗИ)

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Контингент обучающихся, чел.	329	340	99
Численность обучающихся, которые имеют 1 группу здоровья, чел.	49	39	11
Численность обучающихся, которые имеют 2 группу здоровья, чел.	208	205	51
Численность обучающихся, которые имеют 3 группу здоровья, чел.	67	90	37
Численность обучающихся, которые имеют 4 группу здоровья, чел.	1	3	0
Численность обучающихся, которые имеют 5 группу здоровья, чел.	0	0	0
Численность обучающихся, которые имеют основную группу физической подготовленности, чел.	255	280	81
Численность обучающихся, которые имеют подготовительную группу физической подготовленности, чел.	61	46	7
Численность обучающихся, которые имеют специальную медицинскую группу или ЛФК физической подготовленности, чел.	9	11	11

Таблица 27. Мониторинг здоровью учащихся

Организация образовательного процесса осуществляется в строгомсоответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений.

В рамках эколого-валеологического образования учителя рассматривают проблемы ЗОЖ, вопросы профилактики вредных привычек и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Особенностью образовательной программы по физической культуре является организация занятий в бассейне профилактория (1 час в неделю, 5 класс).

Большое внимание в школе уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видео наблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли,

двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из зданий Но к сожалению случаи травматизма

среди учащихся имеются. Причина –отсутствие бережного отношения к собственному здоровью.

Вывод: В школе осуществляется система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства.

1.10.3. Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации

Полнота реализации Основных образовательных программ за отчетный период составляет 100%.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа успешно реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в школе представлено четырмя направлениями деятельности:

- Художественное направление – 3 объединения;
- Научно-техническое направление – 1 объединение;
- Физкультурно-спортивное направление – 3 объединения;
- Другие направления – 1 объединение.

№	Название объединения	ФИО руководителя	Нагрузка руководителя	Кол – во детей в объединении
Художественная направленность				
1	Хореографический ансамбль «Календула»	Пахомова Е.А.	1ст	60
2	Театральная студия	Шелест М.И.	1 ст	60
3	Вокально – хоровая студия	Тюрина М.Е.	0,5 ст	60
Физкультурно – спортивная направленность				
1	Военно – спортивная секция	Жернаков В.В.	0,5ст	30
2	Секция шашки/шахматы	Маркович Н.С.	0,5	30
3	Секция футбола	Федорова М.М.	1ст	60
Научно – техническая направленность				
1	Робототехника	Даровских В.В.	0,25	15
Другие				
2	Интеллектуальный клуб	Карпова Е.Ф.	0,25	15

Таблица 28. Занятость обучающихся в системы дополнительного образования школы

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
Хореографический ансамбль «Календула»				
1	VI итоговый конкурс – фестиваль хореографического искусства «Весеннее пробуждение»	1 – 4 апреля 2018 г	Международный	Дипломант I
2	Конкурсталантов «Alegria De La Musica»	13 января 2018 г	Международный	Лауреат III степени
3	VII онлайн – конкурс по хореографии «Вдохновение»	29.10 – 11.11.2018	Международный	Дипломант I
4	IX фестиваль – конкурс «Юные дарования»	1.12 – 2.12.2018	Международный	Скаленковская Дарья – Лауреат III степени
5	IX фестиваль – конкурс «Юные дарования»	1.12 – 2.12.2018	Международный	Диплом I степени
6	Конкурс «Ступеньки к успеху»	28.04.2018	Всероссийский	Лауреат III степени
7	VII фестиваль – конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	11.02.2018	Региональный	Лауреат III степени
8	Фестиваль фольклорного творчества «Сибирские посиделки»	22.10.2018	Городской	Победитель
9	Фестиваль «Сибирский край – родимый дом»		Окружной	Лауреаты
Театральная студия				
1	Фестиваль «Сибирская рампа»	Июль 2018	Всероссийский	Диплом

