

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
(МБОУ г. Иркутск СОШ № 7)

664013, г. Иркутск, ул. Ледовского, д. 17, тел./факс 8(3952) 47-93-03,
e-mail: school7_irk@mail.ru; http://www.school7.irk.ru
ОКПО: 46698359; ОГРН: 1023801427869; ИНН/КПП: 3810023548/381001001

Отчет рассмотрен

на заседании Управляющего Совета школы
Протокол от 04.04.2022г. № 2
на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 01.04.2022

Утверждено

Приказом директора
от 05.04.2022 № 39-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ г. Иркутск СОШ № 7
за 2021 календарный год

г. Иркутск
2022г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутск
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

07.04.2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Особенности управления образовательной организацией	3
2.1. Анализ работы управляющего совета	4
2.2. Анализ работы общешкольного родительского комитета	4
2.3. Анализ работы профсоюзного комитета школы	5
III. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Режим образовательной деятельности	6
3.2. ООП, реализуемые школой	8
3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021г)	9
3.4. Организация питания обучающихся	9
3.5. Переход на обновленные ФГОС	12
3.6. Анализ реализации Программы развития школы	13
3.7. Инновационная деятельность школы	14
3.8. Использование цифровых образовательных ресурсов	15
3.9. Профили обучения и предметы на углубленном уровне	15
3.10. Внеурочная деятельность	15
3.11. Результаты медицинского сопровождения обучающихся	17
3.12. Воспитательная работа	18
3.13. Дополнительное образование в школе	20
3.14. Организация летнего оздоровительного лагеря	23
3.15. Трудоустройство обучающихся в школе	23
3.16. Организация занятости детей группы риска в системе дополнительного образования школы, города	24
IV. Содержание и качество подготовки	24
4.1. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год	24
4.1.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний освоения учащимися программ общего образования в 2021 по уровням образования	24
4.1.2. Результаты технологического мониторинга	27
4.1.3. Результаты ВПР	28
4.1.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	30
4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
V. Оценка кадрового обеспечения	31
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	33
VII. Оценка материально-технической базы	35
7.1. материально-техническое обеспечение	35
7.2. Анализ работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий	36
VIII. Анализ работы специалистов	37
8.1. Анализ работы социально-психологической службы	37
8.2. Анализ работы социально-педагогической службы	38
8.3. Анализ работы учителя-дефектолога	40
8.4. Анализ работы учителя-логопеда	42
8.5. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума	43
8.6. Анализ работы инструктора по труду	44
IX. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 (на 31 декабря 2021 года)	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 7 проводится в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп.13 п. 3ст. 28, п.3 ч 2 ст. 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматриваются на заседании Управляющего совета школы и педагогическом совете. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю. Отчетным периодом является 2021 календарный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 7)
Место нахождения общеобразовательного учреждения: Юридический и фактический адрес места осуществления образовательной деятельности	664013, город Иркутск, улица Ледовского, дом 17
Контактный телефон	8-3952-479303; 8-3952-635490 Факс 8-3952-479303
e-mail	school7_irk@mail.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	http://www.school7.irk.ru/
Учредители	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (департамент образования).
Начальник Департамента образования комитета по социальной политике и культуре	Ивкин Олег Васильевич г. Иркутск, улица Рабочего штаба, 9, тел. приемной (3952) 52-01-71

администрации города Иркутска	
Директор школы	Мотовилова Наталья Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 7) создано в соответствии с постановлением мэра г. Иркутска от 21.10.1997 года № 031-06-1652/7.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального учреждения. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Вид – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и другими нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим полным наименованием.

Условия функционирования школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждают основные документы: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН: 1023801427869; ИНН: 3810023548; КПП: 38100100; Лицензия бессрочная на право ведения образовательной деятельности выдана (серия 38П01 № 0003244) Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 29 июня 2015 года регистрационный номер 8024; Свидетельство о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0001069) регистрационный №3020 от 24.12.2015 г., действительно до 24.12.2027 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре № 214-08-194/15 от 02.03.2015 года.

Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

II. Особенности управления образовательной организацией

Управление – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения в повышении качества образования и осуществляется на разных уровнях управления.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через официальный сайт, платформу Дневник.ру, представление результатов деятельности школы в ежегодных публичных докладах директора школы.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников МБОУ г. Иркутска СОШ № 7;
- 2) педагогический совет МБОУ г. Иркутска;
- 3) управляющий совет МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.

2.1. Анализ работы управляющего совета

Управляющий совет МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 является коллегиальным органом самоуправления образовательной организации. Основными целями деятельности совета являются: защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности и повышении качества образования.

В состав Управляющего совета в 2021 году входило 11 человек, из них 4 – представители родительской общественности, 5 – члены трудового коллектива, 2 – обучающиеся 10-11 класса школы.

На заседании Управляющего совета заслушивались отчеты о проделанной работе, анализировались проведенные мероприятия.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета была достаточной для проведения заседаний.

В 2021 году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Обсуждение локальных актов школы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнений к ООП, содержания публичного отчета директора, результатов самообследования за 2020 год.

Рассматривались вопросы создания в школе необходимых условий для медицинского обслуживания и питания обучающихся, обеспечения антитеррористических и антикоррупционных мероприятий, организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, организация летнего отдыха учащихся в 2020 году.

Решались вопросы проведения дня учителя и дня самоуправления, новогодних праздников, Дня победы.

Среди приоритетных вопросов была организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой.

Решения управляющего совета способствовали повышению эффективности работы образовательного учреждения в течение учебного года. Анализ работы Управляющего совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 был рассмотрен на заседании Управляющего Совета.

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 30.11.2021 года №2017-мр, школа является участником образовательного проекта «Компетентный Управляющий совет».

2.2. Анализ работы общешкольного родительского комитета

В 2021 учебном году продолжалась работа по повышению активности общешкольного родительского комитета. В каждом классе традиционно организована работа родительских комитетов. Работа классных родительских комитетов строится согласно положению о родительских комитетах. Основной задачей классных родительских комитетов является укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей со стороны педагогического коллектива и семьи.

В состав общешкольного родительского комитета вошли 30 человек – постоянных представителей от каждого класса.

На рассмотрение общешкольного родительского комитета выносились очень важные вопросы, связанные с качеством организации питания, созданием безопасных условий,

обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения КОВИД-19, организации дистанционного и смешанного обучения при карантинных мероприятиях в отдельных классах.

С целью предупреждения правонарушений обучающимися представители общешкольного родительского комитета участвовали в работе совета профилактики, организовывали занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период каникул организовывались различные поездки и экскурсии.

Родители принимали участие в общешкольных воспитательных мероприятиях, в подготовке и проведении школьных и классных праздников. Родителями была оказана помощь в подготовке и проведения традиционных общешкольных мероприятий: День знаний, День матери, новогодние утренники, День самоуправления, дни здоровья.

Проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Небольшое количество родителей (22 человека) приняли участие в автоматизированном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», проводимом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

2.3. Анализ работы профсоюзного комитета школы

Профсоюз сегодня – это единственная организация, которая защищает социально-экономические права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе.

В нашей профсоюзной организации состоит 41 человек (из них 1 в декретном отпуске по уходу за ребёнком), что составляет 57,3% от общего числа работающих. За 2021 год в профсоюз был принят 1 человек. В ноябре 2021 года была проведена сверка членов первичной профсоюзной организации с бухгалтерией. Приоритетной задачей остаётся увеличение членов профсоюзной организации.

В отчетном периоде профкомом проведено 12 заседаний.

Рассматривались следующие вопросы:

- утверждение локальных актов;
- согласование графиков отпусков;
- проверка соглашений по охране труда;
- проведение различных мероприятий;
- поздравление юбиляров (4 чел.);
- оказание материальной помощи (5 чел.) и др.

В 2021 году сладкие новогодние подарки получили все члены профсоюза и их дети дошкольного и школьного возраста. Подарки были вручены членам профсоюзной организации на день учителя, 23 февраля, 8 марта.

В настоящее время очень важно чувствовать себя защищенным, сохранить свое рабочее место, получать достойную заработную плату, иметь удовлетворительные условия труда.

Председатель профсоюзного комитета ежедневно общается с работниками – необходимо владеть информацией о ситуации на рабочих местах. Принимает участие в работе комиссии по оценке выполнения работ сотрудниками и установлении стимулирующих выплат.

Охрана труда - одна из приоритетных задач в нашей школе, где каждый отвечает за жизнь и здоровье детей. В школе создана комиссия по охране труда. Петрова Е.А. прослушала курс лекций по охране труда и получила удостоверение.

График предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков составляется работодателем с учетом мнения профсоюзного комитета.

В коллективе созданы условия, способствующие творческому и профессиональному росту каждого работника школы. Педагоги своевременно по графику повышают свою профессиональную квалификацию и в назначенные сроки проходят аттестацию.

Председатель профсоюзной организации школы принимала участие в работе всех совещаний, организованных городской и областной профсоюзными организациями.

С целью профилактических мероприятий и оздоровления проведена бесплатная вакцинация против гриппа. Ежегодно все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр.

Юбилейный знак Общероссийского профсоюза образования «30 лет вместе» вручили 3 сотрудникам нашей школы (Мотовилова Н.В., Пешкова Е.С., Сафонова Е.И.).

Профсоюзному комитету есть над чем работать. В перспективе новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.

Профсоюзному комитету предстоит активнее заявить о себе, о роли первичной организации в жизни коллектива.

Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

Выводы:

1. В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.

2. С целью совершенствования механизма вовлечения общественно-деловых объединений в принятие решений по вопросам управления образовательной организацией школа участвует в реализации регионального образовательного проекта «Компетентный Управляющий Совет».

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;

2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;

3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования;

4. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Школа осуществляет дополнительные виды деятельности: организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием за счет средств физических лиц;

3.1. Режим образовательной деятельности

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

Режим занятий обучающихся на 2021 год (разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, Уставом школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

При реализации вышеуказанных образовательных программ используется электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная, язык обучения русский.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе в 2-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков 8 ч 00 мин, во вторую – 14 ч 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин.

Расписание звонков для 1-го класса

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8:00–8:35	8:00–8:40
2	8:45–9:20	8:50–9:30
3	9:40–10:15	9:50–10:30
4	10:35–11:10	10:40–11:20

Расписание звонков для 2-11-х классов сентябрь-май

Урок	Первая смена	Вторая смена
1	8:00–8:40	14:00–14:40
2	8:50–9:30	14:50–15:30
3	09:40–10:20	15:40–16:20
4	10:30–11:10	16:30–17:10
5	11:20–12:00	17:20–18:00
6	12:10–12:50	18:10–18:50

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов моторной плотности на занятиях физической культурой.

Объем домашних заданий предусматривает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Вывод: Организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима занятий.

3.2. ООП, реализуемые школой

Школа реализует несколько образовательных программ, которые представлены в таблицах.

Образовательные программы, реализуемые в 2021 году

Уровень	Образовательная программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1.)
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
	Дополнительные общеобразовательные программы для детей: физкультурно-спортивной, художественной, технической и социально-педагогической направленности

Дополнительные общеобразовательные программы для детей

направленность	коллектив	уровень	Реализация
художественная	Хореографический коллектив «Календула», ИЗО студия «Радуга», театральная студия, кружок рукоделия	ДОО, НОО, ООО	СОШ № 7 ДДТ № 5

туристско-краеведческая	Юные экскурсоводы	ООО,СОО	ДДТ № 5
естественно-научная	Разговор о правильном питании	НОО	Классные руководители
социально-педагогическая	Школьная газета «ШУТ»	ООО и СОО	СОШ № 7
техническая	Робототехника	НОО	СОШ № 7
физкультурно-спортивная	Секция футбола, военно-спортивная секция, секция шашек, волейбол, баскетбол	НОО, ООО,СОО	СОШ № 7 ДДТ № 5

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется за счет ставок педагогов дополнительного образования школы и ДДТ № 5, а также в рамках деятельности классных руководителей.

