

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

| № п/п | Раздел (тема) | Количество часов | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Язык и речь. | 2 | |
| 2. | Текст. Предложение. Словосочетание. | 15 | Входная контрольная работа |
| 3. | Слово в языке и речи | 21 | Контрольная работа, словарный диктант, контрольный диктант |
| 4. | Состав слова. Правописание частей слова. | 48 | Контрольная работа, словарный диктант, контрольный диктант |
| 5. | Части речи. Общее понятие. | 2 | |
| 6. | Имя существительное | 30 | Контрольная работа, словарный диктант, проверочная работа |
| 7. | Имя прилагательное | 19 | Словарный диктант, проверочная работа |
| 8. | Местоимение | 7 | Тест |
| 9. | Глагол | 21 | Диктант |
| 10. | Повторение | 5 | Тест |
| | Итого: | 170 | |

Календарно тематическое планирование

Предмет русский язык, класс 3 А,Б,В, 2023 – 2024 учебный год

| № п\п | Тема урока | Дата | Примечание |
|-------|---|------|------------|
| 1. | Наша речь и наш язык. Виды речи. Речь и её назначение. | | |
| 2. | Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. | | |
| 3. | Текст. Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. | | |
| 4. | Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. | | |
| 5. | Предложение. | | |
| 6. | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. | | |
| 7. | <i>Р/р.</i> Сочинение по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | | |
| 8. | Восклицательные и невосклицательные | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | предложения. | | |
| 9. | Знаки препинания в конце предложения. | | |
| 10. | Входная административная контрольная работа. | | |
| 11. | Работа над ошибками. Предложения с обращением. Составление текста по рисунку. | | |
| 12. | Главные и второстепенные члены предложения. | | |
| 13. | Распространённые и нераспространённые предложения. | | |
| 14. | Простое и сложное предложение. | | |
| 15. | Запятая внутри сложного предложения. | | |
| 16. | Словосочетание. | | |
| 17. | <i>Р/р.</i> Сочинение по репродукции В.Д. Поленова «Золотая осень» | | |
| 18. | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Слова в прямом и переносном значении. | | |
| 19. | Синонимы и антонимы. Работа со словарями. | | |
| 20. | Омонимы. Использование омонимов в речи. | | |
| 21. | Слово и словосочетание. | | |
| 22. | Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи. | | |
| 23. | Контрольная работа по теме «Слово в языке речи» | | |
| 24. | <i>Р/р.</i> Обучающее изложение «Елочка» | | |
| 25. | Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. | | |
| 26. | Обобщение и уточнение представлений о признаках частей речи. | | |
| 27. | Обобщение и уточнение представлений о признаках частей речи. | | |
| 28. | Имя числительное (общее представление) Словарный диктант | | |
| 29. | Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова. | | |
| 30. | Гласные звуки и буквы для их обозначения. | | |
| 31. | Согласные звуки и буквы для их обозначения. | | |
| 32. | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Звуко-буквенный разбор слова | | |
| 33. | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 34. | Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). | | |
| 35. | Административный контрольный диктант за 1 четверть. | | |
| 36. | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). Проверь себя. | | |
| 37. | Проект «Рассказ о слове». | | |
| 38. | <i>Р/р.</i> Изложение «Сыроежка» | | |
| 39. | Корень слова. Однокоренные слова. | | |
| 40. | Чередование согласных в корне слова. | | |
| 41. | Сложные слова. Работа со словарём однокоренных слов. | | |
| 42. | Формы слова. Окончание. | | |
| 43. | Определение окончания в слове. | | |
| 44. | Приставка. Образование слов при помощи приставки. | | |
| 45. | Определение приставки в слове. | | |
| 46. | <i>Р/р.</i> Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе» | | |
| 47. | Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов. | | |
| 48. | Определение суффикса в слове. | | |
| 49. | Словообразующие части слова. Приставка. Суффикс. | | |
| 50. | Основа слова. Разбор слова по составу. | | |
| 51. | Обобщение знаний о составе слова. | | |
| 52. | Состав слова. Разбор слова по составу. | | |
| 53. | Контрольная работа по теме «Состав слова» | | |
| 54. | <i>Р/р.</i> Изложение текста «Осень» | | |
| 55. | Проект «Семья слов». | | |
| 56. | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. | | |
| 57. | Правописание слов с безударными гласными в корне. Определение ударных и безударных гласных. | | |
| 58. | Правописание слов с безударными гласными в корне. Подбор проверочных слов. | | |
| 59. | Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с непроверяемыми безударными гласными. | | |
| 60. | Правописание слов с безударными гласными в корне. Подбор проверочных слов. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 61. | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов. Словарный диктант | | |
| 62. | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов. | | |
| 63. | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными перед согласными в корне. | | |
| 64. | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными перед согласными в корне. | | |
| 65. | <i>Р/р.</i> Сочинение рассказа по рисунку стр. 116 №222 | | |
| 66. | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | | |
| 67. | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | | |
| 68. | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Подбор проверочных слов. | | |
| 69. | Административный контрольный диктант за 2 четверть. | | |
| 70. | Правописание слов с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными. | | |
| 71. | Правописание слов с удвоенными согласными. Образование слов с удвоенными согласными при помощи приставок и суффиксов. | | |
| 72. | <i>Р/р.</i> Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». | | |
| 73. | Правописание суффиксов и приставок | | |
| 74. | Правописание суффиксов –ек, -ик, | | |
| 75. | Правописание суффиксов –ок, -оньк, -еньк | | |
| 76. | Правописание приставок. | | |