2	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	19 октября 2018г	Городской	I место
ДПИ				
1	Конкурс «День мамы»		Международный	4е место
2	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	2018	Городской	Мельниченко Виктория – Победитель в номинации «Осенняя композиция»
3	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	2018	Городской	Павловская Дарья – Победитель в номинации «Осенняя композиция»
4	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2018	Городской	Южакова Елизавета – победитель
5	Конкурс «Игрушка своими руками»		Городской	Победители
6	Конкурс открыток «Новый год — 2018»		Городской	участник
7	Командная квест – игра «Знатоки технологии»		Городской	Победители
8	выставка детского прикладного творчества «Осенний вернисаж»		Городской	Победители
9	выставка детского прикладного творчества «Новогодняя игрушка»		Городская	Победители
10	выставка «Иркутск архитектурный»		Городская	Участники
11	Выставка детского прикладного творчества «Сибирский край – родимый дом»		Окружной	Участники
12	Выставка ДПТ		Окружной	Онучина Ксения — победитель
13	Выставке рисунков о флоре и фауне озера Байкала «Не только нерпа» -		Окружной	Победители Зарубина Ксения, Худаева Нонна
Спортивные секции				
1	Забег ко дню Российского флага «Единая Россия»		Городской	Участники
2	«Кесбаскет» конкурс по баскетболу		Муниципальный	Участники
3	Соревнования по футболу «Золотая осень»		Окружной	Участники
4	Первенство по мини-футболу «Золотая осень»		Окружной	2 и 3 место

Таблица 29. Результативность работы ДО школы

Внеурочная деятельность организована:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно – оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ г. Иркутска СОШ № 7. В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Спортивно – оздоровительное направление

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций: баскетбол;
- Творческое объединение: «Разговор о правильном питании»;
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Духовно – нравственное направление

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Экскурсии;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения кпрекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Творческие объединения: «Школа юного дарования», «Разговор о правильном питании», «Игрушка и фантазия»;
- Праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

Общеинтеллектуальное направление

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений: «Клуб Вити Малеева», «Готовимся к школьной олимпиаде по русскому языку», «Мы и окружающий мир;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Творческое объединение: волонтерское движение «Подари улыбку миру»
- Акции, фестивали, конкурсы, выезды за пределы школы с образовательной деятельностью разной направленности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

Вывод: Система дополнительного образования школы способствует качественному образованию в школе, позволяет решить вопрос звнятости детей микрорайона и выполнению Основных образовательных программ.

1.10.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ города Иркутска СОШ № 7 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно- ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом «Об образованиив РФ», в соответствии с программой развития МБОУ города Иркутска СОШ № 7.

Целью воспитательной работы школы в 2018 году являлось приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, через воспитательные события в образовательном пространстве школы.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде ***модуля:***

- «Я – гражданин»;
- «Я – человек»;
- «Я и труд»;
- «Я и здоровье»;

– «Я и природа»;

– «Я и культура».

В 2018 году цели и задачи модулей реализовывались через следующие мероприятия:

– Всероссийские акции (Урок России; сбор макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!»);

– Тематические недели (Добра; Единство многообразия; День музыки; неделя психологии; неделя «Высокой ответственности»);

– Линейки;

– Беседы (;

– Месячники (Правовых знаний; Ассамблея искусств);

– Фестивали (Театральный; Патриотической песни; Пушкинские балы);

– Концерты (ко Дню учителя; к 23 февраля; к 8 марта);

– Классные часы (День солидарности в борьбе с терроризмом; на экологическую тему «Урок добра»; Наша отчизна – Россия);

– Конкурсы (чтецов; чемпионат по чтению в слух «Страница 19»;;

– Соревнования («Курс молодого бойца»; «А ну-ка, девочки!»; Дни здоровья);

– Выставки (Архитектурный образ Иркутска; фотовыставки;выставка поделок из овощей и природного материала);

– Походы (поход на Скальник Витязь; ледовый переход через Байкал).

Совершенствуется система общешкольных и классных традиций, позволяющей через комплекс мероприятий, раскрыть основные направления организации воспитания учащихся.