Вывод: Школа реализует ряд образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся, проводит большую работу по организации дополнительного образования по интересам.

3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021г)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО

	Итоги 2018-2019 учебного года	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 2020-2021 учебного года	Динамика за учебные годы	На 31.12. 2019	На 31.12. 2020	На 31.12. 2021	Динамика за календарные года
Учащихся	762	780	799	++	779	808	843	++
НОО	326	332	336	++	328	341	346	++
ООО	356	386	403	++	389	407	421	++
СОО	80	62	60	-+	62	60	76	-+

Вывод: Контингент обучающихся в школе детей ежегодно увеличивается, что связано с интенсивной застройкой микрорайона.

Существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима работы.

3.4. Организация питания обучающихся

Организацию питания в школе осуществляет муниципальное унитарное предприятие в сфере общественного питания МУП "Комбинат питания г. Иркутска". Оно же является поставщиком продукции в школьную столовую. На поставляемую продукцию с поставщиком имеются договора. На все продукты имеются сертификаты качества.

Меню на каждый составляется на основе циклического меню, разработанного на основании СанПиН, в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию

белков, жиров, углеводов, витаминов, калорийности блюд. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

Состав меню разнообразен. Завтрак состоит из горячего блюда (молочная каша из различных круп/омлет/пельмени/сырники творожные/запеканки/вареники), бутерброда с сыром/колбасой/ветчиной/сливочным маслом, горячего напитка (чай/какао/кофейный напиток/ витаминизированный напиток) и фруктов.

На обед подаются различные салаты, супы (щи/борщ/рассольник/уха/свекольник и др.), второе - мясное или рыбное горячее блюдо с различным гарниром, витаминизированный напиток/кисели/компоты/соки.

Полдник состоит из овощного рагу, или молочной каши из различных круп, или кисломолочного напитка. К овощному рагу и молочной каше подается какой-либо горячий напиток.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. В столовой ежедневно осуществляется работа по отбору суточных проб готовой продукции, которые хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

В школе работает бракеражная комиссия. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания.

Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Бракеражная комиссия проверяет качество получаемой сырой и готовой продукции. Работа комиссии позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы. Комиссия ежедневно проводит бракераж готовой продукции, о чём делается соответствующая запись в бракеражном журнале по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания.

Питание организовано в столовой, которая рассчитана на 60 мест. Состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное. Имеется в наличии канализация, горячая и холодная вода. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Работники столовой обеспечены спецодеждой. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа. Все работники столовой имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр.

Имеются и ежедневно заполняются журналы (прошиты и пронумерованы):

- журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- журнал здоровья;
- санитарный журнал;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал остатков пищи.

Питание в школьной столовой осуществляется согласно утвержденному графику. Столы сотрудники пищеблока накрывают заблаговременно за 5-7 минут до конца урока. За каждым

классом закреплены определенные столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. По результатам этого учета каждый классный руководитель подает в столовую заявку с указанием количества учащихся по каждой категории, нуждающихся в обеспечении горячим питанием. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Общее количество учащихся на 31.12.2022 года – 843 человека. Организация горячего питания и полнота охвата горячим питанием учащихся школы представлена в таблице.

Ступень	Общее к-во учащихся	К-во питающихся	% питающихся
НОО	346	346	100,0
ООО	421	169	40,1
СОО	76	11	14,5
Всего	843	526	62,4

За счет средств областного и муниципального бюджетов льготное горячее питание предоставляется следующим категориям учащихся:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям инвалидам;
- детям, потерявшим кормильца;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общее количество детей, получающих льготное питание

Ступень	Общее к-во учащихся	К-во питающихся	% питающихся
НОО	346	346	100,0
ООО	421	124	29,5
СОО	76	11	14,5
Всего	843	481	57,1

Ведется строгий учет финансовых средств, выделенных на питание обучающихся из областного и муниципального бюджетов. Ежемесячно оформляется документация и сформированные отчеты предоставляются в Департамент образования Ленинского района города Иркутска и в областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Иркутску».

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.1.0180 – 20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», с целью контроля надлежащего исполнения требований, внесенных в статью 37 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" согласно ФЗ от 1.03.2020 года № 47 – ФЗ, сформирована «Группа родительского контроля организации питания детей МБОУ г. Иркутска СОШ № 7» из представителей родительского комитета. В состав группы входят следующие представители родительской общественности:

Представители «Группы родительского контроля» регулярно проводят проверки организации питания учащихся.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе проводится работа по воспитанию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся 1 – 11 классов. Классными руководителями проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Проведены классные часы

по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Для учащихся реализуются программы занятий для учащихся: «Разговор о правильном питании»;

В школе систематически проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе. По результатам анализа анкет принимаются меры для устранения выявленных недостатков в организации и качестве питания.

Вывод: Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. Ведется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

3.5. Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.09.2021 года № 1581-мр об апробации примерных рабочих программ МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 определена пилотной площадкой, участвующей в апробации примерных рабочих программ НОО (первые классы) по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, физической культуре.

Целью проекта является экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО).

Участниками апробации являются педагогические работники общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, преподающие учебные предметы на уровне начального общего и основного общего образования.

Апробация предполагает 2 вида:

1. применение (апробация) Примерной рабочей программы в учебном процессе;
2. экспертная оценка Примерной рабочей программы и Типового комплекта методических документов.

Выбор вида апробации осуществляется самим педагогом, заявившимся на участие в апробации (возможен выбор одного и/или двух видов участия).

Педагоги нашей школы выбрали первый вид Апробации - применение Примерной рабочей программы в учебном процессе.

В ходе апробации в срок до 30 апреля 2022 года педагоги заполняют форму наблюдения (дневник) в формате онлайн или в формате файла Excel, промежуточный срок заполнения – 01 декабря 2021 года. Участник апробации вправе самостоятельно выбрать формат заполнения формы наблюдения (дневника).

Апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов осуществляется согласно дорожной карте:

№	Мероприятия	Сроки
1	Регистрация участников апробации	до 24 сентября 2021 года
2	Проведение семинаров для участников апробации	29 сентября 2021 года 04 октября 2021 года 12 января 2022 года

3	Заполнение данных по итогам апробации	3.1. Форма наблюдения (дневник) 15 сентября 2021 года – 30 апреля 2022 года 3.2. Анкета экспертной оценки 15 сентября 2021 – 10 декабря 2021 года или 11 января 2022 года – 30 апреля 2022 года
4	Анализ, интерпретация и представление результатов апробации	до 20 декабря 2021 года до 01 июля 2022 года
5	Проведение общероссийской конференции по результатам апробации	декабрь 2021 года
6	Вручение электронного Сертификата эксперта Примерной рабочей программы	декабрь 2021 года май 2022 года

Вывод: Апробация примерных рабочих программ проводится в соответствии с «дорожной картой», в полном объеме.

3.6. Анализ реализации Программы развития школы

В 2021 г. в школе проходила работа по разработке Программы развития школы на 2021-2025 гг. В январе был проведен педагогический совет, в ходе которого были определены основные направления деятельности школы на следующий период. Для максимально широкого вовлечения педагогов в работу по развитию школы было решено разделить педагогический коллектив на семь Творческих групп, соответствующих основным направлениям работы: управление школой, современный учитель, успешный ученик, проектная деятельность, патриотическое воспитание, экологическое просвещение, здоровый образ жизни.

Участники Творческих групп в феврале-марте проводили работу, связанную с проблемным анализом, поиском путей преодоления проблемных моментов в заданных направлениях, создавали общее видение каждого проекта. В мае-июне был проведен самоанализ реализации предыдущей Программы развития школы, в результате были уточнены аспекты, нуждающиеся в развитии по основным направлениям.

В течение всей осени в школе проводилась работа по поиску инноваций способствующих развитию школы в целом, а также педагогического коллектива. В ходе анализа существующих в образовании практик было решено действовать в направлении развития социального капитала школы. Основой послужили разработки К.И. Ушакова по социальному капиталу образовательной организации.

В ноябре с помощью платформы “Директория” педагогический коллектив прошел анкетирование, результаты которого показали актуальный уровень развития социального капитала школы.

С октября по ноябрь был подготовлен окончательный текст Программы развития школы на 2021-2025 гг.

В декабре был проведен педагогический совет, на котором коллективу была представлена актуальная версия Программы развития школы на 2021-2025 гг. «Сотрудничество как условие развития социального капитала школы».

Цель Программы: развитие социального капитала школы для совершенствования образовательной среды и повышения качества современного образования.

Задачи:

1. Сформировать социальный капитал школы за счет развития сотрудничества педагогов.
2. Обеспечить рост функциональной грамотности учащихся.

Этапы реализации программы:

1 этап – проектировочный 2021 год: разработка проектов для развития школы на 2021-2025 гг.

2 этап – деятельностный 2021-2024гг.: реализация проектов, промежуточный контроль реализации проектов, ежегодный отчет по реализации программы развития перед родительской общественностью.

3 этап – аналитический -2025 г.

Программа развития школы реализуется через проектное управление и включает следующие проекты:

“Управление школой”

“Современный учитель”

“Успешный ученик”

“Отечество славлю которое есть, но трижды - которое будет!”

“Наша проектная деятельность”

“Будущее в наших руках!”

“Здоровым быть здорово!”

В течение 2021 г. реализовывались мероприятия по проектам. На декабрьском педсовете были представлены результаты работы Творческих групп в 2021г. и определены планы работы на 2022 г.

По задаче обеспечения роста функциональной грамотности учащихся, в декабре 2021г. была проведена диагностика уровня читательской функциональной грамотности.

Вывод: В 2021 году была разработана Программа развития школы на 2021-2025 гг, реализованы все запланированные мероприятия.

3.7. Инновационная деятельность школы

Проект	Уровень
Школа участвует в апробации учебного модуля «Информатика» для 7В класса сервиса Яндекс.Учебник	Федеральный
С 30.11.2021 школа принимает участие в реализации образовательного проекта «Компетентный управляющий совет».	Региональный
В течение ряда лет школа является региональной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме: «Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, формирование экокультуры субъектов образовательного процесса в условиях школы». Опыт школы в данном направлении ежегодно представляется на уровне города и области. Печатные работы по теме представлены в сборниках международного уровня.	Региональный
С 20.09.2021 школа принимает участие в апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам НОО (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура).	Региональный
Школа активно включилась в реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности	Региональный

учащихся в рамках распоряжения Министерства образования Иркутской области «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Иркутской области в 2021/2022 учебном году».	
Проводится апробация учебно-методического комплекса «Байкаловедение» в рамках муниципальной методической площадки МКУ «ИМЦРО». Составной частью УМК является электронная рабочая тетрадь (ЦОР), которая используется 100% детей, изучающих байкаловедение.	Муниципальный

Вывод: Школа активно участвует в инновационной деятельности, включаясь в мероприятия разного уровня.

3.8. Использование цифровых образовательных ресурсов

В школе ведется работа, направленная на создание и внедрение цифровой образовательной среды. Ежегодно обновляется компьютерный парк школы и внедряются ЦОР. Система дополнительно образования школы использует цифровой ресурс - систему «Навигатор».