| 77. | Правописание приставок | | |
| 78. | Правописание приставок и предлогов. | | |
| 79. | Правописание приставок и предлогов. Отличие приставки от предлога. Словарный диктант | | |
| 80. | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком | | |
| 81. | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Разбор слов по составу. | | |
| 82. | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Разбор слов по составу. | | |
| 83. | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). | | |
| 84. | <i>Р/р.</i> Сочинение на тему «Хорошо зимой!» | | |
| 85. | Контрольная работа по теме «Правописание | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | частей слова» | | |
| 86. | Проект «Составляем орфографический словарь» | | |
| 87. | Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. | | |
| 88. | Р/р. Изложение «Береза» | | |
| 89. | Значение и употребление имён существительных в речи. | | |
| 90. | Начальная форма имени существительного. | | |
| 91. | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | | |
| 92. | Р/р. Изложение «Мал, да удал» | | |
| 93. | Собственные и нарицательные имена существительные. | | |
| 94. | Правописание имён собственных. Проект «Тайна имени» | | |
| 95. | Изменение имён существительных по числам. | | |
| 96. | Имена существительные, имеющие форму одного числа. | | |
| 97. | Род имён существительных. Словарный диктант | | |
| 98. | Род имён существительных. Родовые окончания. | | |
| 99. | Род имён существительных. Имена существительные, не имеющие родовой принадлежности. | | |
| 100. | Контрольная работа по теме «Род и число имён существительных». | | |
| 101. | Р/р. Изложение «Птичка» | | |
| 102. | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. | | |
| 103. | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. | | |
| 104. | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. | | |
| 105. | Изменение имён существительных по падежам. Неизменяемые имена существительные. | | |
| 106. | Изменение имён существительных по падежам. Неизменяемые имена существительные. | | |
| 107. | Именительный падеж. | | |
| 108. | Родительный падеж. | | |
| 109. | Дательный падеж. | | |
| 110. | Винительный падеж. | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 111. | Винительный падеж. | | |
| 112. | Творительный падеж. | | |
| 113. | Предложный падеж. | | |
| 114. | <i>Р/р.</i> Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». | | |
| 115. | Работа с таблицей «Признаки падежей». Начальная форма имени существительного. | | |
| 116. | Морфологический разбор имени существительного. | | |
| 117. | Проверочная работа «Падеж имени существительного» | | |
| 118. | Обобщение знаний об имени существительном. <i>Проект</i> «Зимняя страничка». | | |
| 119. | Имя прилагательное как часть речи. Словарный диктант | | |
| 120. | Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки. | | |
| 121. | Роль имён прилагательных в тексте. | | |
| 122. | Текст-описание. | | |
| 123. | Формы имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам. | | |
| 124. | Родовые окончания имён прилагательных. Образование имён прилагательных из других частей речи. | | |
| 125. | Административный контрольный диктант за 3 четверть | | |
| 126. | Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. | | |
| 127. | <i>Р/р.</i> Изложение «Благородный поступок» | | |
| 128. | Родовые окончания имён прилагательных –ый, -ой, -ая, -яя. | | |
| 129. | Изменение имён прилагательных по числам. | | |
| 130. | Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного. | | |
| 131. | Изменение имён прилагательных по падежам. | | |
| 132. | Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. | | |
| 133. | Начальная форма имени прилагательного. | | |
| 134. | Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. | | |
| 135. | Морфологический разбор имени прилагательного. | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 136. | Тематическая контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | | |
| 137. | Морфологический разбор имени прилагательного. Проект: «Имена прилагательные в загадках» | | |
| 138. | Р/р. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». | | |
| 139. | Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. | | |
| 140. | Личные местоимения единственного и множественного числа. | | |
| 141. | Род местоимений 3-го лица единственного числа. | | |
| 142. | Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. | | |
| 143. | Морфологический разбор местоимений. | | |
| 144. | Проверочная работа «Личные местоимения» | | |
| 145. | Р/р. Изложение «Лось» | | |
| 146. | Глагол как часть речи. Значение и употребление в речи. | | |
| 147. | Число. Изменение глаголов по числам. | | |
| 148. | Значение и употребление в речи глаголов. | | |
| 149. | Начальная форма глагола. | | |
| 150. | Начальная форма глагола. Глагольные вопросы начальной формы. | | |
| 151. | Р/р. Сочинение текста по сюжетным картинкам «Пернатые гости» | | |
| 152. | Изменение глаголов по числам. | | |
| 153. | Изменение глаголов по числам. | | |
| 154. | Изменение глаголов по временам. | | |
| 155. | Изменение глаголов по временам. Мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица ед. числа. | | |
| 156. | Изменение глаголов по временам. | | |
| 157. | Изменение глаголов по временам. | | |
| 158. | Изменение глаголов по временам. | | |
| 159. | Окончания глаголов. | | |
| 160. | Глаголы в прошедшем времени. | | |
| 161. | Изменение глаголов прошедшего времени по родам | | |
| 162. | Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами. | | |
| 163. | Административный контрольный диктант за год | | |
| 164. | Морфологический разбор глагола | | |
| 165. | Правописание приставок и предлогов | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 166. | Части речи. Орфограммы в значимых частях слова. | | |
| 167. | Работа с деформированным текстом. | | |
| 168. | Правописание приставок и предлогов. | | |
| 169. | Правописание окончаний имен существительных и прилагательных. | | |
| 170. | Повторение изученного за год. Итоговый урок. | | |