Дата	Наименование мероприятия	Количество принявших участие
января	Фотовыставка «Зимние истории»	56 учеников 11 родителей 5 учителей
января – февраля	Школьная акция «Синичка воробью сестричка»	Учащиеся 1 – 5 классов
Январь – февраль	Школьный и окружной этапы конкурса чтецов « Русское слово»	Школьный этап – 52 ученика; Окружной – 5 учащихся
27.01.18	Зимниада 5 – 8 классы	5 – 8 классы
05 – 19 февраля	Школьный и окружной этапы конкурса инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	5 – 10 классы
19 – 22 февраля	«Курс молодого бойца» (конкурсная программа к 23 февраля)	5 – 11 классы
1 – 7 марта	Классные часы «Родина начинается с мамы!»	1 – 11 классы
03.03.18	Конкурс «А ну – ка, девочки!» 5 – 11 классы	5 – 11 классы
19 – 24 марта	Неделя психологии	1 – 11 классы
24.03.18	Игра «Наследие» III этап	5 – 8 классы
	Окружной конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»	5 учащихся
02 – 07.04	Гагаринский урок «Космос- это мы!»	1-11 класс
В течение месяца	Окружной и городской слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	

22.04.18	Экологическая игра «Наследие» IV этап	
01.04.18 – 22.04.18	Ассамблея искусств	
02.05 – 12.05.18	Декада «Памяти павших посвящается»	1-11 класс
24.05.18	Последний звонок	4,9,11 класс
28.06.18	Выпускной вечер 11 классов	11 класс
01.06 – 25.06.18	Лагерь дневного пребывания	120 человек
01.09.18	Праздничная линейка, посвященная «Дню знаний». Акция «Урок – России».	764 учащихся 9 приглашенных гостей
22.09.18	День Здоровья	692 учащихся
Сентябрь 2018	Выездная сессия ГШП	1 ученик
Сентябрь 2018	Городская краеведческая игра «Вслед за Солнцем»,	4 учащихся
Сентябрь 2018	Городской интеллектуально-познавательный марафон «Иркутская история»	7 учащихся
Октябрь 2018	Городской конкурс «Лучший ученик года - 2018»	1 учащийся
Осенние каникулы	Школа лидера в ДОЛ «Эколог»	22 учащихся
октябрь	КТД «Посвящение в пятиклассники» 5классы	5-е классы 79 учащихся
октябрь	КТД «Мисс и мистер Осень»	5 – 11 классы
01.10.18	День музыки «Послушай: музыка вокруг…»	1 – 11 классы
24.11.18	Театральный фестиваль «Сказка для мамы»	1 – 11 классы
декабрь	Новогодние праздники	1-11 класс

Таблица 30. Реестр общешкольных массовых мероприятий в 2018 году.

Организация досуга обучающихся:

– кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 89 % (673 уч);

– в том числе в самом учреждении – 43,6 (330 уч) %

в учреждениях дополнительного образования города– 45,3 % (343 уч);

В школе действует общественная организация волонтерского движения «Подари улыбку миру».

Ведется работа по формированию и совершенствованию системы эффективных органов воспитательного воздействия и сотрудничества, направленная на профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Проведена диагностика качества воспитанности школьников (методика «Личностный рост», авторы Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова) по выявлению характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду и др.