В 2021 году в электронном журнале в **Дневник. Ru** работали все участники образовательного процесса.

Показатели использования платформы Дневник.ру.

Пользователи	Зарегистрированные пользователи	Постоянно используют	Используют периодически	Не используют
Учащиеся	843(100%)	571 (67,73 %)	127 (15,06 %)	148 (17,55 %)
Сотрудники	54	51	2	1
Родители	619	215	107	297

С целью развития функциональной грамотности школьников в школе все шире используется платформа Российская электронная школа, на которой учащиеся могут получить необходимые сведения по разным предметам и пройти тестирование.

Школа участвует в апробации цифрового образовательного ресурса «Байкаловедение», где учащиеся 5-7 классов могут выполнять разнообразные задания и повышать уровень своей компетентности в предмете.

3.9. Профили обучения и предметы на углубленном уровне

На уровне ООУ учащиеся 8В класса изучают математику (алгебру) на углубленном уровне.

На уровне СОУ 10А класс является профильным математическим. Учащиеся 10Б и 11 классов обучаются по универсальному профилю.

3.10. Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за пять лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за два года обучения).

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе определена **смешанная модель**, т.к. с одной стороны, школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- секции;
- кружки;
- общественно полезные практики;
- объединения;
- киноуроки и т.п.

В I полугодии 2021 года внеурочная деятельность в школе был представлена следующими объединениями:

Начального общего образования

	Название программы / учитель	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Итого
1	Баскетбол				3									3
2	Робототехника		1	1	2			2						6
3	Все цвета, кроме черного							1						1
	Итого													10

Основного общего образования

№	Название программы	Классы															Итого
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
		Количество часов в неделю															
1	Робототехника	2															2
3	Волейбол	2															2
4	Баскетбол	4															4
	Итого																8

Во II полугодии 2021 года внеурочная деятельность в школе была представлена следующими объединениями:

Начального общего образования

	Название программы / учитель	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Итого
1	Баскетбол							3						3

2	Робототехника					1	1	2				4
3	Библиотечные уроки							0,5				0,5
4	Все цвета кроме черного									1		1
	Итого											8,5

Основного общего образования

№	Название программы	Классы															Итого
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
		Количество часов в неделю															
1	Волейбол	2															2
2	Баскетбол	4															4
3	Подготовка к ГТО	2															2
4	Библиотечные уроки	0,5															0,5
5	Виртуальный музей	2															2
	Итого																12,5

Среднего общего образования

№	Название программы	10А	10Б	11А	Итого
		Количество часов в неделю			
1	Волейбол	2			2
2	Подготовка к ГТО	2			2
	Итого				4

Вывод:

1. Представленные курсы внеурочной деятельности ведутся в системе. Такие курсы как: баскетбол; робототехника; «Все цвета кроме черного» – ведутся не один год.
2. Баскетбол и робототехника пользуются большим спросом у учащихся.

3.11. Результаты медицинского сопровождения обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется ОГАУ «ИГКБ № 8» в соответствии с Договором о совместной деятельности в области создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, Договором о сетевой форме реализации общеобразовательной программы по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной).

Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер, который ведет необходимую документацию, является членом бракеражной комиссии, членом комиссии по контролю за качеством питания.

В школе имеется 2 медицинских кабинета, оборудованных всем необходимым. В педиатрическом кабинете проводится прием, осмотр детей, индивидуальные беседы. В кабинете иммунопрофилактики ставятся прививки.

Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки.

На основании медицинских осмотров в **2021 году определены группы здоровья школьников:**

Численность обучающихся, которые имеют 1 группу здоровья - 138

Численность обучающихся, которые имеют 2 группу здоровья - 646

Численность обучающихся, которые имеют 3 группу здоровья - 53

Численность обучающихся, которые имеют 4 группу здоровья - 1

Численность обучающихся, которые имеют 5 группу здоровья - 0

Проведены медицинские осмотры школьников в 2021 году:

Месяц	Возрастная группа (год рождения)	Осмотрено	Примечание
Май	2003-2005	86 учащихся	
Сентябрь	2014, 2011	144 учащихся	
Ноябрь	2004-2006	44 учащихся	
	2008	28 девочек	гинеколог

На основании медицинских осмотров в 2021 году выявлены хронические заболевания детей:

№	Заболевание	% детей
1	Органов дыхания	0,2% (2 чел.)
2	Болезни сердца и сосудов	3,9% (33 чел.)
3	Болезни желудочно-кишечного тракта	6% (51 чел.)
4	Нервно-психические болезни	2,7% (23 чел.)
5	Болезни опорно-двигательного аппарата	8,6% (73 чел.)
6	Болезни органов зрения, глаза и его придаточного аппарата	16,5% (139 чел.)
7	Болезни эндокринной системы	2,5% (21 чел.)

Анализы в 2021г. прошли все вышеперечисленные дети.

Каждую четверть проводился осмотр всех учащихся на *педикулёз*.

Флюорографическое обследование в 2021г. не проводилось, было перенесено на февраль 2022 г., в связи с распространением COVID-19. По этой же причине не проводилось обследование на *энтеробиоз* в 2021г.

Реабилитационную специальную медицинскую группу на базе детской поликлиники посещало 5 человек.

На основании Договора безвозмездного пользования муниципальным помещением и оборудованием в школе имеется стоматологический кабинет и оказывалась стоматологическая помощь учащимся школы специалистами ОГАУЗ «ИГСДП».

3.12. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2021 году проходила в соответствии с программой воспитания разработанной в 2020 году.

Целью воспитательной работы школы является: Создание условий для развития позитивной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

1. Создавать условия для полноценного и полноправного соавторства учащихся в жизни школы, как центра становления и воспитания личности учащихся. Поддерживать инициативы учащихся, направленные на реализацию своего потенциала, используя различные формы сопровождения и наставничества.

Для выполнения этой задачи было сделано следующее:

- В 2021 году в школе работало самоуправление, работала школа актива «Созвездие»;
- Учащиеся принимали участие в работе окружного и городского школьных парламентов;
- Все школьные мероприятия организовывались с помощью учащихся 10- 11 классов;

2. Совершенствовать институт классного руководства, систему дополнительного образования школы, ключевые дела, используя новые подходы к работе.

В рамках реализации задачи:

- Курсовая подготовка классных руководителей, педагогов ДО;
 - В условиях пандемии многие ключевые дела проводились онлайн;
3. Объединять усилия школы и семьи для воспитания счастливой, свободной, здоровой, духовно-нравственной личности.

В рамках реализации задачи:

- В 2021 году в школе был создан спортивный клуб;
- Проводились беседы и консультации с учащимися и их родителями администрацией, учителями, психолого – социально – педагогической службой;
- Классные руководители проводили родительские собрания (1 раз в четверть);
- Проведение профилактических недель;
- Участие родителей в ключевых делах школы;
- Участие родителей в мероприятиях: Образовательная весна, Неформальные каникулы и т.п.

4. Содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В рамках реализации задачи:

- Проводились беседы и консультации с учащимися и их родителями администрацией, учителями, психолого – социально – педагогической службой;
- Классные руководители проводили родительские собрания (1 раз в четверть);
- Проводился родительский клуб (проходит каждый четверг).

5. Повышать эффективность воспитательной деятельности в образовательном процессе школы и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

В рамках реализации задачи:

- Проводились диагностики и мониторинги психологами и классными руководителями на эмоциональное состояние учащихся, адаптацию, сплоченность;
- Участие учителей в вебинарах, курсах по повышению эффективности воспитательной деятельности в образовательном процессе.

6. Использовать социальное партнерство и сетевые формы взаимодействия в целях успешной социализации детей.

Для выполнения этой задачи было сделано следующее:

- Выезды учащихся в музеи, театры, на экскурсии;
- Выезды учащихся на мероприятия;
- Выезды учащихся на дни открытых дверей в колледжи и ВУЗы;
- Участие в профориентационных мероприятиях.

Участие школы в мероприятиях

Школьные мероприятия	Окружные мероприятия	Городские мероприятия	Помощь в реализации мероприятия
Акция «Ленинградская блокада»	Акция «Миру мир»	Акция «Мой любимый учитель»	Благотворительная акция по сбору вещей для малообеспеченных и многодетных семей
Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	Дебаты «Кто здесь прав?»	Онлайн-акция «Гимн моей страны»	Квест «Юрта»
День самоуправления	Квест «Свет! Камера! Мотор!»:	Конкурс «Фотокросс»	
Акция «Отец 38»	Конкурс «Большой город маленькими глазами»:	Поэт нашего времени	
Выставка рисунков (плакатов) «Мы - Ленинский»	Конкурс Мисс Ленинский	Конкурс «Самый умный»	

вместе!»			
Театральный фестиваль «Сказка для мамы»	Акция «Танцуй Ленинский»	Флешмоб ко Дню матери	
Выставка стенгазет «Самый близкий и родной человек ... Мама»		Квиз «В рамках закона»	
Сочинение на тему: «Нет тебя дороже»		Ролевая игра «Модель ООН»	
Конкурс-выставка Снеговиков		Историческая викторина «Что я знаю о Холокосте»:	
Конкурс Новогодних открыток			
Сказка к Новому году			
Конкурс чтецов			

Участие учителей и учащихся в мероприятиях в 2021 г.

Учителя	Учащиеся НОО	Учащиеся ООО	Учащиеся СОО
2	360	260	54

3.13. Дополнительное образование в школе

Педагоги дополнительного образования школы осуществляют свою деятельность через сайт Навигатор дополнительного образования <https://p38.навигатор.дети/>

На начало 2021 года подано – 289 заявок, на конец 2021 года – 271 заявка. Общее количество зарегистрированных детей – 333.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	(Из гр.3) из них девочки
А	Б	3	4
Техническое	01	5	0
Естественнонаучное	02		
Туристско-краеведческое	03		
Социально-гуманитарное	04	56	36
Общеразвивающие программы: художественной направленности	05	190	145
физкультурно-спортивной направленности	06	82	45

Возрастной состав учащихся, посещающих дополнительное образование на базе школы

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строк	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2021 года															
		менее 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	10								3	1					1		
Естественнонаучное	11																

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строк	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2021 года																
		менее 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Туристско-краеведческое	12																	
Социально-гуманитарное	13									1	2	3	2	5	13	11	18	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	14		1	3	5	16	28	32	22	24	12	16	8	6	4	5	5	
физкультурно-спортивной направленности	15					4	5	7	10	11	17	9	12		2	3	6	

Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ №7 в 2021 году осуществлялось по направлениям:

Физкультурно – спортивное направление представлено в двух программах:

1. Программа «Защитник». Секция существует 3 года. Сформирована 1 группа в составе 15 человек в возрасте от 10-17 лет.

2. Программа «Играем в футбол». Секция существует уже более 13 лет. В ней занимаются девочки с 8 лет до 15 лет. Секция состоит из двух групп по 15 человек (младшая и старшая).

3. Программа «Футбол летом» Период – лето. Продолжительность – 2 месяца 2 группы по 15 человек.

Социально – гуманитарное направление представлено в двух программах:

1. Программа «Школа вожатых». Секция существует 1 год. Занятия проводятся для учащихся с 13 до 18 лет. Созданы 2 группы по 15 человек.

2. Программа «Газета «ШУТ». Занятия проводились в двух группах по 15 человек.

Художественно – эстетическое направление представлено в следующих программах:

1. Эстрадный вокал. Студия существует более 13 лет. Занятия проводятся по трем ступеням образования: I ступень "Поём все вместе". II ступень "Пой красиво. III ступень "Стань звездой. Охват детей – 30 человек.