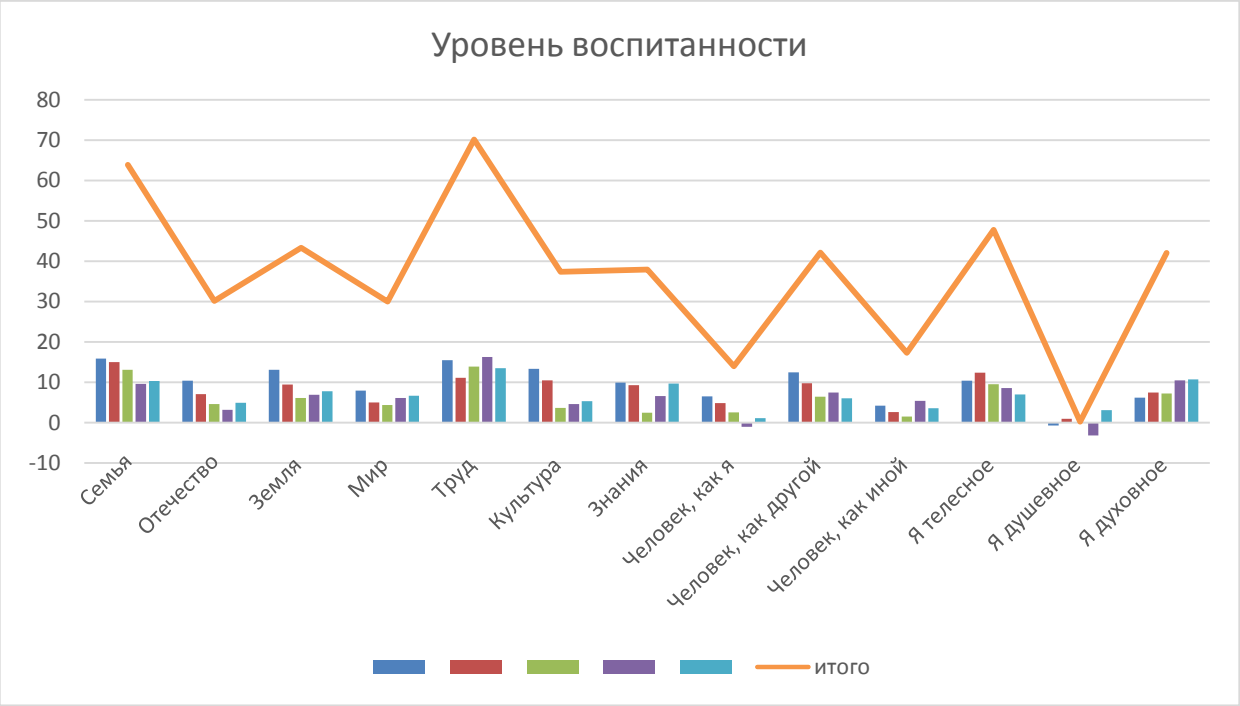

Рис.7. Диагностики уровня качества воспитанности 2018 год.

Вывод: Диагностика результатов воспитательной работы в школе в большей степени показала позитивное отношения почти по всем позициям. Исключения составляют параметры: отношение школьников к другим людям и своему внутреннему миру, своему душевному Я. Стоит стоит акцентировать внимание на формирование отношения к отечеству и повысить уровень толерантности к людям иной культуры, иной национальности, веры.

1.10.5. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

Высокий уровень профессионализма педагогических кадров подтверждается выполнением муниципального задания.

В рамках анализа Муниципального задания группы показателей, выражающих качество предоставления муниципальных услуг, выявлено следующее.

По качественным показателям муниципальное задание выполнено: НОО - 100 баллов из 100, ООО – 110 из 120 баллов, СОО – 120 из 120 баллов. По ОО 330 из 340 баллов (97,1%).

Муниципальная услуга «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам ООО» имеет несоответствие следующих показателей установленным нормативам и требованиям:

- Количество правонарушений, совершенных учащимися – 1,9 %. В 2018 году для работы в данном направлении выделена ставка социального педагога, выполняющего роль инспектора по профилактике правонарушений.

Таким образом, муниципальное задание выполнено на **98,6**%.

Вывод:1. Профессионализм педагогов школы позволяет решать вопросы качественного образования.

2. В тоже время необходимо обращать особое внимание на профилактику правонарушений и осуществлять сетевое сотрудничество с органами профилактики разного уровня и системой дополнительного образования города для организации занятости детей, состоящих на разного вида учетов.

1.10.6. Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы:

На сайте ИРО был проведен опрос по удовлетворенности участниками образовательного процесса образовательными услугами школ Иркутской области.

По результатам автоматизированного социологического опроса родителей «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2018 год получены результаты независимой оценки качества представленные на рисунке 7.

Показатель NPS рассчитывается как разница между процентным соотношением родителей, рекомендующих школу своим знакомым и родителей, получившие негативный опыт общения со школой и делающих «контррекомендации». Чем выше NPS организации, тем больше позитивной информации о ней получает рынок.

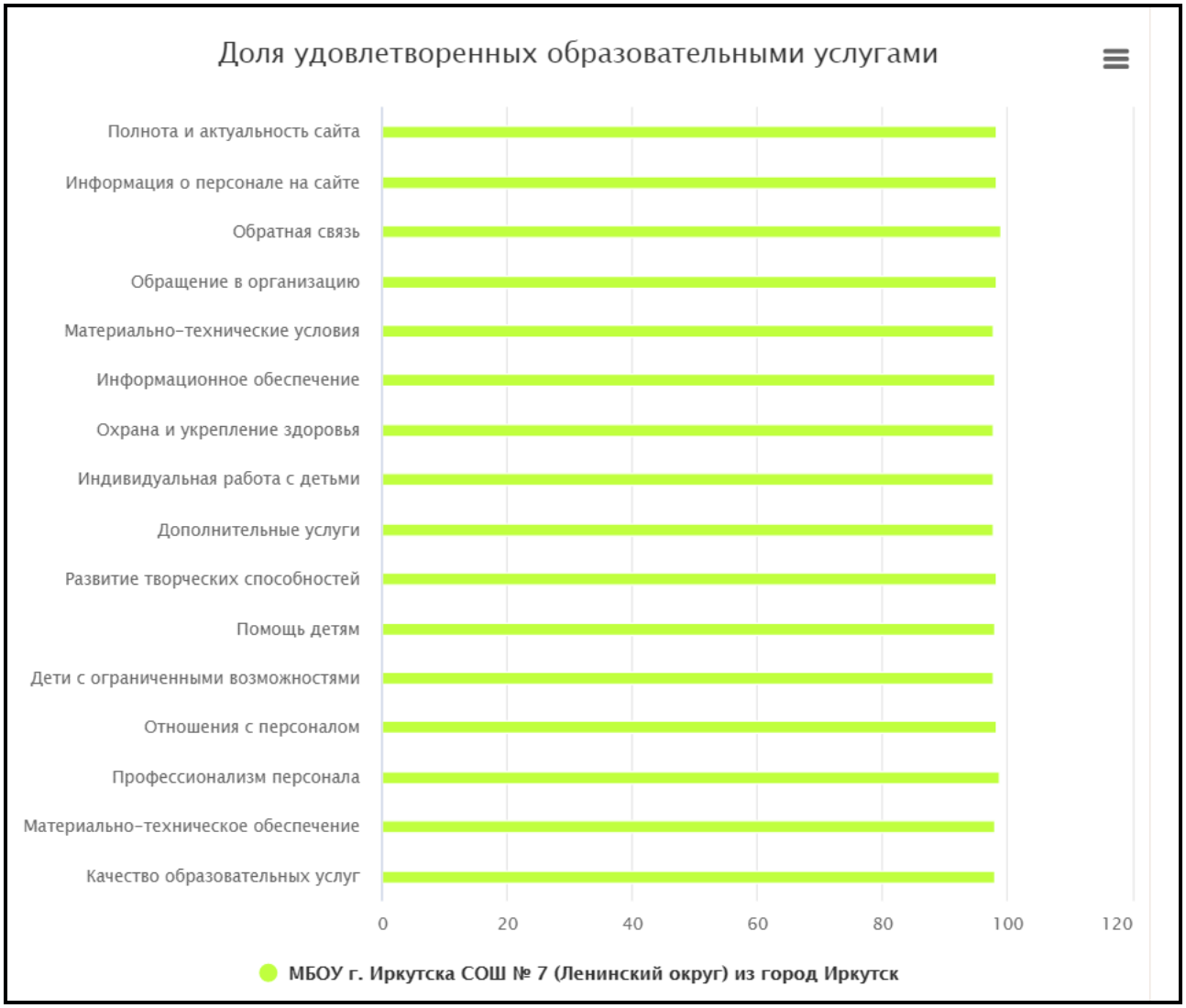

Рис.8. Удовлетворенность родителей образовательными услугами

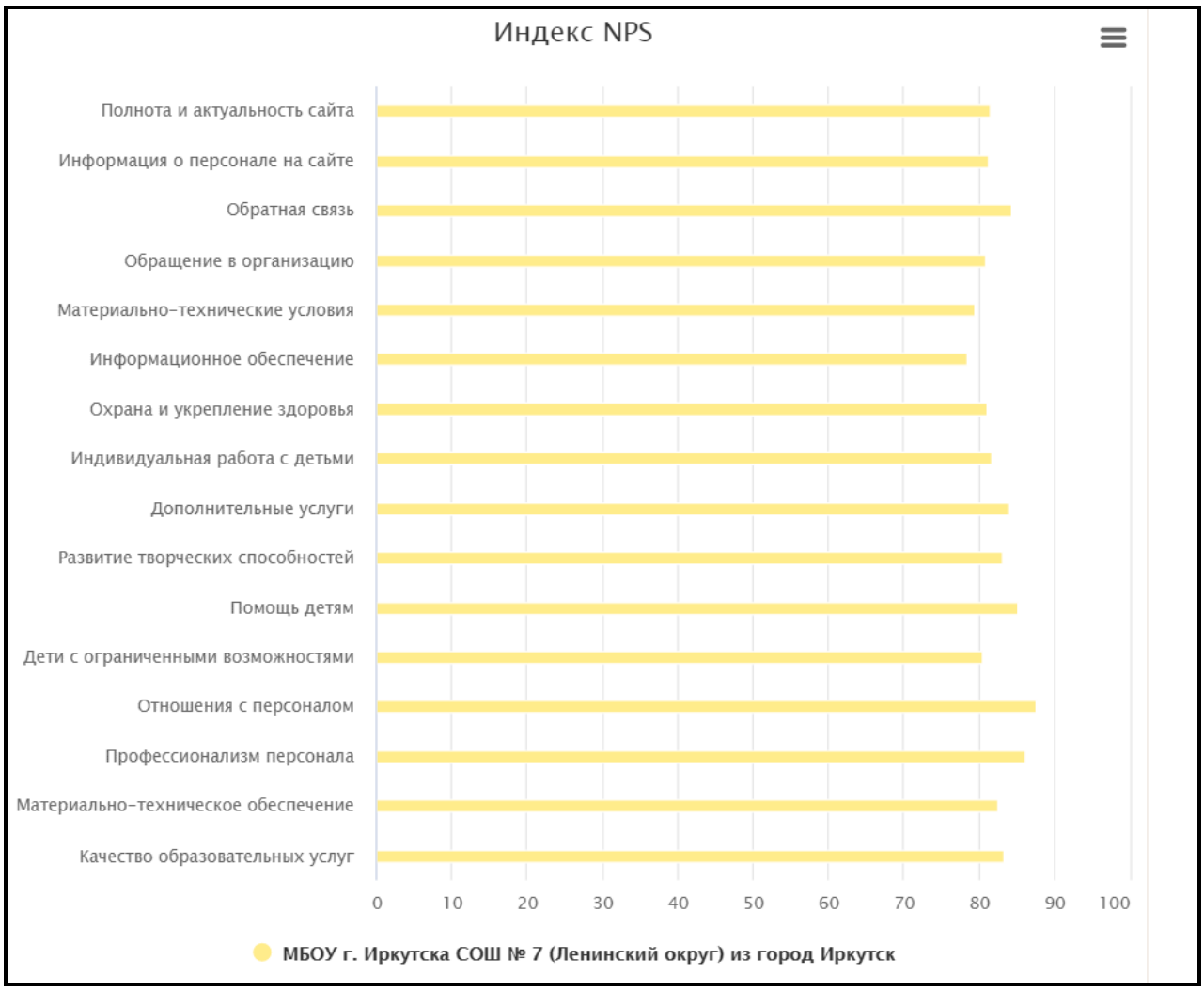

Рис.9 Показатель NPS удовлетворенности образовательными услугами

Выводы:1. Внутренняя система оценки качества образования является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

2.Результаты социологического опроса позволяют сделать вывод, что школа работает в правильном направлении по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

1.10.7. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки оценки деятельности путем анализа деятельности образовательной организации и ежегодных публичных докладов для родителей.
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебель (анализ представлен выше);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников (данные представлены выше);

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек /37,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла (Б) 48 балла (Пр)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5% (профиль); 0 человек/ 0% (база)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 19,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	692 человек/

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/ 20,2 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 6,1 %
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 4,4 %
1.19.3	Международного уровня	24 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/ 7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/ 10,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	21 человека/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 27,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 29,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 86,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 86,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2 единиц
ё2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв.м.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 Мотовилова Н.В.