Воспитанники студии уже традиционно участвуют в проведении школьных мероприятий: отчетные концерты, праздники, линейки к 1 сентября.

За период 2021 года участвовали:

1. В проекте «Одарённые дети на ТВ» на канале АИСТ.

2. Выступление в Кремлёвском дворце в составе сводного ансамбля «Города России» на радио «Голоса планеты».

3. Участие в записях видеоклипов, которые демонстрируются на ТВ каналах Москвы.

4. Участие и проведение в массовом, совместно с педагогами, МБОУ г. Иркутска СОШ №7 мюзикле «Вечер оперетт».

2. Хореографический ансамбль «Календула» существует 22 года. Охват детей – 60 человек. Созданы – 4 группы по 15 человек. В связи с санитарно - эпидемиологической обстановкой в городе (стране) занятия с детьми дошкольного возраста в 1 полугодии 2021 года не проводились. Воспитанники и руководитель ансамбля активно принимают участия в конкурсах и фестивалях различного уровня в очной и заочной форме. В конкурсах

международного уровня в 2021г. коллектив получил 10 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени и 2 диплома 3 степени.

Конкурсная деятельность

Уровень	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Международный	21	14	6
Всероссийский	1	3	1
Региональный	1	2	2
Городской	2	1	

3. Программа «Радуга» Студия изобразительного искусства. Существует 14 лет. Для занятий в студии для детей созданы три группы:

1 классы – 6- 8 лет. (16 человек)

2 классы – 12 человек

3 классы – 17 человек

4-5 классы – 11 человек

4. Программа «Школа Юного Дарования». Существует 7 лет. Программа создана для детей в возрасте с 6 до 10 лет с целью применения знаний и опыта в изобразительной деятельности и других видах: технологии, ДПИ с целью создания декоративных панно. Охват 30 человек. Студия сотрудничает с МБДОУ детский сад № 51 «Рябинка» по выполнению творческих работ воспитанниками детского сада и их родителями. Воспитанники изостудии «Радуга» и «Школы Юного Дарования» участвуют в фестивалях, конкурсах и выставках различного уровня. О чём свидетельствуют следующие результаты:

Уровень	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Международный	1	3	
Региональный	4	2	1
Городской	4		

5. Программа «World Theatre» Театральная студия. Создана в 2021 г. Охват 6 человек от 8 до 15 лет.

В школе ведет работу школьный спортивный клуб. Он был создан в 2020 г. Общее количество обучающихся ШСК – 274, чел. 29,4% от общего количества обучающихся в школе.

Направления работы ШСК:

1. Военно-спортивное Клуб «Велес», под руководством Жернакова В.В.
2. Женский футбол, под руководством Фёдоровой М.М.
3. Баскетбол, под руководством Артамоновой С.Н.
4. Подготовка к комплексу ГТО, под руководством Сафронова А.В.
5. Плавание, под руководством Поповой Т.В.
6. Волейбол, под руководством Поповой Т.В.

Спортивные достижения участников ШСК в физкультурно-спортивных мероприятиях за 2021 год

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Всероссийская акция	«Спорт и Я»	с 01.12.20 по 01.03.21 г.	Победители:
				Пахомова Зоя – 3б кл.
				Жукович Екатерина 4б
				Балябина Гульнара – 9б кл.
				Асс Олеся – 10А кл.
2	Всероссийский	Комплекса ГТО	2021 г.	ЗОЛОТО: Миминашвили Леван Цанава Давид 11А кл.
3	Всероссийский	Мини футбол в	04.03.2021	2 место среди девочек 2009-2010

		школу		г.р
4	Всероссийский	Мини футбол в школу	05.03.2021	3 место среди девочек 2007-2008 г.р.
5	Спартакиада среди ШСК Ленинского округа согласна плана 2020-2021 г, 2021-2022 уч. года			участие
6	Районные	Баскетбол	Октябрь 2021	3 место среди девочек 2007-2008 г.р.
7	Городские	Баскетбол	Октябрь 2021	3 место среди девочек 2007-2008 г.р.

Выводы:

1. В нашей школе активно развито и систематически проводятся занятия по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное;
- Художественно-эстетическое.

Спортивный зал, актовый зал, музыкальный кабинет, кабинет для занятий ИЗО используются в полном объеме.

2. Необходимо увеличить количество направлений ДО.

3.14. Организация летнего оздоровительного лагеря

На базе школы в июне месяце работает лагерь дневного пребывания. Продолжительность работы 15 рабочих дней.

В 2021 году дневной лагерь начал работу с 31 мая. Количество детей в лагере – 120. Из них 72 ребенка возрастом от 7 до 11 лет (38 девочек) и 48 возрастом от 11 до 17 лет (29 девочек).

В лагере дневного пребывания реализовывалась программа «Школа Сибирячка» экологической и профориентационной направленности.

Программой предусматривались следующие формы деятельности:

1. игры на свежем воздухе,
2. динамические паузы,
3. спортивные игры,
4. ярмарки
5. проведение КТД,
6. мастер-классы; квесты
7. интеллектуальные марафоны;
8. экологические праздники;
9. экологические акции;
10. театрализация;
11. творческие выставки; фотовыставки;
12. проектная деятельность;

3.15. Трудоустройство обучающихся в школе

В 2021 году по программе трудоустройства несовершеннолетних для МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 было выделено 25 рабочих мест на 0,25 ставки каждое. На все места были устроены учащиеся школы. Из них 4 состоящих на внутришкольном учёте, из категории СОП – трое, двое из которых трудоустроены дважды в течение года.

Подростки, принятые на должность подсобных рабочих, были заняты уборкой школьных помещений и территории школы, уходом за растениями в помещении школы и на приусадебном участке, реставрацией книг в школьной библиотеке.

3.16. Организация занятости детей группы риска в системе дополнительного образования школы, города

На начало 2021-ого календарного года на учете состояли:

ВШУ – 20 несовершеннолетних;

ОДН – 8 несовершеннолетних;

СОП – 7 несовершеннолетних.

К концу 2021-ого календарного года на учете состояли:

ВШУ – 13 несовершеннолетних;

ОДН – 5 несовершеннолетних;

СОП – 5 несовершеннолетних.

Несовершеннолетние заняты в системе дополнительного образования школы, стадионе «Локомотив», бассейне Профилактория ВСЖД, в спортивных секциях г.Иркутска.

Из 20 учащихся состоящих на учете 7 учащихся не заняты во внеурочное время. Социальным педагогам и классным руководителям проводится работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование в течение учебного года.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

4.1.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний освоения учащимися программ общего образования в 2021 по уровням образования

Динамика результатов успеваемости освоения учащимися программы в 2021 году, как видно из таблицы, была незначительной и на уровне школы составила 99,9 %, что соответствует высокому уровню.

Уровень	3ч 2021г	4ч 2021	год 2021	1ч 2021	2ч 2021	2021
НОО	100	100	100	100	100	100
ООО	100	99,5	99,8	99,8	99,8	99,8
СОО		100	100		100	100
ОО	100	99,7	99,9	99,9	99,9	99,9

В то же время качество освоения учащимися программы в 2021 году существенно различалось по уровням образования. Так, на уровне НОО качество составило 51,08%, на уровне ООО оказалось значительно ниже – 29,48%, а на уровне СОО – 26,2% за счет снижения качества в период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в 2020 г.

	3ч 2021	4ч 2021	год 2021	1ч 2021	2ч 2021	2021
НОО	53,1	52,6	52,2	48,3	49,2	51,08
ООО	29,3	28,5	35,5	28,7	25,4	29,48
СОО		23,3	25		30,3	26,2
ШКОЛА	38,5	36,6	40,5	34,4	37,7	37,54

Качество знаний учащихся по параллелям представлено в таблице. Следует отметить, что в начальной школе качество знаний составляет от 43,4 до 54,6%. Выявлено резкое снижение качества знаний при переходе учащихся на уровень ООО в 5 и 6 классах. В 7-8 классах

качество знаний в 2021 г. снизилось по сравнению с 2020 г., что, вероятно связано с особенностями обучения в период пандемии. В 9 и 11 классах качество знаний практически не изменялось, и было низким, а в 10 классе, напротив, повысилось, что, вероятно, связано с поступлением в 10 класс сильных учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям за 3 года (параллель сравнивается сама с собой).

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
31.12.2019		-	49,4	50,0	43,4	38,1	47,3	19,2	30,6	15,3
31.12.2020	-	54,6	56,5	47,6	22,4	37,8	31,9	22,4	30,6	20,0
31.12.2021	54,3	44,2	49,4	26,5	22,2	29,8	27,2	21,0	37,5	17,9
динамика		-	--	--	=	--	--	+-	=+	+-

Динамика результатов качества знаний освоения учащимися программы выпускниками в 2021 году показывает, что качество знаний снижается на уровне ОО. Снижение можно объяснить тем, что больше внимания уделяется учителями обучающимся с низкой учебной мотивацией с целью подготовки к ГИА и одновременным снижением внимания к учащимся со средней учебной мотивацией. На уровне СОО низкое качество знаний объясняется зачислением в школу выпускников 9 классов, не поступивших в СУЗы из-за низкого среднего балла аттестата.

	3ч 2021г	4ч 2021	год 2021	1ч 2021	2ч 2021	2021
НОО	52,4	53	55,6	55,2	49,4	53,12
ООО	16,0	21,1	26,3	17,3	19,8	20,1
СОО		16,7	20,0		17,9	18,2

Результаты ГИА, общая численность выпускников, статистика выбора предметов и форм проведения экзаменов представлены в таблице.

	ЕГЭ, 11 класс	ОГЭ, ГВЭ 9 класс
Общая численность	30	60 (59+1)
Обязательные экзамены	Русский язык	Русский язык Математика
Предметы по выбору	Обществознание -73,3% Математика п -66,7% Биология -23,3% Физика -20% История-16,7% Химия -16,7% Информатика – 12,9% Англ. Язык – 9,7%	

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года показывают, что успеваемость по русскому языку и математике остается стабильно высокой. Снижение показателя в 2021г. обусловлено наличием учащегося с ОВЗ. Качество знаний снизилось по сравнению с 2019 г. по обоим предметам, что связано с особенностями обучения в условиях пандемии. По русскому языку качество знаний традиционно выше, чем по математике.

	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2019 год	100	48,3	100	39,7

2020 год экзаменов)	(без	100	-	100	-
2021 год		98,3	45,8	98,3	27,1

Результаты контрольных работ по выбору выпускников 9 классов

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года были особенности. В школе были проведены в 2020/2021 учебном году контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования по предметам по выбору учащихся.

Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Обучающиеся участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

Наиболее высокая успеваемость отмечена по биологии, физике, английскому языку, ниже (на уровне 75%) – по информатике, обществознанию, географии. При этом качество знаний достигало 100% по физике и английскому языку, по остальным предметам было ниже.

Предмет	участников	успеваемость	качество	Первичный средний балл	Максимальный балл по школе
Биология	17%	90%	30%	26,6	25
Информатика	44,1%	77%	38,5%	8,4	15
Физика	3,4%	100	100%	25,5	28
Обществознание	25,4%	73,3%	47%	19,4	32
Английский язык	3,4%	100	100	49	49
География	6,8%	75%	25%	11,8	20

Уровень мотивации к обучению у учащихся 10-11 классов отражается в результаты ЕГЭ. Средний балл имеет тенденцию к снижению.

	Русский язык	Литер атура	Математика проф	Английс кий язык	Истор ия	Общест вознани е	Биология	Физика	Химия	Инфор матика
2019год	65,2	55	52,7	62,3	37,2	45,6	46,6	47	37,5	52,8
2020 год	64	66	37	70	48	47	41	41	39	31
2021 год	61		39	47	29	38	42	48	35	34

Вместе с тем, обучающиеся с высоким уровнем мотивации показывают хорошие результаты на итоговой аттестации за курс СОО, что показывают максимальные баллы.

	Русский язык	Литер атура	Математика проф	Английс кий язык	Истор ия	Общест вознани е	Биология	Физика	Химия	Инфор матика
2019год	94	70	86	87	69	77	60	88	49	62
2020 год	91	66	84	84	58	93	47	48	99	53
2021 год	86		76	62	41	63	64	62	56	60

Итоговые результаты выпускников

	2017	2018	2019	2020	2021
Не получили аттестат:					
Об основном общем образовании	0	0	0	0	1
О среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Оставлено на второй год	0	0	0	0	2
Окончили школу с аттестатом особого образца					
на уровне ООО	0	0	2	2	2
на уровне СОО	1	9	3	1	3
МЕДАЛИ:					
Федеральная	2	9	3	1	3
Региональная	1	3	2	-	2

Вывод: На основании представленных данных можно сделать вывод о необходимости систематической работы учителей с обучающимися, осваивающими ООП на 3-4. А к работе с учащимися, обучающимися на 2-3 привлечь мотивированных детей в целях наставничества.

4.1.2. Результаты технологического мониторинга

Согласно распоряжений министерства образования Иркутской области учащиеся 9-х и 11-х классов участвовали в технологических мониторингах:

- по русскому языку и математике, 9 класс, март 2021года;
- по математике, 11 класс, декабрь 2021 года.

Мониторинги проводились с целью:

- ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного и среднего общего образования с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах обязательного государственного экзамена (9 класс), единого государственного экзамена (11 класс) и государственного выпускного экзамена (9, 11 класс).

- обучения правилам заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- определения уровня учебных достижений обучающихся;
- ознакомления с критериями оценивания выполнения заданий контрольно-измерительных материалов по предметам.

В мониторингах приняли участие 80-100% учащихся.

Предмет	класс	Количество обучающихся сдающих экзамен в форме ОГЭ	Количество участников мониторинга	% участников мониторинга от количества обучающихся
Русский язык	9 класс	60	52	86,7%
Математика	9 класс	60	56	93,3%

Предмет	класс	Количество обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ	Количество участников мониторинга	% участников мониторинга от количества обучающихся
---------	-------	--	-----------------------------------	--

Математика	9 класс	1	1	100%
------------	---------	---	---	------

Предмет	класс	Количество обучающихся планирующих сдавать экзамен в форме ЕГЭ	Количество участников мониторинга	% участников мониторинга от количества обучающихся
Математика профильный уровень	11 класс	10	8	80%
Математика базовый уровень	11 класс	18	18	100%

4.1.3. Результаты ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», от 22.02.2021 № N «О проведении мониторинга качества образования», а так же в целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов для управления качеством образования, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Основные задачи, которые были поставлены:

- получить и проанализировать информацию;
- своевременно выявить негативные тенденции;
- спланировать деятельность в области оценки качества образования.

По результатам ВПР 2021 на уровне НОО года мы видим положительную динамику (примерно на 10%) практически по всем предметам. Около 70% учащихся подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует о качестве проверки работ и критериях внутришкольного текущего и итогового оценивания, которые обеспечивают непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

По-прежнему, особую сложность у обучающихся вызывают задания, ориентированные на практическое использование знаний и задания, связанные с пониманием и интерпретацией содержащейся в тексте информацией.

Рекомендации:

1. Учителям провести корректировку Рабочих программ с учетом результатов ВПР.
2. Учителям начальных классов разработать план мероприятий, направленных на обеспечение объективных результатов ВПР.
3. На уроках учителям использовать по необходимости и возможности стандартизированные задания ВПР для повышения качества образования в соответствии с ФГОС.
4. Ввести на уровне начального обучения в занятия внеурочной деятельности курс, направленный на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления.

В 5-х классах подтвердили свою оценку по русскому языку 35,62% учащихся, понизили 60,27%; по биологии 15,94%, понизили 84%; по истории 37,14%, понизили 60.

Значительное понижение видим по биологии, так как предмет новый в 5-м классе. Критерии оценивания для 5-классников противоречивы.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

В 6-х классах подтвердили свою оценку по русскому языку 32,93% учащихся, понизили 67,07;
по математике 22,08, понизили 72,73,
по биологии 21,43%, понизили 78,57;
по истории 55,56 %, понизили 40,74;
по обществознанию 53,7, понизили 38,89;
по географии 61,54, понизили 34,62.

Значительное понижение видим по биологии и по математики. Самый высокий процент подтверждения результата по географии, хотя согласно результатам 2019 учебного года учащиеся этой параллели показали самые низкие результаты по городу Иркутску. Для ликвидации этой проблемы было принято решение организовать проведения факультатива.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы повосьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

В 7-х классах подтвердили свою оценку по русскому языку 13,64% учащихся, понизили 86,36;
по математике 36,9%, понизили 53,57;
по биологии 18,6%, понизили 81,4;
по истории 33,71%, понизили 62,92;
по обществознанию 18,7%, понизили 81,93;
по географии 30% , понизили 68,89;
по физике 20,22%, понизили 76,4.

Значительно понизили свои результаты учащиеся по русскому языку, биологии и обществознанию.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия»– по случайному распределению Рособнадзора.

В 8-х классах подтвердили свою оценку по математике 22,03%, понизили 77,97;
по биологии (8Б) 33,33%, понизили 66,67;
по истории (8А) 60%, понизили 30;
по обществознанию(8 Б)18,18%, понизили 81,82;
по географии (8В) 13,04% , понизили 86,96;
по физике (8В) 20,22%, понизили 77,78;
по химии (8 А) 60%, понизили 30.

Значительно понизили свои результаты учащиеся 8 Б по обществознанию, учащиеся 8 В по географии, физике, математике.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год.
2. В основном произошло понижение оценки ВПР по сравнению с отметкой за год по таким предметам как биология в 5, 6, 7 классах; математика в 6 –х классах, обществознание в 7-х классах. Подтверждение зафиксировано по географии в 6-х классах. А так же зафиксирована положительная динамика результатов ВПР в 4-х классах по сравнению с годовыми отметками.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику по географии в 6-х классах.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональными, муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний учащихся 4-х классов. Самое серьезное отставание наблюдается по математики в 6-х , 8-х классах, русский язык в 7 классах.
5. Учителя-предметники отмечают, что ряд ошибок ВПР связан с тем, что к этому периоду данный материал ещё не изучен в таком объеме или вообще не изучается в этом классе.

6. Особую сложность у обучающихся вызывают задания, ориентированные на практическое использование знаний.

7. Трудности возникли у обучающихся также с пониманием и интерпретацией содержащейся в тексте информации, что говорит, скорее всего, о не понимании прочитанного.

4.1.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьники традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учебная мотивация обучающихся отражается в результатах олимпиады.

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники	250+27	16+4	2
Победители и призеры	34	0+1	0
Предметы		Биология Физическая культура ОБЖ Технология Информатика Русский язык 4 кл Математика 4 класс	Технология

4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

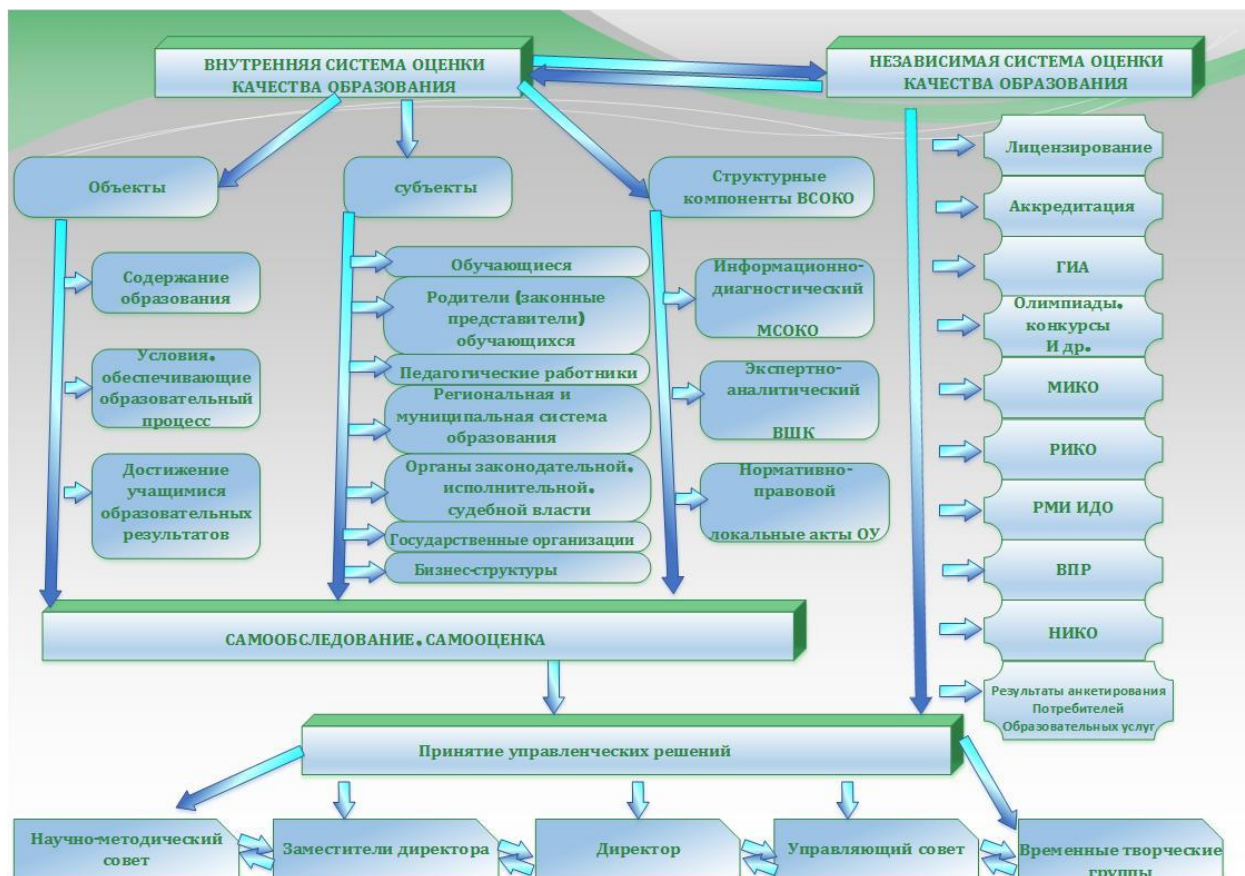
Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 функционирует на основании Положения о содержании и порядке проведения внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 09.01.2020 года № 1/7-ОД.

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Управляющий совет, Методический совет, аналитические/ экспертные/ творческие группы (рис.5).



Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Вывод: В школе сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Материалы ВСОКО представлены в данном самообследовании.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1	Общая численность работников	98
2	Административно управленческий персонал	6
3	Численность педагогических работников - всего	55
	из них:	

3.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	51
3.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
4	Из общей численности педагогических работников (из строки 3):	
4.1.	Лица, имеющие ученую степень, доктора наук и (или) ученое звание профессора	
4.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
4.3.	Лица, имеющие ведомственные награды	12
4.4.	Лица, имеющие стаж педагогической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины	59
4.5.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	15
4.6.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
4.7.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	47
4.8.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	10
4.9.	Лица, не имеющие профессионального образования	2

Укомплектованность кадрами в течение 2 лет составляет менее 100%, в 2021 году возникла стабильная вакансия учителя английского языка и учителя математики.

На 31 декабря 2021 года внешних совместителей - 4 человека (учитель спец курсов, социальный педагог по работе с опекаемыми детьми, 2 педагога дополнительного образования).

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги, медицинский работник.

Согласно штатному расписанию кадровый состав за последние три года относительно стабилен, на что указывают данные в таблице.

Динамика кадрового состава за 3 года

	2019	2020	2021	Динамика
Укомплектованность кадрами	100%	98,4%	98,2 %	- , =
Администрация	5	5	5	= , =
Педагоги школы, из них	50	55	55	+ , =
Учителя	36	38	42	+ , +
Учитель-логопед	1	1	1	= , =
Педагог-психолог	2	2	3	= , +
Социальный педагог	3	4	3	+ , -
Учитель-дефектолог	2	1	1	- , =
Педагоги дополнительного образования	6	5	4	- , -

Увеличение числа учителей в 2021 году объясняется уменьшением педагогической нагрузки при стабильном количестве классов-комплектов.

В сравнении с 2020 годом средний возраст педагогов школы остался на уровне 40 лет. Это связано с уменьшением числа пенсионеров по возрасту, в связи с выходом на пенсию и приемом молодых специалистов и педагогов со стажем более 5 лет.

На 31.12.2021 года имеют статус молодых специалистов – 9 человек (первый год работы – 3, второй год работы – 3, третий год работы – 3 человека).

Имеют высшее образование 85,4 % педагогов школы, что выше, чем в предыдущий период на 6,8%, так как пришли молодые специалисты, имеющие высшее профессиональное образование. Получают высшее образование 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников в 2021 году:

Имеют квалификационную категорию 28 человек (50,9%), из них высшую КК –15 человек (53,6%) и первую КК – 13 (46,4%).

Аттестовано в 2021 году на квалификационную категорию 3 человека:

- на 1 квалификационную категорию 2;
- на высшую квалификационную категорию 1.

Вывод: Школа стабильно работает по повышению качества образования за счет снижения педагогической нагрузки учителей и пополнения педагогического состава школы молодыми специалистами.

Проблема: Остается стабильной потребность в педагогических кадрах: учителей математики и английского языка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Библиотечно-информационные ресурсы

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников, основной фонд (в том числе АВД и ЭД).

Фонд библиотеки		
	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Общий фонд	23798	24385
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания)	9493	9525
в том числе справочной	158	158
Аудиовизуальные и электронные документы	91	91
Фонд учебников	14305	14860

Поступления в фонд				
	2020		2021	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основной фонд	84	5635,18	439	56725,00
Фонд учебников	2466	1001418,60	2661	1071817,60

В 2021 году основной фонд библиотеки пополнился на 439 экземпляров (332 названия):
-в дар от читателей 108 экземпляров на сумму 5810,00 руб. (научно-популярной литературы – 22 экз., художественной – 86 экз., в том числе краеведческой литературы – 26 экз.).

-закуплены в ООО «Сибверк-Байкал» 9 экземпляров художественной литературы на сумму 915,00 руб. за счет внебюджетных средств.

-закуплены в ООО «Сибверк-Байкал» 322 экземпляра художественной литературы на сумму 50000,00 руб. за счет бюджетных средств.

Выбыло из фонда 407 экз. (105 названий) на сумму 4109,98 руб. по причине ветхости (художественной литературы 1 экз., периодических изданий 301 экз., научно-популярной литературы 105 экз., в т. ч. методической литературы – 77 экз.).

Фонд учебников. В образовательном процессе используются учебники, утвержденные приказом по МБОУ г. Иркутска средней общеобразовательной школы № 7.

На основании приказа составлен план комплектования.

Закупки осуществлялись напрямую от издательств и в книготоргующей организации.

В 2021 г. всего приобретено 2661 экземпляр учебников, в том числе: 2445 экземпляров - АО «Издательство «Просвещение» на сумму 992789,60 руб.;

200 экз. - ООО «Сибверк-Байкал» на сумму 68948,00 руб.

16 экз. – в дар от читателей на сумму 10080,00 руб.

Это учебники 11 класса (переход на ФГОС), 3 класса (переход на УМК «Школа России»), 8 класса (доукомплектование из-за разницы в контингенте).

Фонд учебников составляет 14860 экз. ФГОС соответствуют учебники 1-4, 5-11 классов.

Выдано на 2021-2022 учебный год 13740 экз. учебников. Обращаемость фонда учебников составляет 0,93 (на 100% фонд не используется по причине разницы в контингенте по параллелям).

В целях сохранения преемственности используются учебники, исключенные из федерального перечня (список приведен ниже), что определено приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", пункт 3: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники».

1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В. и др. Окружающий мир: Учебник. 4 кл. – М.: Академкнига /Учебник

2. Пасечник В.В. Биология. 7, 8, 9 кл. - М.: Дрофа

3. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6, 7, 9 кл.- М.: Просвещение

Выполняя требование «Закона об образовании», все учащиеся школы на 01.09.2020 г. были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%, в том числе:

Обеспеченность, в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2020 г.	100	100	100
2021 г.	100	100	100

По УМК «Технология», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» потребность обеспечена через наличие учебников в кабинетах данных предметов.

Сбор и выдача учебников проводится согласно утвержденным графикам, информирование учащихся и родителей происходит через сайт школы, классных руководителей, социальные сети. В 2021 г. в период пандемии сбор и выдача осуществлялись с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (маски, перчатки, социальная дистанция).

Изъято из фонда и списано 2106 экз. учебников на сумму 555202,30 руб. (3 класс - несоответствие ФПУ; 11 класс - переход на ФГОС).

Требуют замены учебники 4 класса (изменение в ФПУ, переход на УМК «Школа России», физический износ).

В библиотеке работает **система учета и формирования базы данных электронного каталога** на платформе АИБС 1С: Предприятие. Конфигурация Библиотека 8.2.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

Обслуживание читателей

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с

библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

Создано автоматизированное рабочее место (АРМ) читателя с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Работает сканер, принтеры (для черно-белой и цветной печати). Для создания, просмотра и прослушивания мультимедийных продуктов есть микрофон, камера, колонки, наушники.

Выделена зона для обслуживания младших школьников с удобными невысокими стеллажами и столиками.

В январе 2018 г. школьная библиотека подключилась к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа» и контролирует процесс взаимодействия читателей с ЭБ. Это позволяет привлечь цифровые информационные ресурсы в деятельность библиотеки, обеспечивает читателям доступность как классической, так и современной литературы. К сожалению, прекратился доступ к платному контенту ЭБ «ЛитРес: Школа», сразу уменьшилось количество посещений и книговыдачи.

Для информирования читателей на сайте школы есть «Библиотечная страница». В локальной сети размещены папки «Информация библиотеки» (для администраторов; для педагогов), «Читать – круто!» (для учащихся). Они содержат презентации, рекомендательные и обзорные списки литературы, методический материал библиотеки и др.

Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества.

Активно и интересно прошли Международный месячник школьных библиотек, Неделя детской книги.

Показатели работы

Основные показатели	2020	2021
Количество читателей	833	878
В % от кол-ва учащихся	107	110
Количество посещений	5166	6775
Книговыдача	15895	18580
Посещаемость	6,2	7,7
Читаемость	19,1	21,2
Всего проведено мероприятий	52	51
Организовано книжных выставок	28	30

В течение года каждый читатель в среднем посетил библиотеку 7-8 раз, получил в пользование 21 книгу.

Вывод: Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. материально-техническое обеспечение

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). За каждым классом был закреплен конкретный учебный кабинет, в котором проводились все уроки. Занятия начинались ступенчато с использованием 4 входов в школу с целью снижения контакта обучающихся разных классов.

Школой было приобретено дополнительно: 5рециркуляторов, 8000 одноразовых медицинских масок, кожный антисептик для обрабатывания рук «Жидкость ЭЛСЕПТ», дезинфицирующие средства в достаточном количестве. По распоряжению КУМИ на баланс школе был передан «Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознаванием лиц (модель 2)».

В школе имеется 117 компьютеров и ноутбуков. Оборудовано два компьютерных класса. Для осуществления занятий по информатике и дополнительной работы учащихся и учителей в свободное время используется 78 компьютеров. Все подключены к локальной сети и имеют выход в интернет. Ноутбуки имеют выход через Wi-Fi.

Материально-техническая база школы в 2021 году пополнилась и приобретены:

Учебники на сумму - 1071817,60 рублей

Оборудование и посуда для пищеблока – ларь морозильный - 1 шт., ванна моечная 3х секционная – 1 шт., обеденных стола с лавками – 6 шт., разделочные столы из нержавеющей стали – 7 шт., навесная кухонная полка для хранения разделочных досок, стеллаж кухонный – 2 шт., тарелки глубокие и мелкие, кухонное оборудование, котлы для приготовления пищи – 5 шт. на общую сумму - 274480,20 рублей

Компьютерная техника – мониторы – 4 шт., МФУ – 5 шт, проекторы- 3 шт., принтер цветной струйный – 1 шт, системный блок – 2 шт.- на сумму 1340876,00 рублей;

Обеспечение безопасных условий (видеонаблюдение) –65721,00 рублей

Заменяли электрические лампочки – 50 шт. для увеличения освещенности в кабинетах, жалюзи в 7 кабинетах, входные двери в школе и в мастерских – 3 шт., двери в библиотеке и в лаборантской химии на противопожарные, смесители на одноразовые в кабинете технологии, туалетах, пищеблоке- 6 шт.

Пополнение материально-технической базы школы

2019 год	2020 год	2021
1 274 495, 39 рублей (+35382,53 рубля)	3 716 256,43 (+2441761,04 рубля)	344418.80 (-281837.20)

Вывод: Ведется плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Особое внимание уделяется обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения «COVID-19».

Проблема: Износ здания школы составляет более 70%.

7.2. Анализ работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий

На основании приказа Администрации города Иркутска комитета по экономике и стратегическому планированию департамента закупок и единого учредителя начальника отдела проведения закупок за № 120-08-539/21 от 23.08.2021 была создана аукционная комиссия для проведения электронного аукциона на право заключения контракта на выполнение работ по разработке технической документации по объекту: «Реконструкция МБОУ г. Иркутска СОШ № 7». По результатам аукциона выиграл ИП Лозгачев А.Л из города Саратов.

На основании протокола № 0134300097521000520-3 от 09 сентября 2021г. между школой и ИП Лозгачевым А.Л. был заключен Контракт на выполнение работ по разработке технической документации. Срок исполнения контракта 360 календарных дней.

Контроль за разработкой проектно-сметной документации осуществляет Управление капитального строительства города Иркутска.

Администрация школы продолжает работу по подготовке проектно-сметной документации на реконструкцию школы и в связи с этим не рассматривает ряд вопросов по обновлению мебели, оборудования, пополнению библиотечного фонда.

VIII. Анализ работы специалистов

8.1. Анализ работы социально-психологической службы

В школе функционирует социально-психологическая служба, в цели работы которой входят:

1. создание социально – психологических условий для целостного психологического развития школьников и решение конкретных проблем обучения, поведения или психологического самочувствия;

2. предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Задачи:

1. Диагностика социально-психологических проблем учащихся школы.

2. Создание банка данных обучающихся и семей по разным социально-психологическим категориям.

3. Коррекционно-развивающая психологическая работа.

4. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

5. обеспечение информацией по вопросам социальной и правовой защиты;

6. Воспитание у учащихся уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Пропаганда здорового образа жизни у учащихся школы.

7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развивается ребенок, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении ребенка.

8. Оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений.

9. Повышение психологической грамотности всех участников образовательных отношений.

Социально-психологическая служба школы представлена рядом специалистов помогающих профессий. В состав службы входят 3 педагога-психолога (2 ставки), 3 социальных педагога (2,5 ставки), учитель-логопед (1 ставка), учитель-дефектолог (1 ставка).

Психолого-педагогическая служба

Работа психологической службы проводилась по годовому плану, были выполнены поставленные задачи для реализации основной цели, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку. Результаты работы фиксировались в журнале коррекционной (групповой) и индивидуальной работы педагога – психолога.

Наиболее частые поводы для обращения участников образовательного процесса к психологу: низкая учебная мотивация, эмоциональные проблемы, нарушения поведения, конфликтные ситуации. Поводы обращения учителей: сопровождение учащихся, психологические характеристики учащихся; рекомендации по работе с учащимися девиантного и аддиктивного поведения; «проблемные родители»; собственные дети; результаты диагностики классов; психологическая информация и просвещение.

В декабре 2021 года начал работу Родительский клуб «В контакте с ребенком», проводимый в онлайн формате. Проведено 4 занятия: «Что такое психологические поглаживания и для чего они нужны», «Как улучшить психологическую атмосферу в семье», «Почему стоит относиться хорошо к самому себе и как этого достичь», «Основы транзакционного анализа Э.Берна». Посещение Родительского клуба позволяет родителям получить новую для себя информацию и повысить родительскую компетентность, культуру воспитания детей. Вместе с тем следует отметить, что посещаемость довольно низкая до 15 человек. На каждом занятии есть теоретический блок, блок обсуждения темы и блок ответов на интересующие вопросы.

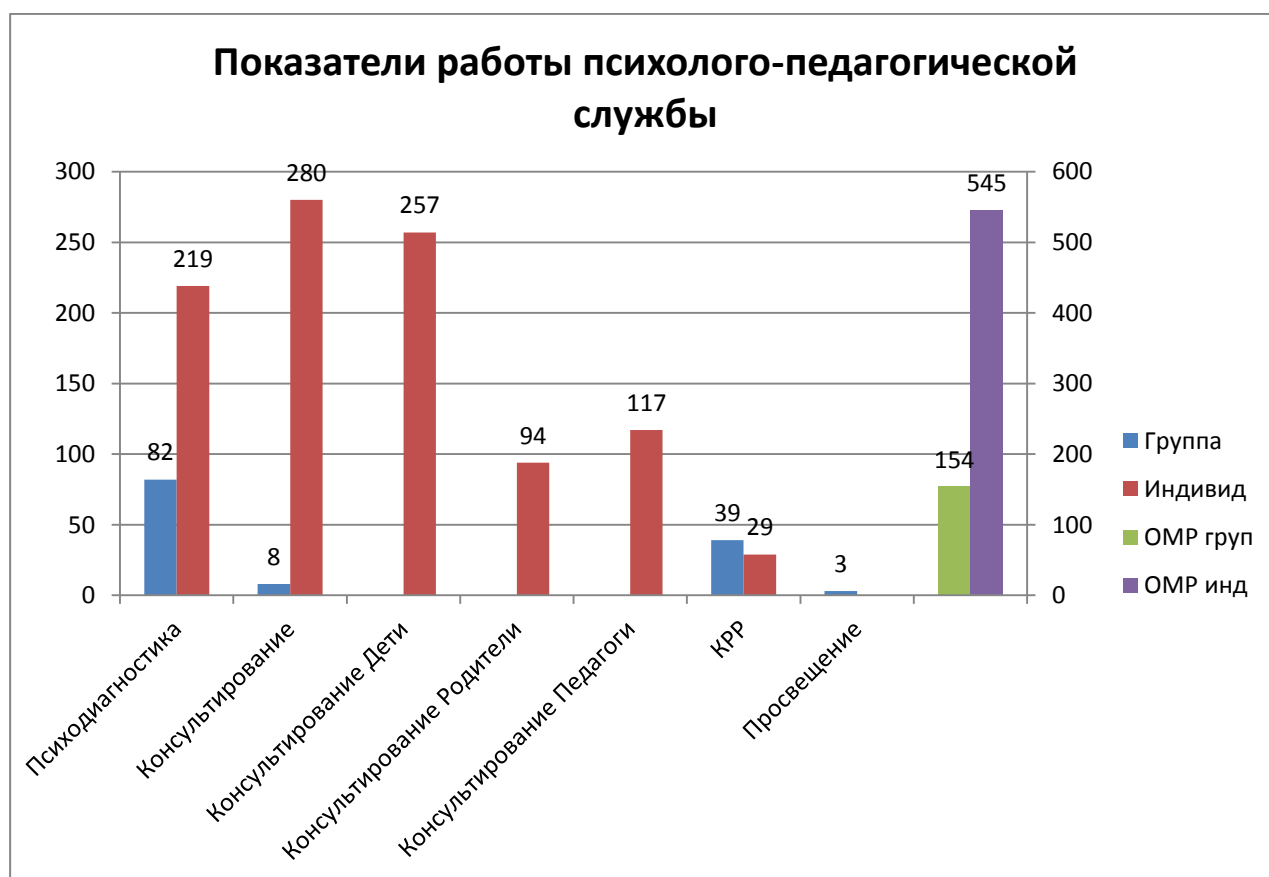
Работа может быть признана удовлетворительной. Необходимо обратить внимание на проблемы ОУ, выявленные в ходе работы, проведенной психологической службой школы:

1. Недостаточность индивидуального подхода в работе с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ.

2. Недостатки в системе взаимодействия психологической службы с другими участниками образовательного процесса. Необходимость создания системы запросов на работу с детьми.

3. Недостаточная вовлеченность классных руководителей в организацию школьного ППк.

Итоговые показатели работы психолого-педагогической службы представлены на графике. Отметим, что самые большие объемы работы психологов приходятся на групповую и индивидуальную психодиагностику, индивидуальное консультирование всех участников образовательных отношений по актуальным вопросам и организационно-методическую работу. Коррекционно-развивающая работа представлена в меньшей степени, вероятно, в связи с отсутствием среди психологов специалистов с соответствующими навыками. Следует обратить внимание на просветительскую деятельность, которая также слабо представлена в работе психолого-педагогической службы.



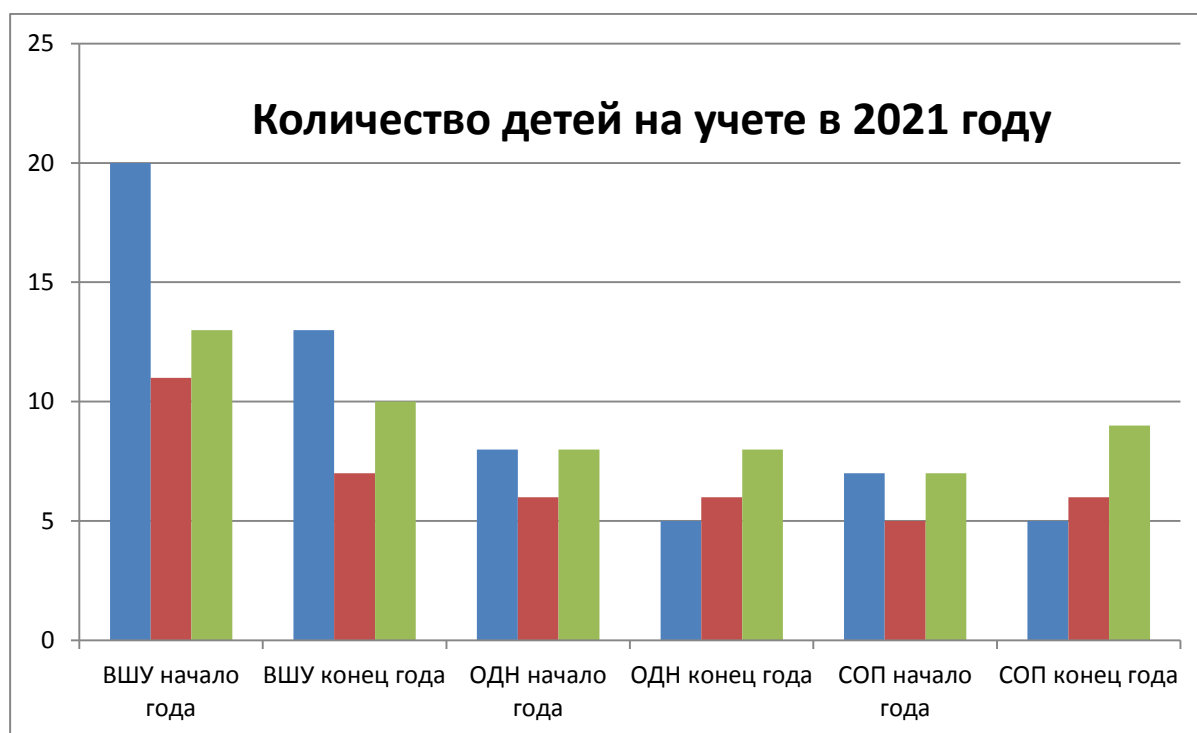
8.2. Анализ работы социально-педагогической службы

В течение года проводилась профилактическая работа с детьми девиантного и аддиктивного поведения; с детьми, находящимися в ТЖС, а также состоящими на ВШУ и КДНи ЗП, ОДН по индивидуальным планам профилактической работы (планы ИПР), а также с учителями, имеющими учащихся с девиантным и аддиктивным поведением: в виде индивидуальных занятий, бесед. На учащихся велась документация динамики развития в течение года. Проводилась индивидуальная работа с родителями ребят и с самими ребятами; психодиагностика и посещение уроков.

Также проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями подается полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с учащимися; беседы с родителями; работа психолога; классные часы, профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания СП проводятся по плану раз в месяц. За 2021 год было проведено 9 заседаний совета профилактики, на них были разобраны материалы 47 детей. Основные проблемы учащихся: низкая успеваемость, нарушения дисциплины в школе, административные правонарушения несовершеннолетних.



За 2021 год учениками школы было совершено - 25 правонарушений, в 2020 году - 21 правонарушение.

Большое внимание в работе социальной службы уделяется просветительской деятельности. Проводится ряд мероприятий. В школе функционирует пост «Здоровье».

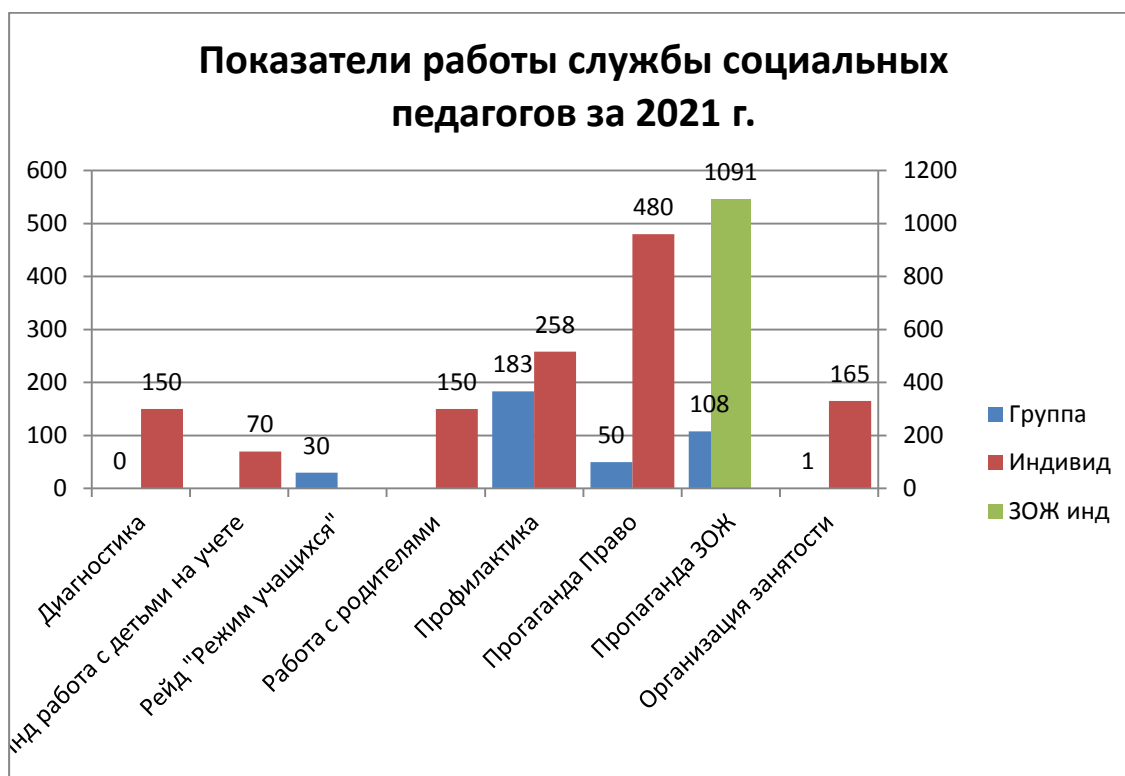
По итогам работы школьного поста «Здоровье» за 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения.
3. Все мероприятия построены на позитивной профилактике ПАВ.

Документация социальной службы ведется в основном в электронной форме.

Итоговые показатели работы социальной службы школы представлены на графике. Следует отметить широкий охват учащихся работой по пропаганде правовых норм и здорового

образа жизни. Разнообразие форм работы с учащимися позволяет заключить, что служба социальных педагогов школы в полной мере реализует свои функции.



8.3. Анализ работы учителя-дефектолога

По результатам индивидуальной углубленной диагностики выявлено 48 учащихся с низким уровнем развития психических функций и учебных навыков, в том числе:

- слабая мотивация учебной деятельности,
- нарушение пространственно-временной ориентировки,
- памяти,
- языкового анализа и синтеза,
- когнитивных навыков,
- мыслительной деятельности.



Диагнозы:

ТНР – 8 человек;

УО – 1 человек;

ЗПР – 37 человек.

В течение второго полугодия 2021 года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности, учащихся по направлениям:

- 1) формирование коммуникативной компетенции;
- 2) совершенствование зрительного и слухового восприятия и мышления;
- 3) развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- 4) формирование пространственно-временных представлений;
- 5) формирование математического анализа и синтеза;
- 6) формирование конструктивных навыков;
- 7) формирование когнитивных навыков.

Зачисление на коррекционные занятия к дефектологу осуществлялось на основе результатов ПМПК.

На коррекционные занятия зачислено 48 учащихся:

Занятия проводились в индивидуальной и групповой форме, согласно утверждённому расписанию.



В результате работы у учащихся значительно улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность. На основании чего такие выводы? Все 48 учащихся оставлены для продолжения работы, т.к. эти учащиеся имеют стойкие нарушения учебно-познавательной деятельности.

Задачи, поставленные в начале года, были выполнены. Диагностика первичная, промежуточная были проведены в положенные сроки. По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход. Обучающиеся были поделены на группы по ведущему нарушению.

Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию интеллектуальной и психической сферы ученика.



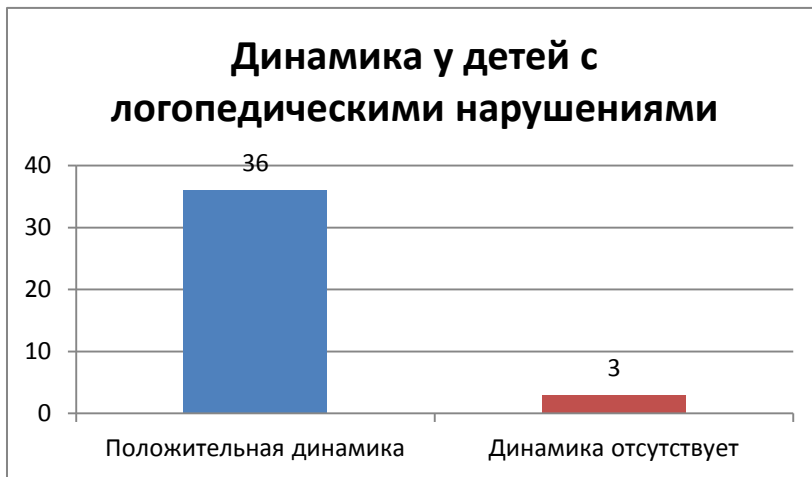
Итоговые показатели работы учителя-дефектолога представлены на графике. Наибольшие показатели отмечены по коррекционной работе, диагностике и организационно-методической работе, связанной с разработкой программ коррекции. Работа учителя-дефектолога велась согласно должностным инструкциям по направлениям работы. Вся необходимая документация в наличии.

В первом полугодии была выявлена проблема, которая заключается в том, что дети с 6 по 9 классы не посещают занятия, хотя вся информация передается через классного руководителя, так же самими родителями. После разговора дети могут посетить 2-3 занятия, потом снова начинают пропускать занятия.

8.4. Анализ работы учителя-логопеда



Для логопедических занятий зачислено 39 учащихся. Сформированы группы по речевым дефектам. Для коррекции звукопроизношения на индивидуальные занятия зачислено 7 учащихся. Сформировано 9 групп для коррекции нарушения письменной речи из 32 учащихся. Составлено расписание логопедических занятий и заверено у администрации школы.



В течение года велась работа с детьми, зачисленными на индивидуальные занятия (дислалия), нарушения в произношении звуков сочетаются с недоразвитием фонематических и лексико-грамматических средств языка. При устранении нарушений звукопроизношения к детям был применен индивидуальный подход. Лексический материал был насыщен при изучении звуков, и доступен детям с учетом их

речевых возможностей. Также проводилась работа с детьми по коррекции дисграфических ошибок.

В мае и сентябре 2021 года была проведена диагностика: у 36 детей отмечаются улучшения, у 3 положительная динамика отсутствует. Рекомендации: пройти повторное ПМПК для уточнения диагноза.

Итоговые показатели работы учителя-логопеда представлены на графике. Наибольший объем работы приходится на коррекционно-развивающую работу и диагностику. Работа проводилась в соответствии и планом. Заполнена необходимая документация.

Выводы о работе специалистов:

Мероприятия, запланированные специалистами социально-психологической службы, учителей логопеда и дефектолога школы на 2021 год, выполнены в полном объеме. Профилактические мероприятия проводятся планомерно. В них участвует большое количество детей. Специалисты качественно выполняют свою работу.

Вместе с тем, необходимо отметить, что учащиеся средней школы, имеющие заключения ПМПК не активно посещают занятия логопеда и дефектолога. Родители не ответственно относятся к коррекции и развитию своих детей.

Родители детей, не имеющих нарушений в развитии, редко обращаются к педагогам-психологам. Скорее всего, они не видят проблем у детей. При этом большое количество детей находится в группе риска по суицидам и состоящих на разных видах учета.

Социальные педагоги и психологи отмечают, что в школе не хватает материально-технических ресурсов, таких как свободные помещения, медиа-ресурсы, что осложняет групповую работу с учащимися школы.

8.5. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или других состояний;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития, определение динамики развития детей;
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, уровень его школьной успешности;

5. Направление ребенка на городскую ПМПК при возникновении трудностей диагностики, при отсутствии положительной динамики у детей.

Плановые ППк проводятся два раза в год. Внеплановые – по запросам педагогов, родителей (законных представителей), администрации.

В ходе ППк выявляются причины неуспешности ребенка и формируются перспективы его ближайшего развития, разрабатываются конкретные шаги и методы. В конце учебного года рассматриваются результаты воспитания и обучения, решается вопрос о дальнейшей работе в обучающимися. Деятельность плановых ППк ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- выработка согласованных решений по определению образовательного коррекционно-развивающего маршрута обучающихся;
- решение вопроса о принятии необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- утверждение списков детей, нуждающихся в занятиях со специалистами.

Работа ППк в 2021 году

В 2020-2021 учебном году педагогом-психологом было обследовано 40 учащихся в рамках школьного ППк с целью определения необходимости прохождения ТППК.

Из них 6 учащихся 4-х классов обследованы и направлены на повторное ТППК с целью пролонгирования диагноза на следующее учебное звено.

1 учащийся 3-го класса и 1 учащийся 2-го класса были диагностированы повторно. им было рекомендовано повторно пройти ТППК с целью уточнения диагноза.

22 учащимся рекомендовано пройти ТППК для постановки диагноза

У 12-ти учащихся выявлено соответствие познавательных процессов возрастной норме (имеется низкая учебная мотивация или иные проблемы).

Проведено 3 заседания школьного ППк с классными руководителями, с целью информировать их о порядке проведения ТППК и необходимой документации.

Проведено 13 заседаний ППк с родителями учащихся с целью информирования их о результатах диагностики их детей и рекомендации им прохождения ТППК.

Проведено 3 заседания ППк с целью планирования работы консилиума, постановки задач и путей их решения.

8.6. Анализ работы инструктора по труду

14 апреля 2021 года 16 учащихся восьмых классов школы участвовали в Дне открытых дверей в Иркутском техникуме авиастроения и металлообработки. Ребята познакомились с перечнем специальностей, которым обучают в техникуме, с тем, как оборудованы мастерские производственного обучения, как работают современные металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением.

20 апреля 2021 года 11 учащихся одиннадцатого класса нашей школы испытали себя в профессиональных пробах в Иркутском государственном университете путей сообщения (ИрГУПС). Ребята смогли поработать на пульте диспетчера железнодорожной станции, рабочем месте составителя грузовых поездов на железнодорожной горке, на практике узнали возможности виртуальных очков и очков дополненной реальности.

19 апреля 2021 года 10 учащихся 9Б класса участвовали в профессиональных пробах, которые провёл для выпускников школ Ленинского района Иркутский техникум транспорта и строительства.

3 марта 2021 года 16 учащихся 8 и 9 классов нашей школы, в рамках профессиональной ориентации учащихся, посетили мастер-классы и поучаствовали в профессиональных пробах по автоделу, судовождению, парикмахерскому искусству и поварскому делу в иркутском техникуме речного и автомобильного транспорта.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 7
(на 31 декабря 2021 года)**

Основные показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 представлены в таблице.

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	843 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/ 37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/10
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14/23,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/26, 7% (профиль);

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1.7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	758 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,7%
1.19.3	Международного уровня	83 человек/ 10,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 3,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/ 88,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек/ 5,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека/ 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	47 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 18,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 18,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 50,9%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 27,3 %
1.29.2	Первая	13 человека/ 23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 30,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 87,2%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональной переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /92,7%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /75,4%
2	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	843/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 08

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 7

Мотовилова Н.В.

«4 » апреля 2022 г.

